



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

Nome del Corso in Italiano:	Scienze Pedagogiche con indirizzo Socio-Psicologico
Nome del Corso in Inglese	Pedagogical Sciences with Socio-Psychological major
Facoltà erogante il Corso:	Facoltà di Scienze Pedagogiche
Tipologia di Titolo:	Laurea (Bachelor's Degree)
Classe:	L19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione Class 18 – Education sciences and teacher education
Anno Accademico:	2023 / 2024
Lingua in cui viene erogato il Corso:	Italiano
Retta Annuale:	<ol style="list-style-type: none">Fascia 1 (Redditi da CHF/EUR 0,00 a CHF/EUR 120.000,00): CHF/EUR 2.975,00Fascia 2 (Redditi da CHF/EUR 120.001,00 a CHF/EUR 270.000,00): CHF/EUR 3.975,00Fascia 3 (Redditi oltre CHF/EUR 270.000,00): CHF/EUR 4.975,00Fascia 4 (Retta intera senza agevolazioni per fascia di reddito): CHF/EUR 6.000,00
Modalità di erogazione del Corso:	Interamente online
Segreteria Studenti:	segreteria@unicampushetg.ch
Programmazione degli accessi:	No
Data di inizio dell'attività didattica:	
Massimo numero di crediti riconoscibili:	Il numero di crediti riconoscibili dipende dai crediti acquisiti per titoli di studio e/o esperienza professionale.



IL CORSO DI STUDI IN BREVE

15/01/2024

Il Corso di Laurea (Bachelor's Degree) in Scienze Psicologiche con indirizzo Socio-Psicologico permette allo studente di acquisire le competenze di base in materia pedagogica e concentra la sua attenzione sugli aspetti psicologici che permeano i processi pedagogici a livello collettivo e dei vari interventi, anche nelle *policies* governative, per migliorare l'inclusività educativa tenendo presente i contesti culturali e le relazioni interculturali.

Al completamento del Corso di Laurea lo studente avrà acquisito le *skill* pedagogiche fondamentali e sarà in grado di descrivere i principi, i concetti chiave e le tematiche della pedagogia moderna, oltre ad aver acquisito le capacità analitiche per esaminare i fenomeni pedagogici in un contesto sociale interculturale inclusivo e suggerire eventuali interventi migliorativi di programmi in atto oppure di proporre di nuovi.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **180 ECTS**.

Il Corso di Laurea (Bachelor's Degree) in Scienze Pedagogiche con indirizzo Socio-Psicologico offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro. Di seguito un esempio di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Consulente pedagogico
- Esperto in pedagogia sociale

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

15/01/2024

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberato dall'UniCampus HETG, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.



MODALITÀ DI AMMISSIONE

15/01/2024

Possono iscriversi i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e Laurea o Laurea Specialistica, Magistrale o Vecchio Ordinamento. In difetto dei titoli di studio richiesti, è possibile l'ammissione su dossier, sulla base di una valutazione dei titoli di studio conseguiti e dell'esperienza acquisita, nonché delle competenze sviluppate nel quadro dell'attività professionale (Procedura V.A.E.)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto, cioè di una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del Corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti.

Periodicamente, lo studente invierà al Docente i capitoli della propria Tesi, o parti essi, per l'approvazione o per apportare le necessarie modifiche, strutturali e di contenuti, come ritenute più pertinenti da parte del Docente.

Una volta completato, l'elaborato verrà inviato dal Docente in Segreteria con la sua approvazione. Successivamente il Docente comunicherà simultaneamente alla Segreteria e allo studente il voto finale di Laurea.



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

15/01/2024

La modalità di svolgimento della prova finale, ossia la difesa della Tesi di Laurea, possono attuarsi in due diverse modalità:

1. In presenza, il giorno della Proclamazione di Laurea, prima della Proclamazione stessa;
2. Online, secondo un calendario che sarà comunicato allo studente (successivamente lo studente presenzierà alla Cerimonia di Proclamazione di Laurea).

Compatibilmente con le necessità organizzative dell'UniCampus HETG, lo studente potrà comunicare la propria preferenza tra le due modalità. La Segreteria provvederà a confermare o meno la modalità di svolgimento della prova finale scelta dallo studente.

CALENDARIO DEL CORSO DI STUDI E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La calendarizzazione e la definizione delle modalità delle attività formative del Corso di Studi avverranno di comune accordo tra lo studente e il suo Assistente Didattico Amministrativo. Una volta stilato il calendario delle attività formative questo verrà inviato in Segreteria. È facoltà dell'Assistente Didattico Amministrativo variare il calendario in base a necessità organizzative impreviste.



CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

La calendarizzazione degli esami di profitto, da svolgersi online, è fissata dal Docente e comunicata allo studente.

In caso di necessità organizzative impreviste è facoltà del Docente modificare la data e l'ora dello svolgimento dell'esame di profitto.

CALENDARIO DELLE SESSIONI DELLA PROVA FINALE

Vi sono almeno due Sessioni di Laurea (sessioni della prova finale) durante un anno solare, una per ogni semestre accademico. Eventuali Sessioni straordinarie verranno comunicate per tempo allo studente.

Sarà premura della Segreteria comunicare data, ora e indirizzo del luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea.

Qualora, per cause di forza maggiore, dovessero esserci delle modifiche riguardo la data, l'orario e il luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea tali modifiche saranno tempestivamente comunicate allo studente tramite la Segreteria.



INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

L'UniCampus HETG fornirà un'infrastruttura tecnologica denominata "Piattaforma Didattica" per lo svolgimento delle attività formative e per gli esami di profitto.

Tale Piattaforma Didattica consiste in un *account* personale contenente diversi software specifici per lo svolgimento delle attività didattiche, compresa una casella di posta elettronica e spazio web per l'archiviazione dei dati.

Come da norme di Segreteria lo studente è tenuto ad utilizzare tale *account* personale esclusivamente per i propri fini formativi ed è responsabile in via esclusiva per qualsiasi attività *contra legem* perpetrata attraverso l'utilizzo del proprio *account*.

Lo studente ha l'obbligo e la responsabilità di conservare le credenziali di accesso al proprio *account* che gli verranno fornite e avrà altresì l'obbligo di impedire che terze parti, al di fuori della propria persona, utilizzino tali credenziali.



ASSISTENTE DIDATTICO AMMINISTRATIVO E TUTOR PERSONALE

15/01/2024

L'UniCampus HETG fornirà un "Assistente Didattico Amministrativo" all'atto dell'immatricolazione dello studente, fornendo a quest'ultimo i contatti necessari. L'Assistente Didattico Amministrativo avrà il compito di assistere lo studente nella propria relazione con l'UniCampus HETG, orientandolo e consigliandolo riguardo calendarizzazioni varie (ivi compresa quella riguardante gli esami di profitto) e assistendolo nei rapporti amministrativi con l'Istituzione.

Qualora lo studente necessitasse di un'assistenza specialistica per le sue attività formative è sua facoltà richiedere un Tutor Personale secondo le modalità e i costi che gli verranno comunicati.

Il Tutor Personale dedicherà allo studente un totale di millecinquecento ore, distribuite secondo le varie necessità formative dello studente nei vari momenti del percorso formativo di quest'ultimo.

DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno gestiti interamente dalla Segreteria secondo le norme attualmente in vigore nel Canton Ginevra, nella Confederazione Elvetica e nell'Unione Europea.

Le informazioni riguardanti il trattamento dei dati personali sono disponibili sul portale web dell'UniCampus HETG



PIANO DI STUDI LAUREA (BACHELOR'S DEGREE) IN
"Scienze Pedagogiche"

PRIMO ANNO

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/02	¹ Storia della Pedagogia	12
M-STO/04	¹ Storia Contemporanea	8
M-PSI/04	³ Psicologia dello Sviluppo	12
IUS/10	³ Diritto Amministrativo	8
SPS/02	¹ Storia del Pensiero Politico	6
L-FIL-LET/10	¹ Storia della Letteratura Italiana	8
INF/01	⁴ Informatica	6

SECONDO ANNO

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/01	² Pedagogia Generale	12
M-PED/01	² Psicopedagogia	12
SPS/07	² Sociologia Comportamentale	6
M-DEA/01	² Antropologia Culturale	6
M-PSI/05	² Psicologia Sociale	6
L-LIN/12	⁴ Lingua Inglese	6
M-PED/03	² Pedagogia Speciale	12

TERZO ANNO

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/01	² Pedagogia Sociale	12
M-PSI/06	² Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	8
SPS/08	³ Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi	6
M-PSI/05	² Psicologia dei Processi Relazionali	8
M-FIL/05	³ Semiotica dei Media	8
L-LIN/01	⁴ Metodi Compositivi per la Comunicazione	6
	⁴ Prova finale	12

Legenda:

1. Attività di Base
2. Attività Caratterizzanti
3. Attività Affini
4. Altre Attività



I ANNO

STORIA DELLA PEDAGOGIA		
SSD (IT)	M-PED/02	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente apprenderà l'evoluzione della pedagogia nella storia, focalizzandosi principalmente sull'evoluzione europea, andando ad esplorare altre realtà storiche alla fine del corso.	
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito, oltre alla conoscenza storica, anche una metodologia di studio delle correnti pedagogiche del passato che saprà analizzare criticamente evidenziando le differenze e le similitudini con i sistemi più moderni, preservandone la memoria storica.	
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Società primitive ed educazione2. L'educazione nelle prime civiltà3. L'educazione nell'Antica Roma e nell'Antica Grecia4. Metodi pedagogici nel Medioevo Europeo5. Il periodo Rinascimentale6. L'Illuminismo7. XVIII e XIX secolo: la pedagogia nel mondo occidentale8. Le principali correnti pedagogiche del XX secolo9. Il XXI secolo: pedagogia, tecnologie digitali e nuovi fenomeni culturali	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ G. SOLA, La formazione originaria: Paideia, humanitas, perfectio, dignitas hominis, Bildung, Bompiani, 2016▪ M. BALDACCI, Storia del pensiero pedagogico. Dall'antica Grecia all'età contemporanea, Carocci, 2022	
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.	



STORIA CONTEMPORANEA	
SSD: M-STO/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Il corso mira ad offrire una panoramica imparziale sulla storia nazionale ed internazionale degli ultimi settantacinque anni, analizzando ed interpretando con rigore scientifico le dinamiche socio-politiche che hanno determinato gli eventi che hanno caratterizzato il XX secolo con riflessi che perdurano sotto varie forme ancor oggi nel XXI secolo.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una profonda conoscenza della storia italiana dalla fine della seconda guerra mondiale sino ad oggi e sarà in grado, applicando rigorosamente il metodo scientifico appreso durante il corso, di trattare e sviluppare tali temi storici in piena autonomia di giudizio e indipendenza di pensiero.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alle metodologie di ricerca storica2. La nascita dei partiti politici italiani3. Il dopoguerra e l'Assemblea Costituente4. Le prime riforme5. I movimenti giovanili6. I movimenti studenteschi7. I movimenti operai8. La degenerazione della protesta: gli "anni di piombo"9. La "strategia della tensione"10. La fine del boom: crisi economica e crisi politica11. Gli anni Ottanta e il cambio di paradigma sociale, politico ed economico12. Gli anni Novanta: l'abbattimento del muro di Berlino e il tracollo dell'Unione Sovietica13. Gli anni Novanta: "Tangentopoli" e la fine della "Prima Repubblica"14. Gli anni Novanta: le stragi di mafia e la trattativa Stato-mafia15. Il tentativo di far nascere una "Seconda Repubblica" e le riforme mai attuate16. L'11 settembre 2001 e la "War on Terror" di George W. Bush17. Il coinvolgimento italiano nelle missioni militari internazionali18. La crisi finanziaria del 2008 e l'impatto socio-economico globale19. Gli anni 2010: crisi economiche, cambiamento climatico e l'inizio della pandemia di COVID-19
Testi Consigliati	▪ G. Crainz, Storia della Repubblica. L'Italia dalla Liberazione ad oggi, Roma, Donzelli, 2016
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	L'obiettivo di questo corso è quello di introdurre lo studente allo sviluppo individuale dalla prima infanzia alla tarda adolescenza, esaminando i contributi genetici e biologici allo sviluppo dell'individuo e l'interazione di questi all'interno del contesto sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito nozioni avanzate di genetica comportamentale, relazioni genitore-figlio, esplorazione del Sé, dell'intelligenza e dello sviluppo emotivo e problematiche di sviluppo sociale quale depressione e comportamento antisociale.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo2. Influenze biologiche e genetiche3. L'influenza della famiglia e dei genitori4. I pregiudizi negativi5. Lo sviluppo del comportamento antisociale6. Relazioni e influenze nei rapporti a pari livello7. Il Sé e la psicologia dello sviluppo8. L'insorgenza e lo sviluppo della depressione9. Le esperienze di vita e il loro ruolo nella modifica del comportamento
Testi Consigliati	▪ B. M. NEWMAN, P. R. NEWMAN, Theories of Human Development, Psychology Press, 2 ^a edizione, 2015
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



DIRITTO AMMINISTRATIVO	
SSD: IUS/10	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Il presente corso ha come obiettivo la conoscenza delle strutture, dell'organizzazione e delle attività amministrative, con particolare enfasi al rapporto paritario amministrazione-cittadino.
Competenze Acquisite	Lo studente acquisirà le conoscenze base del diritto amministrativo ed in particolar modo l'ambito giurisdizionale in cui operano i vari soggetti.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Le fonti del diritto amministrativo2. Persone giuridiche pubbliche3. L'attività amministrativa4. Il procedimento amministrativo5. Atti e provvedimenti6. Discrezionalità amministrativa7. Le competenze amministrative8. I ministeri9. Gli enti locali10. Le società pubbliche
Testi Consigliati	▪ M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Bologna, Il Mulino, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



STORIA DEL PENSIERO POLITICO	
SSD: SPS/02	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	È impossibile comprendere il presente senza conoscere a fondo il passato. Per questo motivo il presente corso ha come obiettivo quello di passare in rassegna l'origine e lo sviluppo del pensiero politico, partendo dall'antichità classica sino ad arrivare all'età contemporanea, comprendendo tutte le principali ramificazioni che si sono prodotte al di fuori della sua culla di origine.
Competenze Acquisite	Lo studente apprenderà il significato reale della terminologia politica sia sotto il profilo storico che sotto quello attuale, imparando a riconoscere le differenze di significato – a volte davvero profonde – che certe parole hanno assunto in vari contesti storici e geografici.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Le radici del pensiero politico nell'antichità: Egitto, Cina e India2. La fondazione del pensiero politico occidentale: l'antica Grecia, Tucidide, Socrate, Platone e Aristotele3. Sant'Agostino d'Ippona4. San Tommaso d'Aquino5. San Tommaso Moro6. Il pensiero politico nell'Islam7. Machiavelli e il pensiero politico nel Rinascimento8. Thomas Hobbes9. John Locke e la nascita del liberalismo10. Rousseau, l'Illuminismo e la Rivoluzione Francese11. Thomas Paine, Edmund Burke e il dibattito sul liberalismo12. Il razionalismo inglese e l'utilitarismo di Bentham13. Immanuel Kant e la critica all'utilitarismo14. La filosofia politica kantiana15. Il pensiero politico di Hegel e la critica a Kant16. Karl Marx e la critica al capitalismo17. Nietzsche e l'anti-fondazionalismo18. Il pensiero politico nel XX secolo: Carl Schmitt, Hanna Arendt, John Rawls19. Il pensiero politico nel nuovo millennio: Michael Walzer e Charles Taylor
Testi Consigliati	▪ L.M. Bassani, A. Mingardi, Dalla polis allo Stato. Introduzione alla storia del pensiero politico, Torino, Giappichelli, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



STORIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	
SSD (IT) L-FIL-LET/10	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente studierà in maniera generale la letteratura italiana dalle origini al periodo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza generale dei più importanti Autori e delle correnti letterarie che hanno caratterizzato la letteratura italiana dalle sue origini sino all'epoca corrente.
Programma	<p>Il programma del corso si apre con un excursus sulle origini della lingua italiana andando ad approfondire l'opera degli Autori che hanno plasmato la lingua, in primo luogo Dante Alighieri.</p> <p>Successivamente si passa all'analisi dell'evoluzione linguistica e delle tematiche letterarie attraverso il periodo rinascimentale, barocco e illuministico.</p> <p>Particolare attenzione viene prestata alle tematiche letterarie dell'Ottocento e al loro influsso sugli Autori e il pensiero del primo Novecento.</p> <p>Il periodo del Novecento viene studiato prestando particolare attenzione sia alla prosa che alla filosofia, evidenziando come gli Autori del Novecento abbiano influenzato non solo la letteratura italiana in senso stretto ma anche il pensiero politico e sociale di quei decenni.</p> <p>Per concludere si analizzeranno alcuni Autori italiani selezionati del XXI secolo mettendo in risalto come i mezzi di comunicazione digitale e la globalizzazione abbiano influito sulla lingua italiana e come le tematiche letterarie si siano integrate in un contesto più internazionale, europeo in modo particolare.</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ FERRONI, G., Storia della Letteratura Italiana Vol. 1-4, Mondadori Università, 3^a Edizione, 2021▪ BELTRAMI, P.G., La metrica Italiana, Il Mulino, V Edizione, 2011
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



INFORMATICA	
SSD: INF/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Il corso di informatica introduce lo studente ai concetti e ai principali software presenti sul mercato destinati ad usi aziendali specifici. Particolare enfasi è data alla comprensione profonda e alla dimestichezza con i fogli di calcolo, strumento ormai onnipresente sia nel settore economico che scientifico.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'elaboratore elettronico e delle sue componenti hardware. Conoscenza e comprensione dei sistemi operativi e office automation. Conoscenza e comprensione dei metodi di utilizzo integrato delle applicazioni attraverso simulazioni.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. L'elaboratore elettronico: periferiche di input e output2. L'elaboratore elettronico: sistemi operativi e pacchetti applicativi3. I programmi di office automation: MS Office e Libre Office4. Introduzione alle reti e pacchetti applicazioni web5. Esercitazioni pratiche e laboratori virtuali
Testi Consigliati	▪ M. SCHNEIDER, J. GERSTING, Informatica, Apogeo Education, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



II ANNO

PEDAGOGIA GENERALE	
SSD: M-PED/01	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di introdurre lo studente alle moderne teorie, metodi e tecniche scientifiche volti a comprendere i processi di apprendimento e ad applicare i principi appresi in un costante processo di miglioramento didattico.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà appreso come applicare le più moderne "best practices" del settore pedagogico, sarà in grado di pianificare un programma di studi utilizzando il metodo scientifico e di migliorare l'apprendimento dei fruitori di tale programma.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Panoramica dell'insegnamento scientifico2. Tecniche di valutazione preliminare3. Gli studenti e i diversi modelli di apprendimento4. Una valutazione comparata del sistema didattico italiano5. Apprendimento attivo6. La creazione di corsi inclusivi e classi inclusive7. L'apprendimento online8. Le tecnologie didattiche9. Progettazione e gestione di un programma didattico
Testi Consigliati	▪ G. MARI, G. MINICHIELLO, C. XODO, Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Scholé, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOPEDAGOGIA	
SSD: M-PED/01	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	Questo corso consentirà allo studente di conoscere e comprendere i metodi, le teorie e la storia della psicopedagogia e delle sue applicazioni, istruendolo nelle tecniche che mirano a migliorare l'apprendimento con un'attenzione speciale ai soggetti affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di eseguire valutazioni preliminari dei partecipanti ai corsi di studio che lui stesso avrà progettato in base alle specifiche esigenze educative e tenendo conto di eventuali problematiche dell'apprendimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. La psicopedagogia e la sua evoluzione storica2. Metodologie di ricerca in psicopedagogia3. Valutazioni preliminari degli studenti4. Progettazione e gestione dei corsi5. La formazione dei docenti6. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento7. I Bisogni Educativi Speciali8. Disturbi dell'apprendimento durante lo sviluppo9. Psicopedagogia e nuove tecnologie didattiche applicate ai DSA10. Preservare nel tempo i risultati ottenuti alla fine dei corsi
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ E. STONES, Psychopedagogy: Psychological theory and the practice of teaching, Methuen, 1979
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SOCIOLOGIA COMPORAMENTALE	
SSD: SPS/07	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce alla sociologia comportamentale attraverso l'uso del metodo sperimentale per l'analisi del comportamento sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare il metodo sperimentale per l'analisi e l'interpretazione del comportamento sociale nel contesto di riferimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Il comportamento collettivo2. Cenni storici sul pensiero sociale e sul comportamento collettivo3. Teorie del comportamento collettivo4. Metodi ed etica di ricerca comportamentale5. Comunicazione, dicerie e cambiamento sociale6. Deliri collettivi: isteria di massa, panico, follia, paura e leggende metropolitane7. I comportamenti settari8. Mode e moda9. Rivolte e violenza collettiva10. L'escalation della violenza collettiva: le rivoluzioni11. Crisi sociali e movimenti millenaristici e pseudo-millenaristici12. I movimenti sociali13. I movimenti di protesta
Testi Consigliati	▪ A. M. TASHAKKORI et al., Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences (Applied Social Research Methods), SAGE Publications, Inc, 2a edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



ANTROPOLOGIA CULTURALE	
SSD: M-DEA/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente esplorerà una varietà di concetti e teorie che lo aiuteranno a comprendere le somiglianze, le differenze, le connessioni e le disconnessioni sperimentate dalle comunità mondiali affrontando argomenti all'interno del sociale e antropologia culturale, compreso il modo in cui la conoscenza antropologica può plasmare le prospettive del mondo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare la complessa interazione tra individui, gruppi sociali, strutture sociali, storia e cultura e applicare i principi teorici dell'analisi sociale per interpretare criticamente la società odierna.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. La quadruplica radice dell'antropologia2. Cultura, etnografia e rappresentazioni3. Ecologia, ambiente e sussistenza4. Economie e relazioni di scambio5. Riproduzione e regalità6. Generi e sessualità7. Razze, classi sociali e caste8. Religione e magia9. Politica e legislazione10. Antropologia dello sviluppo11. Globalizzazione e transnazionalismo12. L'antropologia medica e il corpo umano13. Etica, metodi e lavoro sul campo nell'antropologia culturale14. L'antropologia applicata e l'impegno sociale
Testi Consigliati	▪ K. J. GUEST, <i>Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age</i> , W. W. Norton & Company, 3 ^a edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



LINGUA INGLESE	
SSD: L-LIN/12	CFU: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso è stato progettato specificatamente per introdurre lo studente alla lingua inglese, senza la necessità di alcuna formazione pregressa. All'interno di questo corso si studieranno le regole basilari della grammatica e della pronuncia e verrà introdotto infine lo studio dello "slang".
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di leggere e comprendere testi in lingua inglese e sarà in grado di intrattenere conversazioni di carattere generale in lingua inglese, aggiungendo elementi basilari dello "slang".
Programma	Indicativamente le lezioni tratteranno i seguenti argomenti: 1. I verbi to be e to have 2. I verbi modali 3. Coniugazione dei verbi regolari 4. Coniugazione dei verbi irregolari 5. Pronomi, sostantivi, aggettivi e avverbi: regole generali 6. Comparativi di maggioranza e di minoranza 7. Lo slang: generalità e specificità 8. Letture scelte settoriali per l'arricchimento del vocabolario dello studente 9. Traduzione delle letture scelte di cui al punto precedente
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ AA. VV., Longman Student Grammar of Spoken and Written English, Pearson Education, 2002▪ AA. VV., Longmans Student Grammar of Spoken and Written English Workbook, Pearson Longman, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PEDAGOGIA SPECIALE		
SSD (IT)	M-PED/03	ECTS: 12
Obiettivi Formativi	Questo corso espone i principi fondamentali della Pedagogia Speciale affrontando lo studio di diversi disturbi e disabilità.	
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di identificare, classificare e discutere in maniera critica delle principali disabilità e disturbi trattati.	
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla Pedagogia Speciale2. Pedagogia Speciale: pratiche, politiche e orientamenti3. Diversità ed eccezionalità culturale e linguistica4. Genitori e famiglie5. Le tecnologie assistive6. Disabilità intellettive7. Disabilità cognitive8. Disturbo da deficit di attenzione/iperattività9. Disabilità comportamentali emotive10. Disturbo dello spettro autistico11. Disturbi della parola e del linguaggio12. Disturbi dell'udito13. Disabilità visive14. Disabilità fisiche15. Riconoscimento e valutazione di potenziali talenti speciali	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ L. D'ALONZO, Pedagogia speciale per l'inclusione, Scholè, 2018▪ F. DOVIGO, Manuale per l'osservazione educativa. L'approccio qualitativo, Unicopoli, 2015▪ Eventuali altri testi saranno indicati dal Docente	
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.	



III ANNO

PEDAGOGIA SOCIALE		
SSD (IT)	M-PED/01	ECTS: 12
Obiettivi Formativi		Questo corso introduce lo studente alle basi teoriche della Pedagogia Sociale esaminando alcune delle questioni attuali più significative in materie non tralasciando la questione dei rapporti interculturali nel processo inclusivo.
Competenze Acquisite		Al completamento del corso lo studente sarà in grado di discutere in maniera incisiva e critica analizzando le politiche di inclusività pedagogica e sociale passate e attuali indicandone punti di forza e debolezza e sarà in grado di tracciare potenziali linee di ricerca
Programma		<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla Pedagogia Sociale2. La questione formativa nel mondo attuale3. I contesti formativi4. Modelli teorici e modelli educativi5. Metodi di ricerca6. I rapporti interculturali7. Identificazione delle criticità nei processi pedagogico-sociali8. Politiche sociali e Pedagogia Sociale
Testi Consigliati		▪ I testi saranno indicati dal Docente
Modalità di Verifica		Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	
SSD: M-PSI/06	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Lo studente apprenderà tutti i concetti essenziali della psicologia applicata all'ambiente lavorativo e vista sia dalla prospettiva dei lavoratori che del management.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado analizzare il contesto lavorativo e organizzativo dell'azienda dal punto di vista psicologico, sarà in grado di interpretare lo stato delle relazioni interpersonali dei membri di un determinato gruppo di lavoro suggerendo e applicando azioni preventive e correttive volte a ripristinare un'efficiente armonia di gruppo. Sarà in grado inoltre di suggerire modifiche ai modelli organizzativi in uso al momento per ottimizzare la creatività, la capacità produttiva, la motivazione e il benessere psicologico dei membri di un determinato gruppo di lavoro.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione al corso e cenni storici sulla psicologia del lavoro e la sua evoluzione2. Le principali teorie della psicologia del lavoro3. Teoria dell'organizzazione4. Il rapporto tra la persona e l'ambiente di lavoro5. I rapporti interpersonali in base alla relazione gerarchica6. La relazione della persona con la propria posizione all'interno dell'organizzazione: motivazione, soddisfazione e prestazioni7. L'ambiente di lavoro e le patologie organizzative8. Fattori di rischio psicologico derivanti da dinamiche relazionali9. Fattori di rischio psicologico derivanti dalle tecnologie utilizzate sul posto di lavoro10. Fattori di rischio psicologico derivanti da problemi di sicurezza sul luogo di lavoro11. Comunicazione interpersonale e risoluzione dei conflitti12. Psicologia dell'imprenditorialità: la psicologia del lavoro applicata al management13. La pratica del mobbing: cause, effetti, conseguenze psicologiche e legali14. Tecniche di prevenzione e trattamento dello stress in ambiente lavorativo: pratiche individuali e pratiche di gruppo
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ F. AVALLONE, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Costruire e gestire relazioni nei contesti professionali e sociali, Carocci, 2021Oppure▪ M. ASHLEIGH, A. MANSI, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Pearson, 2a edizione, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	
SSD: SPS/08	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso di sociologia mira a sviluppare le capacità dello studente nell'effettuare analisi e interpretazioni di quella particolare caratteristica della realtà sociale che è costituita dai processi culturali che si manifestano sotto molteplici aspetti, siano essi comunicativi, simbolici e rituali che concorrono a creare ciò che viene percepito come realtà.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà una comprensione globale circa il significato di cultura e comunicazione nella società contemporanea, dei suoi i processi sociologici all'interno dell'industria culturale e dei mass media, da quelli tradizionali ai nuovi media digitali e svilupperà il proprio pensiero critico necessario per interrogarsi sull'idea di cultura e sul ruolo della comunicazione, in relazione all'industria culturale e ai mass media nella società contemporanea.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concetti di cultura 2. Livelli di cultura 3. L'industria della cultura 4. Concetti di comunicazione 5. Processi di comunicazione 6. I mass media 7. Informazioni e conoscenza 8. Produzione di sistemi informativi 9. Conoscenza, memoria e intrattenimento
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PICCONE STELLA S., SALMIERI L., Il gioco della cultura, Carocci, Roma ▪ BERGER P., LUCKMANN T., La realtà come costruzione sociale, Il Mulino, Bologna
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di formare lo studente nelle basi dello sviluppo del processo cognitivo umano applicato alle relazioni interpersonali soffermandosi in modo particolare sulle devianze psicopatologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza approfondita dei comportamenti interpersonali e delle relazioni interpersonali nella società occidentale contemporanea analizzate dal punto di vista della psicologia sociale e focalizzate sulle devianze psicopatologiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione e panoramica del corso2. Aggressività relazionale: allenamento delle abilità sociali per prevenire disinnescare potenziali situazioni violente3. Aggressività relazionale: empatia e giudizio morale4. L'autostima5. Educazione all'autostima e interventi correttivi6. I trabocchetti dell'eccessiva autostima7. Esclusione sociale: i risultati delle relazioni empatiche con le persone escluse8. Correlazioni tra i vari domini psicologici incentrati sull'esclusione sociale9. Le personalità portatrici della triade oscura e le relazioni interpersonali10. Pessimismo difensivo e relazioni interpersonali11. Sovra-adattamento12. Status socioeconomico: avere di meno, dare di più13. Status socioeconomico: le persone di status inferiore possono comprendere con precisione i sentimenti degli altri
Testi Consigliati	▪ S. STRACK, L. M. HOROWITZ, Handbook of Interpersonal Psychology: Theory, Research, Assessment, and Therapeutic Interventions, Wiley, 2010
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SEMIOTICA DEI MEDIA	
SSD: M-FIL/05	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso tratterà di semiotica dei media, sia di quelli tradizionali che di quelli digitali e illustrerà come i nuovi media digitali stanno cambiando la natura della comunicazione. Il corso esaminerà l'uso della semiotica per studiare come avviene la trasmissione del significato nei media interattivi rispetto ai più vecchi e ancora esistenti media unidirezionali quali ad esempio la stampa, la televisione e la radio.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare i media sotto l'aspetto semiotico e sarà in grado di produrre materiale originale semioticamente competente e studiato appositamente per il medium o i media prescelti per la trasmissione del messaggio.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla comunicazione audiovisiva2. Teorie visive e codici visivi3. La persuasione4. Analisi audiovisiva dei media5. Musica6. Fotografia7. Cinema8. La "nona arte": il fumetto9. Internet e la diffusione virale dei contenuti mediali: un'analisi semiotica
Testi Consigliati	▪ P. GRICE, Logica e conversazione. Saggi su intenzione, significato e comunicazione. Il Mulino, 1993
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



METODI COMPOSITIVI PER LA COMUNICAZIONE	
SSD: L-LIN/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso aiuterà lo studente a sviluppare le proprie capacità compositive per redigere diversi tipi di documenti quali saggi, articoli, relazioni, reportage, ecc., al fine di instaurare un rapporto comunicativo con il lettore che sia chiaro, corretto e non ambiguo.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà assimilato le tecniche di base per analizzare i bisogni e le motivazioni di diversi tipi di destinatari e sarà in grado di comporre testi sia di carattere generale che tecnico per il target comunicativo selezionato.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Le diverse tipologie dei destinatari nella comunicazione2. Grammatica e stile nella comunicazione scritta e verbale3. L'uso degli strumenti retorici nella comunicazione scritta e verbale4. La redazione del testo e i suoi procedimenti5. La scrittura "tecnica": gerghi e terminologie specifiche6. Alcune convenzioni nella comunicazione professionale7. Nuove tecnologie di scrittura e di lettura8. Etica, accessibilità e inclusività nella comunicazione professionale
Testi Consigliati	▪ M. Santambrogio, Manuale di scrittura (non creativa), Laterza, 4a Edizione, 2008
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.

PROVA FINALE	
SSD (IT) -	ECTS: 12
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	