



## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

<b>Nome del Corso in Italiano:</b>	Scienze della Formazione Primaria
<b>Nome del Corso in Inglese</b>	Science of Primary Education
<b>Facoltà erogante il Corso:</b>	Facoltà di Scienze Pedagogiche
<b>Tipologia di Titolo:</b>	Laurea Magistrale (Master's Degree)
<b>Classe:</b>	LM85bis – Scienze della Formazione Primaria  Class 87/S – Education Sciences
<b>Anno Accademico:</b>	2023 / 2024
<b>Lingua in cui viene erogato il Corso:</b>	Italiano
<b>Retta Annuale:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Fascia 1</b> (Redditi da CHF/EUR 0,00 a CHF/EUR 120.000,00): <b>CHF/EUR 2.975,00</b></li><li><b>Fascia 2</b> (Redditi da CHF/EUR 120.001,00 a CHF/EUR 270.000,00): <b>CHF/EUR 3.975,00</b></li><li><b>Fascia 3</b> (Redditi oltre CHF/EUR 270.000,00): <b>CHF/EUR 4.975,00</b></li><li><b>Fascia 4</b> (Retta intera senza agevolazioni per fascia di reddito): <b>CHF/EUR 6.000,00</b></li></ol>
<b>Modalità di erogazione del Corso:</b>	Interamente online
<b>Segreteria Studenti:</b>	<a href="mailto:segreteria@unicampushetg.ch">segreteria@unicampushetg.ch</a>
<b>Programmazione degli accessi:</b>	No
<b>Data di inizio dell'attività didattica:</b>	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili:</b>	Il numero di crediti riconoscibili dipende dai crediti acquisiti per titoli di studio e/o esperienza professionale.



## IL CORSO DI STUDI IN BREVE

**11/12/2023**

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Scienze della Formazione Primaria conferisce allo studente quelle competenze avanzate necessarie per la corretta educazione di base sia nella scuola dell'infanzia che nella scuola primaria, introducendo in maniera graduale e appropriata i concetti fondamentali della cultura corrente.

Al completamento del Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Scienze della Formazione Primaria lo studente avrà acquisito solide basi teoriche nei campi dello sviluppo della persona, della pedagogia e degli aspetti relazionali, applicando tali conoscenze per la realizzazione di piani di studio a carattere generale adattabili ad eventuali esigenze specifiche individuali.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **120 ECTS**.

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Scienze della Formazione Primaria offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro. Di seguito un esempio di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto nell'educazione della scuola dell'infanzia
- Esperto nell'educazione della scuola primaria

## CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

**11/12/2023**

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberato dall'UniCampus HETG, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.



## MODALITÀ DI AMMISSIONE

**11/12/2023**

Possono iscriversi i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e Laurea o Laurea Specialistica, Magistrale o Vecchio Ordinamento. In difetto dei titoli di studio richiesti, è possibile l'ammissione su dossier, sulla base di una valutazione dei titoli di studio conseguiti e dell'esperienza acquisita, nonché delle competenze sviluppate nel quadro dell'attività professionale (Procedura V.A.E.)

## CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto, cioè di una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del Corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti.

Periodicamente, lo studente invierà al Docente i capitoli della propria Tesi, o parti essi, per l'approvazione o per apportare le necessarie modifiche, strutturali e di contenuti, come ritenute più pertinenti da parte del Docente.

Una volta completato, l'elaborato verrà inviato dal Docente in Segreteria con la sua approvazione. Successivamente il Docente comunicherà simultaneamente alla Segreteria e allo studente il voto finale di Laurea.



## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

**11/12/2023**

La modalità di svolgimento della prova finale, ossia la difesa della Tesi di Laurea, possono attuarsi in due diverse modalità:

1. In presenza, il giorno della Proclamazione di Laurea, prima della Proclamazione stessa;
2. Online, secondo un calendario che sarà comunicato allo studente (successivamente lo studente presenzierà alla Cerimonia di Proclamazione di Laurea).

Compatibilmente con le necessità organizzative dell'UniCampus HETG, lo studente potrà comunicare la propria preferenza tra le due modalità. La Segreteria provvederà a confermare o meno la modalità di svolgimento della prova finale scelta dallo studente.

## CALENDARIO DEL CORSO DI STUDI E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La calendarizzazione e la definizione delle modalità delle attività formative del Corso di Studi avverranno di comune accordo tra lo studente e il suo Assistente Didattico Amministrativo. Una volta stilato il calendario delle attività formative questo verrà inviato in Segreteria. È facoltà dell'Assistente Didattico Amministrativo variare il calendario in base a necessità organizzative impreviste.



## CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

La calendarizzazione degli esami di profitto, da svolgersi online, è fissata dal Docente e comunicata allo studente.

In caso di necessità organizzative impreviste è facoltà del Docente modificare la data e l'ora dello svolgimento dell'esame di profitto.

## CALENDARIO DELLE SESSIONI DELLA PROVA FINALE

Vi sono almeno due Sessioni di Laurea (sessioni della prova finale) durante un anno solare, una per ogni semestre accademico. Eventuali Sessioni straordinarie verranno comunicate per tempo allo studente.

Sarà premura della Segreteria comunicare data, ora e indirizzo del luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea.

Qualora, per cause di forza maggiore, dovessero esserci delle modifiche riguardo la data, l'orario e il luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea tali modifiche saranno tempestivamente comunicate allo studente tramite la Segreteria.



## INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

L'UniCampus HETG fornirà un'infrastruttura tecnologica denominata "Piattaforma Didattica" per lo svolgimento delle attività formative e per gli esami di profitto.

Tale Piattaforma Didattica consiste in un *account* personale contenente diversi software specifici per lo svolgimento delle attività didattiche, compresa una casella di posta elettronica e spazio web per l'archiviazione dei dati.

Come da norme di Segreteria lo studente è tenuto ad utilizzare tale *account* personale esclusivamente per i propri fini formativi ed è responsabile in via esclusiva per qualsiasi attività *contra legem* perpetrata attraverso l'utilizzo del proprio *account*.

Lo studente ha l'obbligo e la responsabilità di conservare le credenziali di accesso al proprio *account* che gli verranno fornite e avrà altresì l'obbligo di impedire che terze parti, al di fuori della propria persona, utilizzino tali credenziali.



## ASSISTENTE DIDATTICO AMMINISTRATIVO E TUTOR PERSONALE

**11/12/2023**

L'UniCampus HETG fornirà un "Assistente Didattico Amministrativo" all'atto dell'immatricolazione dello studente, fornendo a quest'ultimo i contatti necessari. L'Assistente Didattico Amministrativo avrà il compito di assistere lo studente nella propria relazione con l'UniCampus HETG, orientandolo e consigliandolo riguardo calendarizzazioni varie (ivi compresa quella riguardante gli esami di profitto) e assistendolo nei rapporti amministrativi con l'Istituzione.

Qualora lo studente necessitasse di un'assistenza specialistica per le sue attività formative è sua facoltà richiedere un Tutor Personale secondo le modalità e i costi che gli verranno comunicati.

Il Tutor Personale dedicherà allo studente un totale di millecinquecento ore, distribuite secondo le varie necessità formative dello studente nei vari momenti del percorso formativo di quest'ultimo.

## DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno gestiti interamente dalla Segreteria secondo le norme attualmente in vigore nel Canton Ginevra, nella Confederazione Elvetica e nell'Unione Europea.

Le informazioni riguardanti il trattamento dei dati personali sono disponibili sul portale web dell'UniCampus HETG



**PIANO DI STUDI LAUREA MAGISTRALE (MASTER'S DEGREE) IN  
"SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA"**

**PRIMO ANNO**

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/04	<sup>1</sup> <a href="#">Psicologia dello Sviluppo</a>	10
M-PED/01	<sup>2</sup> <a href="#">Pedagogia Generale</a>	12
M-STO/01	<sup>1</sup> <a href="#">Storia Antica e Medievale</a>	10
M-PSI/05	<sup>3</sup> <a href="#">Psicologia dei Processi Relazionali</a>	8
M-DEA/01	<sup>3</sup> <a href="#">Antropologia Culturale</a>	8
FIS/01 MAT/04	<sup>1</sup> <a href="#">Fondamenti di Matematica e Fisica</a>	12

**SECONDO ANNO**

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
L-FIL-LET/10	<sup>1</sup> <a href="#">Letteratura Italiana</a>	10
CHIM/03	<sup>1</sup> <a href="#">Fondamenti di Chimica</a>	8
M-STO/04	<sup>1</sup> <a href="#">Storia Contemporanea</a>	9
L-ART/07	<sup>1</sup> <a href="#">Storia della Musica</a>	7
BIO/13	<sup>1</sup> <a href="#">Fondamenti di Biologia</a>	8
M-PED/01	<sup>2</sup> <a href="#">Psicopedagogia</a>	8
	<a href="#">Prova Finale</a>	10

Legenda: 1. Attività di Base 2. Attività Caratterizzanti 3. Attività Affini 4. Altre Attività





<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b>	
<b>SSD: M-PSI/04</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	L'obiettivo di questo corso è quello di introdurre lo studente allo sviluppo individuale dalla prima infanzia alla tarda adolescenza, esaminando i contributi genetici e biologici allo sviluppo dell'individuo e l'interazione di questi all'interno del contesto sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito nozioni avanzate di genetica comportamentale, relazioni genitore-figlio, esplorazione del Sé, dell'intelligenza e dello sviluppo emotivo e problematiche di sviluppo sociale quale depressione e comportamento antisociale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo</li><li>2. Influenze biologiche e genetiche</li><li>3. L'influenza della famiglia e dei genitori</li><li>4. I pregiudizi negativi</li><li>5. Lo sviluppo del comportamento antisociale</li><li>6. Relazioni e influenze nei rapporti a pari livello</li><li>7. Il Sé e la psicologia dello sviluppo</li><li>8. L'insorgenza e lo sviluppo della depressione</li><li>9. Le esperienze di vita e il loro ruolo nella modifica del comportamento</li></ol>
Testi Consigliati	▪ B. M. NEWMAN, P. R. NEWMAN, Theories of Human Development, Psychology Press, 2 <sup>a</sup> edizione, 2015
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>PEDAGOGIA GENERALE</b>	
<b>SSD: M-PED/01</b>	<b>ECTS: 12</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di introdurre lo studente alle moderne teorie, metodi e tecniche scientifiche volti a comprendere i processi di apprendimento e ad applicare i principi appresi in un costante processo di miglioramento didattico.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà appreso come applicare le più moderne "best practices" del settore pedagogico, sarà in grado di pianificare un programma di studi utilizzando il metodo scientifico e di migliorare l'apprendimento dei fruitori di tale programma.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Panoramica dell'insegnamento scientifico</li><li>2. Tecniche di valutazione preliminare</li><li>3. Gli studenti e i diversi modelli di apprendimento</li><li>4. Una valutazione comparata del sistema didattico italiano</li><li>5. Apprendimento attivo</li><li>6. La creazione di corsi inclusivi e classi inclusive</li><li>7. L'apprendimento online</li><li>8. Le tecnologie didattiche</li><li>9. Progettazione e gestione di un programma didattico</li></ol>
Testi Consigliati	▪ G. MARI, G. MINICHELLO, C. XODO, Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Scholé, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>STORIA ANTICA E MEDIEVALE</b>	
<b>SSD: M-STO/01</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente familiarizzerà con gli eventi e i personaggi che hanno caratterizzato la storia della Grecia Antica e che hanno contribuito alla diffusione della cultura greca nel bacino mediterraneo, familiarizzerà con gli eventi e i personaggi che hanno caratterizzato la storia dell'Antica Roma e che hanno contribuito alla diffusione della cultura romana nel bacino mediterraneo e esplorerà i principali eventi, gli sviluppi intellettuali e le conquiste artistiche che hanno plasmato la storia e la cultura dell'Europa e di Bisanzio. Il corso tratta temi come le migrazioni e la ristrutturazione politica della tarda antichità, la cristianizzazione dell'Europa, lo sviluppo del feudalesimo, l'ascesa del Dar al-Islam e le sue relazioni con l'Europa e il mondo bizantino, l'eresia e l'ortodossia e la riforma religiosa movimenti.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una competenza di base negli avvenimenti storici principali che hanno caratterizzato la civiltà greca e del loro impatto sulla storia e cultura del mondo antico, base negli avvenimenti storici principali che hanno caratterizzato la civiltà romana e del loro impatto sulla storia e cultura del mondo antico, e del mondo medievale europeo e delle sue relazioni con il vicino e nascente mondo islamico, oltre a sviluppare una solida conoscenza teorico-pratica del metodo di ricerca storico che gli permetterà infine di formare le proprie opinioni in merito ai diversi avvenimenti storici del periodo.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. I miti di fondazione dell'Antica Grecia</li><li>2. Le origini preistoriche e protostoriche dei popoli greci</li><li>3. La Civiltà Egea e la Grecia Arcaica</li><li>4. La Civiltà Minoica</li><li>5. Il medioevo ellenico</li><li>6. Il periodo classico</li><li>7. Le guerre persiane</li><li>8. L'egemonia ateniese</li><li>9. Guerra del Peloponneso</li><li>10. L'egemonia spartana</li><li>11. L'egemonia tebana</li><li>12. Alessandro Magno</li><li>13. Il periodo ellenistico</li><li>14. L'occupazione romana</li><li>15. Il mito della Fondazione di Roma e le sue varianti</li><li>16. L'Età Regia</li><li>17. Le origini della Repubblica Romana</li><li>18. I rapporti tra Roma e gli altri popoli latini</li><li>19. Conflitto degli Ordini e Lex Hortensia</li><li>20. L'inizio dell'espansionismo romano</li><li>21. Le guerre sannitiche</li><li>22. L'espansione nell'Italia Meridionale</li><li>23. Le guerre puniche</li><li>24. La conquista della Grecia</li><li>25. L'espansione in Oriente</li><li>26. La conquista della Spagna e della Gallia</li></ol>



	<p>27. La guerra civile e la dittatura di Silla          28. Spartaco e la Terza Guerra Servile          29. La congiura di Catilina          30. Il Primo Triumvirato          31. Dalla morte di Giulio Cesare al Secondo Triumvirato          32. Ottaviano Augusto e la nascita dell'Impero Romano          33. La dinastia Giulio-Claudia          34. La dinastia Flavia          35. Gli Imperatori di adozione          36. La Tetrarchia          37. L'Era di Costantino I          38. Impero Romano d'Occidente e Impero Romano d'Oriente          39. Gli ultimi Imperatori d'Occidente          40. Metodologia di ricerca storica          41. Le radici antiche del Medioevo: Costantino I il Grande          42. Dalla caduta dell'Impero Romano all'inizio del Medioevo          43. Il panorama culturale dell'Alto Medioevo e il suo impatto nei secoli sino all'età moderna          44. Le popolazioni germaniche durante il periodo medievale          45. I Longobardi in Italia          46. San Benedetto da Norcia, il monachesimo e il ruolo della Cristianità nel panorama culturale medievale          47. L'erede di Roma: l'Impero Bizantino in epoca medievale sino alla caduta di Costantinopoli          48. Carlo Magno, il Rinascimento Carolingio e la nascita dell'Europa          49. Feudalesimo e società medievale          50. Eretici, santi e crociati: religioni e guerre di religione nell'Europa medievale          51. Il Medioevo fu davvero un'epoca oscura?</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ M. BETTALI et al., <i>Storia Greca</i>, 3a edizione, Carocci, 2021</li> <li>▪ M.A. LEVI, D. FORABOSCHI, <i>Storia romana. Il Mediterraneo dai popoli italici agli arabi in Italia</i>, Cisalpino, 2004</li> <li>▪ F. CARDINI, M. MONTESANO, <i>Storia Medievale</i>, Le Monnier Università, 2a edizione, 2019</li> </ul>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



<b>PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI</b>	
<b>SSD: M-PSI/05</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di formare lo studente nelle basi dello sviluppo del processo cognitivo umano applicato alle relazioni interpersonali soffermandosi in modo particolare sulle devianze psicopatologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza approfondita dei comportamenti interpersonali e delle relazioni interpersonali nella società occidentale contemporanea analizzate dal punto di vista della psicologia sociale e focalizzate sulle devianze psicopatologiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione e panoramica del corso</li><li>2. Aggressività relazionale: allenamento delle abilità sociali per prevenire disinnescare potenziali situazioni violente</li><li>3. Aggressività relazionale: empatia e giudizio morale</li><li>4. L'autostima</li><li>5. Educazione all'autostima e interventi correttivi</li><li>6. I trabocchetti dell'eccessiva autostima</li><li>7. Esclusione sociale: i risultati delle relazioni empatiche con le persone escluse</li><li>8. Correlazioni tra i vari domini psicologici incentrati sull'esclusione sociale</li><li>9. Le personalità portatrici della triade oscura e le relazioni interpersonali</li><li>10. Pessimismo difensivo e relazioni interpersonali</li><li>11. Sovra-adattamento</li><li>12. Status socioeconomico: avere di meno, dare di più</li><li>13. Status socioeconomico: le persone di status inferiore possono comprendere con precisione i sentimenti degli altri</li></ol>
Testi Consigliati	▪ S. STRACK, L. M. HOROWITZ, Handbook of Interpersonal Psychology: Theory, Research, Assessment, and Therapeutic Interventions, Wiley, 2010
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b>	
<b>SSD: M-DEA/01</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente esplorerà una varietà di concetti e teorie che lo aiuteranno a comprendere le somiglianze, le differenze, le connessioni e le disconnessioni sperimentate dalle comunità mondiali affrontando argomenti all'interno del sociale e antropologia culturale, compreso il modo in cui la conoscenza antropologica può plasmare le prospettive del mondo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare la complessa interazione tra individui, gruppi sociali, strutture sociali, storia e cultura e applicare i principi teorici dell'analisi sociale per interpretare criticamente la società odierna.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La quadruplica radice dell'antropologia</li><li>2. Cultura, etnografia e rappresentazioni</li><li>3. Ecologia, ambiente e sussistenza</li><li>4. Economie e relazioni di scambio</li><li>5. Riproduzione e regalità</li><li>6. Generi e sessualità</li><li>7. Razze, classi sociali e caste</li><li>8. Religione e magia</li><li>9. Politica e legislazione</li><li>10. Antropologia dello sviluppo</li><li>11. Globalizzazione e transnazionalismo</li><li>12. L'antropologia medica e il corpo umano</li><li>13. Etica, metodi e lavoro sul campo nell'antropologia culturale</li><li>14. L'antropologia applicata e l'impegno sociale</li></ol>
Testi Consigliati	▪ K. J. GUEST, Cultural Anthropology: A Toolkit for a Global Age, W. W. Norton & Company, 3 <sup>a</sup> edizione, 2020
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>FONDAMENTI DI MATEMATICA E FISICA</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>FIS/01 MAT/04</b>	<b>ECTS: 12</b>
Obiettivi Formativi	Il corso fornisce allo studente gli strumenti matematici essenziali applicabili alle Scienze Naturali. Il corso offre inoltre un'introduzione ai principi della Fisica, in particolare relativamente alla Cinematica, Dinamica, Fluidi e Termodinamica, evidenziandone l'aspetto applicativo.	
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze fondamentali dell'algebra di base e del calcolo necessari per la comprensione e interpretazione delle formule e delle dimostrazioni matematiche che incontrerà sia all'interno del presente corso di laurea che nelle pubblicazioni scientifiche di settore, oltre a dimostrare di conoscere e saper comprendere i fondamenti della fisica classica, con particolare riguardo alla Cinematica, Dinamica, Fluidodinamica e Termodinamica, ed il loro contesto applicativo. Lo studente deve saper comprendere l'utilizzo dei vettori come grandezze fisiche. Lo studente deve dimostrare di saper utilizzare la propria conoscenza acquisita per risolvere i principali problemi della fisica, anche quando essi appaiono in contesti concreti.	
Programma	<b>MODULO DI MATEMATICA</b> 1. Numeri interi 2. Frazioni 3. Numeri razionali 4. Numeri complessi 5. Monomi 6. Polinomi 7. Matrici 8. Equazioni 9. Disequazioni 10. Vettori 11. Piani cartesiani 12. Funzioni 13. Limiti 14. Continuità 15. Teorema fondamentale del calcolo 16. Successioni 17. Serie 18. Applicazioni geometriche: area, volume, arco  <b>MODULO DI FISICA</b> 19. I vettori 20. Le leggi del moto 21. Altre applicazioni delle leggi di Newton 22. Lavoro ed energia 23. Temperatura e teoria cinetica dei gas 24. Il calore e il primo principio della termodinamica 25. Macchine termiche, entropia e il secondo principio della termodinamica 21. Forze elettriche e campi elettrici 22. Magnetismo 23. Onde elettromagnetiche	



	24. Riflessione e rifrazione della luce 25. Specchi e lenti 26. Fisica atomica
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ E. CASTAGNOLI, M. MARINACCI, E. VIGNA, Principi di Matematica per L'Economia, Milano, EGEA, 2017, 2<sup>a</sup> edizione</li><li>▪ Fondamenti di Fisica", D. Halliday, R. R. Resnick, J. Walker, Casa Editrice Ambrosiana (prima parte o Vol. 1)</li><li>▪ Per approfondimenti: "The Feynman Lectures on Physics", Vol. 1, R.B. Leighton, M. Sands, R.P. Feynmann, Ed. Paperback</li></ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.





<b>LETTERATURA ITALIANA</b>	
<b>SSD (IT) L-FIL-LET/10</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente studierà in maniera generale la letteratura italiana dalle origini al periodo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza generale dei più importanti Autori e delle correnti letterarie che hanno caratterizzato la letteratura italiana dalle sue origini sino all'epoca corrente.
Programma	<p>Il programma del corso si apre con un excursus sulle origini della lingua italiana andando ad approfondire l'opera degli Autori che hanno plasmato la lingua, in primo luogo Dante Alighieri.</p> <p>Successivamente si passa all'analisi dell'evoluzione linguistica e delle tematiche letterarie attraverso il periodo rinascimentale, barocco e illuministico.</p> <p>Particolare attenzione viene prestata alle tematiche letterarie dell'Ottocento e al loro influsso sugli Autori e il pensiero del primo Novecento.</p> <p>Il periodo del Novecento viene studiato prestando particolare attenzione sia alla prosa che alla filosofia, evidenziando come gli Autori del Novecento abbiano influenzato non solo la letteratura italiana in senso stretto ma anche il pensiero politico e sociale di quei decenni.</p> <p>Per concludere si analizzeranno alcuni Autori italiani selezionati del XXI secolo mettendo in risalto come i mezzi di comunicazione digitale e la globalizzazione abbiano influito sulla lingua italiana e come le tematiche letterarie si siano integrate in un contesto più internazionale, europeo in modo particolare.</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ FERRONI, G., Storia della Letteratura Italiana Vol. 1-4, Mondadori Università, 3<sup>a</sup> Edizione, 2021</li><li>▪ BELTRAMI, P.G., La metrica Italiana, Il Mulino, V Edizione, 2011</li></ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>FONDAMENTI DI CHIMICA</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>CHIM/03</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il presente corso introduce lo studente ai principi e alle teorie della moderna chimica generale, fornendo conoscenze relative ai calcoli comuni a tutti i rami della chimica e approfondendo alcuni aspetti della chimica inorganica.	
Competenze Acquisite	Acquisire un'adeguata conoscenza e comprensione dei fondamenti chimici delle tecnologie da un punto di vista descrittivo e quantitativo, che stanno alla base delle realtà applicative dell'ingegneria con riferimento alle proprietà fisiche e chimiche della materia, alle sue trasformazioni e alle sue interazioni con l'ambiente.	
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stechiometria e bilanciamento di reazioni</li><li>2. Stati di aggregazione della materia</li><li>3. Soluzioni</li><li>4. Equilibrio chimico</li><li>5. Elettrochimica ed elettrolisi</li><li>6. Cenni di chimica organica</li></ol>	
Testi Consigliati	▪ M. SPERANZA ET AL., Chimica Generale e Inorganica, Edi-Ermes, 2013	
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.	



<b>STORIA CONTEMPORANEA</b>	
<b>SSD: M-STO/04</b>	<b>ECTS: 9</b>
Obiettivi Formativi	Il corso mira ad offrire una panoramica imparziale sulla storia nazionale ed internazionale degli ultimi settantacinque anni, analizzando ed interpretando con rigore scientifico le dinamiche socio-politiche che hanno determinato gli eventi che hanno caratterizzato il XX secolo con riflessi che perdurano sotto varie forme ancor oggi nel XXI secolo.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una profonda conoscenza della storia italiana dalla fine della seconda guerra mondiale sino ad oggi e sarà in grado, applicando rigorosamente il metodo scientifico appreso durante il corso, di trattare e sviluppare tali temi storici in piena autonomia di giudizio e indipendenza di pensiero.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione alle metodologie di ricerca storica</li><li>2. La nascita dei partiti politici italiani</li><li>3. Il dopoguerra e l'Assemblea Costituente</li><li>4. Le prime riforme</li><li>5. I movimenti giovanili</li><li>6. I movimenti studenteschi</li><li>7. I movimenti operai</li><li>8. La degenerazione della protesta: gli "anni di piombo"</li><li>9. La "strategia della tensione"</li><li>10. La fine del boom: crisi economica e crisi politica</li><li>11. Gli anni Ottanta e il cambio di paradigma sociale, politico ed economico</li><li>12. Gli anni Novanta: l'abbattimento del muro di Berlino e il tracollo dell'Unione Sovietica</li><li>13. Gli anni Novanta: "Tangentopoli" e la fine della "Prima Repubblica"</li><li>14. Gli anni Novanta: le stragi di mafia e la trattativa Stato-mafia</li><li>15. Il tentativo di far nascere una "Seconda Repubblica" e le riforme mai attuate</li><li>16. L'11 settembre 2001 e la "War on Terror" di George W. Bush</li></ol>



	<p>17. Il coinvolgimento italiano nelle missioni militari internazionali</p> <p>18. La crisi finanziaria del 2008 e l'impatto socio-economico globale</p> <p>19. Gli anni 2010: crisi economiche, cambiamento climatico e l'inizio della pandemia di COVID-19</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ G. Crainz, Storia della Repubblica. L'Italia dalla Liberazione ad oggi, Roma, Donzelli, 2016</li></ul>
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



<b>STORIA DELLA MUSICA</b>	
<b>SSD: L-ART/07</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso si propone di insegnare allo studente tutti quegli aspetti teorici, storici e tecnici che hanno caratterizzato la musica occidentale dal medioevo sino all'età contemporanea, con una breve introduzione alla storia della musica antecedente questo arco temporale, soffermandosi principalmente sul periodo classico della musica europea per finire con l'analisi dell'evoluzione del fenomeno musicale in epoca contemporanea.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente dimostrerà di aver appreso il percorso tecnico-evolutivo della musica occidentale e di essere in grado di analizzare criticamente la sterminata differenziazione stilistica che spazia dal dopoguerra sino agli anni Venti del XXI secolo.
Programma	Il corso si aprirà con una breve panoramica storica della musica tardo-antica e del suo influsso in epoca medioevale, per arrivare a trattare la sistematizzazione della teoria musicale nella musica occidentale in epoca barocca con Bach e Vivaldi, per passare successivamente allo studio approfondito del periodo classico con Haydn, Mozart e Beethoven quali rappresentanti di spicco di tale periodo; si passerà successivamente all'analisi delle correnti musicali dell'Ottocento europeo e americano per terminare infine con le importanti mutazioni stilistiche avvenute nel XX secolo e le prospettive evolutive della musica nel secolo corrente.
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A. MALVANO, Storia della musica: dal Settecento all'età contemporanea, Le Monnier Università, 2019</li><li>▪ P. FABBRI, M. C. BERTIERI, Musica e società. Dall'Alto Medioevo al 1640 (Vol. 1), LIM, 2019</li><li>▪ P. FABBRI, A. ROCCATAGLIATI, P. RUSSO, Musica e società. Dal 1640 al 1830 (Vol. 2), LIM, 2019</li></ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>FONDAMENTI DI BIOLOGIA</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>SECS-S/06</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi		In questo corso lo studente acquisirà i le basi fondamentali per comprendere i fenomeni biologici alla luce delle moderne teorie biochimiche.
Competenze Acquisite		Al termine del corso lo studente sarà in grado di fornire le diverse definizioni correlate al fenomeno della vita, sarà in grado di identificare i regni biologici e le loro classificazioni, conoscerà la teoria cellulare, la citologia e i meccanismi fondamentali alla base dei fenomeni biologici.
Programma		<ol style="list-style-type: none"><li>1. La vita e le sue definizioni</li><li>2. Panoramica di una cellula</li><li>3. Le cellule vegetali e i loro organelli</li><li>4. Le cellule animali e i loro organelli</li><li>5. I funghi</li><li>6. Cenni di microbiologia</li><li>7. Cenni di embriologia e biologia dello sviluppo</li><li>8. Elementi di genetica</li><li>9. Introduzione alla biologia sperimentale</li></ol>
Testi Consigliati		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ COOPER, G.M, La cellula. Un approccio molecolare, Piccin-Nuova Libreria, 2022</li><li>▪ GARTNER, L.P., HIATT, J.L., Istologia, Edises, 3<sup>a</sup> Edizione, 2008</li></ul>
Modalità di Verifica		Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>PSICOPEDAGOGIA</b>	
<b>SSD: M-PED/01</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Questo corso consentirà allo studente di conoscere e comprendere i metodi, le teorie e la storia della psicopedagogia e delle sue applicazioni, istruendolo nelle tecniche che mirano a migliorare l'apprendimento con un'attenzione speciale ai soggetti affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di eseguire valutazioni preliminari dei partecipanti ai corsi di studio che lui stesso avrà progettato in base alle specifiche esigenze educative e tenendo conto di eventuali problematiche dell'apprendimento.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La psicopedagogia e la sua evoluzione storica</li><li>2. Metodologie di ricerca in psicopedagogia</li><li>3. Valutazioni preliminari degli studenti</li><li>4. Progettazione e gestione dei corsi</li><li>5. La formazione dei docenti</li><li>6. I Disturbi Specifici dell'Apprendimento</li><li>7. I Bisogni Educativi Speciali</li><li>8. Disturbi dell'apprendimento durante lo sviluppo</li><li>9. Psicopedagogia e nuove tecnologie didattiche applicate ai DSA</li><li>10. Preservare nel tempo i risultati ottenuti alla fine dei corsi</li></ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ E. STONES, Psychopedagogy: Psychological theory and the practice of teaching, Methuen, 1979</li></ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



UNICAMPUS HETG Sàrl  
Siège social: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève, Suisse  
[www.unicampushetg.ch](http://www.unicampushetg.ch)

<b>PROVA FINALE</b>	
<b>SSD (IT) -</b>	<b>ECTS: 10</b>
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	