



ACADEMY

ALTA FORMAZIONE PEDAGOGICO – EDUCATIVO – DIDATTICA

“METODO A.C.A – Ascolto, Comunicazione, Azione” (ACA è un Marchio registrato)

Presentazione

“...Basterebbe abbassare lo sguardo per capire quanto è grande il futuro...”

È stato studiato che un apprendimento si costituisce in ciascun bambino in modo solido e duraturo solo se scaturisce e si colloca in un processo di vita dove ognuno ha un ruolo attivo, in particolare un contesto in cui:

- ogni bambino viene accolto come “persona intera” con tutti i suoi molteplici aspetti (emotivi, caratteriali, cognitivi, sociali);
- ogni bambino ha la possibilità concreta di fare molteplici esperienze di ordine emotivo, sociale, cognitivo, corporeo;
- in ogni bambino sono ricercati e valorizzati tutti gli aspetti positivi e le capacità, anche nei casi di disabilità, e non ci si concentra solo su ciò che non funziona;
- tutti i bambini sono coinvolti in una rete di relazioni socio-affettive significative con persone diverse e che svolgono ruoli diversi per il funzionamento della comunità scolastica;
- ognuno ha la possibilità di svolgere un ruolo attivo nelle molteplici attività comunitarie e di contribuire al loro svolgimento e miglioramento; le attività di apprendimento sono proposte in modo integrato e funzionale con l’esperienza di vita concreta dei bambini: prendono spunto dalle molteplici esperienze dei bambini, si sviluppano attraverso il contributo di tutti, vengono riutilizzate, se possibile, per far crescere il livello di partecipazione dei bambini al funzionamento della comunità.

Ciò richiede insegnanti che conoscano in modo profondo il concetto di educazione come sviluppo integrale ed armonico della personalità, affinché possano realmente attivare percorsi di apprendimento individualizzati e contestualizzati, coerenti e funzionali alle esigenze educative e psicopedagogiche di ciascun bambino.

La formazione in oggetto desidera essere un valido strumento, un supporto teorico e pratico in grado di “guardare” i bambini di oggi con occhi attenti e un cuore rinnovato dalla passione educativa che dovrebbe contraddistinguere ciascun educatore.

Obiettivi formativi

- Conoscere e comprendere i fondamenti del Metodo ACA
- Conoscere e comprendere i laboratori a Metodo ACA



- Progettazione e programmazione: conoscere le differenze e saper costruire i documenti
- Diventare un docente ACA a tuttotondo.

Sbocchi occupazionali

Alta formazione metodologica per docenti, educatori e specialisti del settore educativo

Requisiti di ammissione

Possono iscriversi i candidati in possesso di diploma di scuola superiore, laurea triennale e/o specialistica.

Prova di verifica

Questionario a risposta multipla e libera.

DURATA E STRUTTURA DEL CORSO ACADEMY	
Durata:	12 ore in totale
Frequenza:	6 lezioni da 2 ore ciascuna
Modalità:	Online (v. oltre per i dettagli)
Iscrizioni:	Sempre aperte tutto l'anno
Prezzo:	CHF/EUR 750,00
Docente Responsabile:	Prof.ssa Haidi SEGRADA

MODALITÀ – l'intervento si articola in due fasi: una parte teorico – funzionale e una intensiva.

PARTE TEORICO-FUNZIONALE = fase caratterizzata da un approccio più teorico, dove vengono presentati i contenuti, gli strumenti e il lessico relativo al corso. Questo è anche il momento di coinvolgimento del gruppo, nel quale si stimolano interesse, motivazione e curiosità.

PRATICA INTENSIVA = questa fase è connotata dalla proposta di discussioni ed attività diverse che hanno l'obiettivo di fornire momenti di pratica e di riflessione, oltre che di pratica riferita soprattutto riguardante la pratica laboratoriale.



MODULO	CONTENUTI	METODOLOGIA ED ESERCITAZIONI	FINALITÀ ED OBIETTIVI	SUPPORTI	MODALITÀ DI MISURAZIONE DELL'APPRENDIMENTO
I modulo	I principi del METODO, approfondimenti, introduzione ai lavori - La riflessione critica	Metodo dialogico. Esercitazioni: simulazioni ed esempi...	INTRODUZIONE AL METODO	Slides.	Confronto finale.
II modulo	IL BAMBINO nel Metodo ACA: l'osservazione e l'approccio metodologico-educativo-didattico - L'INSEGNANTE e il suo RUOLO: atteggiamenti, attività, proposte	Dialogico e pratico. L'intervento sarà arricchito da simulazioni ed esempi.	APPROFONDIRE IL METODO ED ENTRARE NEL MERITO	Slides.	Confronto finale.
III modulo	- A COME ASCOLTO: il primo principio del Metodo: analisi, approfondimento, riflessioni	Dialogico e pratico. L'intervento sarà arricchito da simulazioni ed esempi.	APPROFONDIRE IL PRIMO PRINCIPIO	Slides.	Confronto finale.
IV modulo	C COME COMUNICAZIONE: il secondo principio del Metodo: analisi, approfondimento, riflessioni	Dialogico e pratico. L'intervento sarà arricchito da simulazioni ed esempi.	APPROFONDIRE IL SECONDO PRINCIPIO	Slides.	Confronto finale.
V modulo	- A COME AZIONE: il terzo principio del Metodo: analisi, approfondimento, riflessioni	Dialogico e pratico. L'intervento sarà arricchito da simulazioni ed esempi.	APPROFONDIRE IL TERZO PRINCIPIO	Slides.	Confronto finale.
VI modulo	- IL PROGETTO EDUCATIVO: come idearlo, progettarlo e viverlo nella scuola	Metodo dialogico. Esercitazioni: simulazioni ed esempi...	COMPRENDERE IL PROGETTO EDUCATIVO NELLA SUA TOTALITÀ...	Materiali per Realizzare progetti ed esempi di lavoro	Confronto finale e realizzazione di un progetto educativo sulla base di ACA
VII modulo	- PROGETTO DIDATTICO: come idearlo, progettarlo e viverlo nella scuola	Metodo dialogico. Esercitazioni: simulazioni ed esempi...	COMPRENDERE IL PROGETTO DIDATTICO NELLA SUA TOTALITÀ E SVILUPPARNE I CONTENUTI	Materiali per realizzare progetti ed esempi di lavoro	Confronto finale e realizzazione di un progetto didattico sulla base di ACA



VIII modulo	- CONCLUSIONI: riflessioni finali e prospettive future	Metodo dialogico, confronto e dibattito.	RIPERCORRERE IL METODO E RIFLETTERE INSIEME SULL'APPROCC IO EDUCATIVO/ DIDATTICO	Slides finali	Questionario e griglia di osservazione finale...
----------------	--	---	--	---------------	---

MATERIALI: per chi lo desiderasse, è disponibile il manuale del Metodo, uno strumento pratico e fruibile per la pratica lavorativa. Inoltre saranno messe a disposizione le slides prodotte per il corso.