

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome ██████████
cell ██████████
E-mail ██████████

Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

TITOLI DI SERVIZIO

- Date (da – a) DAL 25 OTTOBRE 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro FACOLTA' SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (DISFOR) GENOVA
- Tipo di impiego **TUTOR ORGANIZZATORE**
- Principali mansioni e responsabilità Coordinatrice del percorso di tirocinio per docenti di scuola dell'infanzia e primaria

• Date (da – a)	DAL 1 GENNAIO 22 AD OGGI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	FACOLTA' SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (DISFOR) GENOVA
• Tipo di impiego	CULTORE DELLA MATERIA In DIDATTICA GENERALE PEDAGOGIA SPECIALE DIDATTICA INTERCULTURALE PER IL TURISMO PEDAGOGIA SPERIMENTALE
• Principali mansioni e responsabilità	Area ricerca scientifica

- Date (da – a) DAL 1 SETTEMBRE 2012 AL 24 OTTOBRE 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. SAN FRUTTUOSO
- Tipo di azienda o settore Istituto comprensivo statale

• Tipo di impiego

dirigente scolastico

• Date (da – a)

DAL 1998 AL 31 AGOSTO 2012

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

ANSAS ex IRRE- IRRSAE LIGURIA

• Tipo di azienda o settore

Documentazione formazione ricerca-azione uso tecnologie

• Tipo di impiego

Tecnico ricercatore (dirigente scolastico comandato)

• Principali mansioni e responsabilità

Coordinatrice di progetti di ricerca nazionali, regionali. Responsabile scientifica di progetti di ricerca e di ricerca azione. Coordinatrice, responsabile e formatrice di progetti e percorsi con particolare attenzione all'ambito VALUTATIVO. Organizzatrice di numerose iniziative seminariali e convegnistiche regionali e interregionali.

• Date (da – a)

Dall'a.s. 1991 all'a.s. 1992

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica istruzione, viale Trastevere- Roma

• Tipo di azienda o settore

Direzione didattica di Soresina (Cremona)

• Tipo di impiego

Direttrice didattica

• Principali mansioni e responsabilità

Tutte le mansioni direzionali-organizzative e di responsabilità connesse al ruolo

• Date (da – a)

Dal 1991 al 1998

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica istruzione, viale Trastevere- Roma

• Tipo di azienda o settore

Direzione didattica di Acquanegra sul Chiese (Mantova)

• Tipo di impiego

Direttrice didattica

• Principali mansioni e responsabilità

Tutte le mansioni direzionali-organizzative e di responsabilità connesse al ruolo

Valutazione ricevuta nel periodo sopra esposto dal Provveditore agli studi di Mantova: OTTIMO

• Date (da – a)

Dall'a.s. 1985/86 all'a.s.1990/91

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica istruzione, viale Trastevere- Roma

• Tipo di azienda o settore

Direzione didattica di Acquanegra s/chiese (Mantova)

• Tipo di impiego

Insegnante di scuola elementare

• Principali mansioni e responsabilità

Insegnamento

TITOLI CULTURALI (all B)

• Date (da – a)

28/6/1990

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Laurea in Pedagogia- Facoltà di Magistero Università di Parma con **110 /110 e lode**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pedagogia (generale, speciale, sperimentale)

Storia della pedagogia

Psicologia (dello sviluppo, evolutiva, sociale, cognitiva, igiene mentale, psicopatologia infantile)

Sociologia

Legislazione scolastica

Metodologia e didattica

Didattica generale

Storia

Filosofia (teoretica, morale)

• Qualifica conseguita

Diploma di laurea

- Date (da – a) 27 /6/2018
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea in psicologia** -Università G. Marconi- Roma
Con 110/110 e lode
La tesi verrà discussa a breve
Psicologia cognitiva
Psicomетria
Neuropsicologia
Psicologia clinica con DSM4
Psicologia cognitiva
Psicologia di comunità
Neurobiopsicologia
Metodologia clinica 1 e 2
Psicologia dinamica
Teorie e tecniche di intervento e osservazione in contesti clinici
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Diploma di laurea magistrale**

- Date (da – a) 3/11/94
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Specializzazione biennale in “Relazioni Industriali e del lavoro”** (PSICOSOCIOLOGIA DELL’ORGANIZZAZIONE) presso la facoltà di Scienze politiche – università di Bologna
con 70/70 e lode
 - teorie delle organizzazioni complesse
 - -management
 - leadership circolante
 - gestione delle risorse umane
 - psicologia dell’organizzazione
 - sociologia dell’organizzazione
 - **elementi di analisi e valutazione dei contesti organizzativi**
 - economi a e politica del lavoro
 - psicologia del lavoro
 - sociologia del lavoro
 - **Tecniche di metodologia di ricerca sociale. Focus group, interviste, questionari....**
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) **Diploma di specializzazione post lauream biennale**

- Date (da – a) 17/7/1995
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Corso di perfezionamento in “Teorie e tecniche di gruppo”** presso la facoltà di Scienze politiche – università di Bologna
Teorie dei gruppi
Dinamiche interpersonali e di gruppo
Gruppo di lavoro e lavoro di gruppo
Modalità di coordinare un gruppo
Tecniche di gruppo
Ottimizzazione dei gruppi di lavoro
La comunicazione. Teorie e tecniche
Indicatori per la valutazione dell’efficacia dei gruppi: significati e funzioni
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita **Perfezionamento**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

9/4/95

Corso di perfezionamento “La funzione direttiva e ispettiva”, facoltà di Scienze dell’Educazione- università di Firenze

- la direzione e il coordinamento
- la motivazione al lavoro
- la ricerca educativa
- l’Innovazione didattica
- la valutazione di sistema
- il capo come agente di culturale e di cambiamento

Perfezionamento

25/2/04

Master in “Processi valutativi e autoanalisi di istituto”- facoltà di Scienze della Formazione – Firenze con **110/110 e lode**

La valutazione della qualità del servizio scuola
 La customer satisfaction
 Docimologia
 Statistica
 Teoria e tecnica della ricerca sociale
 Pedagogia e didattica generale
 Pedagogia sperimentale
 Teoria e metodi della programmazione e della valutazione scolastica e di sistema
 L’autovalutazione di istituto
 Strumenti quantitativi e qualitativi
 Ruolo e funzione della valutazione esterna

Master di 1 livello

10/6/2009

Counselor in “discipline psicologiche empiriche” (4 anni) , presso la LUMH, riconosciuta dalla federazione delle associazioni italiane di psicoterapia. Bologna con **il massimo dei voti (10 e lode)**

L’importanza della dimensione emotiva
 Mente-corpo
 Le relazioni interpersonali
 L’intelligenza emotiva
 Psicologia del profondo
 Identità di genere
 Orientamento psicoemotivo

Diploma di counselor

6/11/2009

Master europeo in “Psicologia empirica”. J. Monnet Bruxelles con **110/110 e lode**

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

L'importanza della dimensione emotiva
Mente-corpo
Le relazioni interpersonali
L'intelligenza emotiva
Psicologia del profondo
Identità di genere
Orientamento psioemotivo

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

MASTER EUROPEO 1° LIVELLO

- Date (da – a)

28/10/2015

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Corso specialistico di formazione con discussione di tesi e valutazione 100/100

Attestato Ismeda - IL SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE IN MATERIA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE. FASI DELLA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA: PROCEDURE E STRUMENTI. (rilasciato dall'Ente ISMEDA, accreditato dal MIUR)

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

a) Fase dell'autovalutazione:

- analisi critica del RAV*
- significato di indicatori e descrittori nelle dimensioni e relative aree valutative, formulazione degli obiettivi di miglioramento*

b) fase della valutazione esterna:

- le procedure e gli strumenti per la lettura di documenti e dati prima delle visite alle scuole,*
- in itinere, gli strumenti per la conduzione delle visite alle scuole,*
- dopo le visite, le modalità di espressione dei giudizi valutativi,*
- la compilazione del rapporto di valutazione e le schede degli obiettivi di miglioramento*

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Corso specialistico di formazione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Culture della materia DISFOR GENOVA

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DIDATTICA GENERALE- PEDAGOGIA SPECIALE

- Date (da – a)

Nel 2005

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

IRRSAE marche

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

VINCITRICE DI CONCORSO (sia triennale che quinquennale) COME RICERCATRICE nomina non accettata perché vincitrice all'IRRE LIGURIA nel 2005

- Date (da – a)

Nel 1997

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRRSAE UMBRIA

VINCITRICE DI CONCORSO COME RICERCATRICE
/nomina non accettata perché vincitrice all'IRRSAE LIGURIA nel 1998

Nel 2005
IRRE ANSAS LIGURIA

VINCITRICE DI CONCORSO COME RICERCATRICE
ricerca- coordinamento di progetti regionali e nazionali- ricerca-azione e formazione

Dal 2013 al 2018
Presidente commissione d'esame di stato scuola secondaria di primo grado

presidente
Coordinamento organizzativo e didattico degli esami

Nel 1995
Reggente direzione didattica di Bozzolo(MN)

Direttrice didattica
Gestione istituto

Nell'a.s. 1995/96
Tutor di direttori didattici neoimmessi

tutor
Consulenza e supporto alla direttrice didattica neoimmessa affidatami

TITOLI PROFESSIONALI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1998 al 31 agosto 2012

ANSAS Ex IRRE LIGURIA via Assarotti 15/9 GENOVA (prima IRRSAE)

Ricerca in campo educativo e scolastico

Direttrice di ricerca- coordinatrice di ricerca- responsabile scientifica di ricerca- ideatrice della ricerca

Responsabile scientifica e coordinatrice della ricerca **"I diritti emotivi dei bambini"**
ANSAS-UNICEF a.s.2011/12 ANSAS LIGURIA nota n.490/g4E del 5/7/2012...

Referente regionale del progetto GOLD per la diffusione della cultura della documentazione multimediale, anche attraverso percorsi di ricerca-azione, dall' a.s.

2007/08 all'a.s.11/12 ANSAS LIGURIA NOTA N. 495/ G4A del 5/7/2012

Coordinatrice del gruppo regionale GOLD per la diffusione della cultura della documentazione multimediale anche attraverso percorsi di ricerca-azione mirati alla valutazione delle pratiche didattiche, dall' a.s. 2007/08 all'a.s.11/12 ANSAS LIGURIA NOTA N. 495/ G4A del 5/7/2012 INCARICO QUINQUENNALE

Coordinatrice del gruppo regionale GOLD PER LA VALUTAZIONE DELLE BSET PRACTISE delle scuole liguri NOTA N. 495/ G4A del 5/7/2012 INCARICO QUINQUENNALE

Coordinatrice del progetto regionale "**Orientare per il futuro**", articolato in tre percorsi di ricerca-azione territoriali – regionali (stili di apprendimento e didattica metacognitiva, laboratori orientativi- stage secondaria 2° e università) con incarico ANSAS LIGURIA prot. N. 487/g4A del 5/7/2012

Responsabile scientifico della ricerca "**Lo spazio del bambino**", condotta nella provincia di Genova negli aa.ss. 2000-2001 e 2001-2002 IRRSAE LIGURIA nota N. del 13/12/2004 n° 3096/ g4a

Responsabile scientifico della ricerca "**Ecologicamente**" condotta nella provincia di la Spezia negli a.a.s.s. 2000-2001 e 2001-2002 IRRSAE LIGURIA nota prot. N. del 13/12/2004 n° 3096/ g4a

Responsabile e direttore di ricerca "**La multimedialità nella scuola dell'infanzia**", condotta nella regione Ligure negli aa.ss. 2000-2001 e 2001-2002 IRRASE LIGURIA nota . N. del 08/11/2004 n° 2773/ g4a

Responsabile e direttore di ricerca "**La documentazione in rete: la valutazione delle pratiche didattiche**", presso l'IRRE LIGURIA condotta nella provincia di Imperia negli aa.ss. 2000-2001 e 2001-2002 con incarico prot. N. del 08/11/2004 n° 2772/ g4a

Coordinatrice regionale del progetto ministeriale nazionale di ricerca R.I.S.O.R.S.E.- (a supporto dell'avvio della Riforma scolastica) IRRE LIGURIA con nota. N2771/ g4a. del 08/11/2004

Responsabile regionale del progetto di ricerca ministeriale "**Il portfolio delle competenze: paradigmi di valutazione a confronto**" nell'a.s.2004/05 e 2005/06 ANSAS LIGURIA con nota n.493 del 5/7/2012. INCARICO BIENNALE

Responsabile regionale del progetto di ricerca ministeriale "**Il portfolio delle competenze: il SAP- strumento di valutazione di sistema**" nell'a.s.2004/05 e 2005/06 ANSAS LIGURIA con nota n.493 del 5/7/2012. INCARICO ANNUALE

Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca-azione "**Gli stili di apprendimento e la didattica metacognitiva**" svoltosi in numerose scuole liguri negli a.s. 2007/08, 2008/09, 2009/2010 ANSAS LIGURIA nota prot. N. 492 del 5/7/2012

Responsabile scientifico e coordinatrice del progetto di ricerca-azione per la messa a punto di un modello di matrice fenomenologia sull' **Autoanalisi di istituto** (IRRE LIGURIA nota N. 3096/g4a del 13/11/2004) INCARICO TREINNALE

Responsabile e formatrice in percorsi di ricerca azione **Autoanalisi di istituto** sperimentato in numerose scuole in differenti regioni , fra cui:

direzione didattica di Ivrea, 1° circolo dall'a.s. 2000/01 a 2001/02 (nota del 5/11/2004)

direzione didattica di Ivrea, 3° circolo dall'a.s. 2000/01 a 2001/02 (nota

n.5033/b15 del 9/11/2004)
direzione didattica di La spezia 3° circolo dall'a.s. 2001/02 a 2002/03 (nota n.3521/fp del 3/11/2004)
direzione didattica di La spezia 5° circolo dall'a.s. 2001/02 a 2002/03 (nota n.3907/b29 del 23/11/2004)
I.C. Lericì (Sp) (nota n.3995/5e del 6/11/2004)
I.C. di Vedelago (TV) dall'a.s. 2002/03 a 2003/04 (nota n.4613/b18 del 29/11/2004)

Coordinatrice del laboratorio regionale di ricerca nell'ambito del **progetto nazionale QUASI- Qualità (per la valutazione) di sistema nella scuola dell'infanzia**- CEDE Frascati NELL'A.S. 2000-2001 (nota n.4030/b15 del 5/07/2001 nota n.5033/b15 del 9/11/2004) INCARICO BIENNALE

Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca-azione "Osservare per valutare contesti educativi" nell'a.s. 2006/2007 IRRE LIGURIA INCARICO ANNUALE

Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca-azione per la messa a punto di un modello di progettazione nella scuola dell'infanzia denominato "**La progettazione negoziale**" nella scuola dell'infanzia di Camogli nell'a.s. 2002/03 e 2003/04 IRRE LIGURIA (nota n. 3096/g4a del 13 /11/2004)

Responsabile e coordinatrice del progetto di ricerca-azione per la messa a punto di un modello di progettazione nella scuola dell'infanzia denominato "**La progettazione negoziale**" nelle scuole dell'infanzia del 3° circolo di Ivrea nell'a.s. 2000/2001e 2001/02 (nota n. 5369/B18 del 25/11/2004)

Referente tecnico scientifico nell'ambito del progetto europeo **EQUAL** relativo ai tempi di "conciliazione" nel 2001. (nota n. 3175/G6d del 24/7/2001)

• Date (da – a)

Dal 1994 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MANTOVA
ANSAS Ex IRRE LIGURIA via Assarotti 15/9 GENOVA

• Tipo di azienda o settore

Ricerca educativa

• Tipo di impiego

Componente di gruppi di ricerca- attività di supporto alla ricerca (ad esclusione di quelli svolti presso atenei presentati in una sezione a parte)

• Principali mansioni e responsabilità

Componente del gruppo regionale per la realizzazione del progetto di ricerca ministeriale nazionale **R.I.S.O.R.S.E.** nell'a.s. 2003/04 e 2004/05 IRRE LIGURIA (nota n.2772/4ha del 8/11/2004)

Componente di team per la realizzazione del progetto di ricerca ministeriale nazionale **R.I.S.O.R.S.E.** nell'a.s. 2003/04 e 2004/05 IRRE LIGURIA (nota n.2770/4ga del 8/11/2004)

Componente gruppi locali del gruppo tecnico regionale per la sperimentazione e Campionatura e valutazione RIFORMA Moratti IRRE LIGURIA (nota n.3888/g8a del 14/11/2002) INCARICO ANNUALE

Componente del comitato tecnico regionale relativo al progetto di ricerca-sperimentazione per "**il supporto all'innovazione della scuola dell'infanzia liguri**" a.s.2004/05 USR LIGURIA (nota n.23037/b3 del 20/12/2001)

Componente del “**gruppo tecnico regionale per il supporto all’innovazione delle scuole dell’infanzia della Liguria**” USR LIGURIA (nota del 9/11/2004)

Componente del nucleo regionale del progetto nazionale di formazione- ricerca – valutazione **A.L.I.C.E.** (scuola materna) negli a.a. s.s.2004 e 2005 I.C. CARCARE –SV- (nota n.4539/b18 del 8/11/2004) INCARICO BIENNALE

Componente del gruppo regionale per l'applicazione dello strumento **DAVOPSI**, relativo al percorso di ricerca sull'autovalutazione della sfera organizzativa nella scuola dell'infanzia, coordinato dall'università di Pavia (Prof..ssa Bondioli- prof.ssa Becchi) nell'a.s 2002/2003 RRE Liguria nota n. 3096/g4a del 13/11/2004 INCARICO BIENNALE

Componente del gruppo nazionale che cura il progetto di **ricerca Q.U.A.S.I./ S.E.R.I.S** relativo alla valutazione della qualità dei contesti organizzativi scolastici, coordinato dal CEDE.-Frascati nell'a.s. 2000/2001;(nota n.5097/b15 del 26/09/2000) INCARICO BIENNALE

Conduttrice del laboratorio regionale di ricerca nell'ambito del **progetto nazionale QUASI- Qualità (e valutazione) di sistema nella scuola dell'infanzia**- CEDE Frascati NELL'A.S. 2000-2001 (nota n, 57274 del 6/10/2000) INCARICO BIENNALE

Componente del gruppo di ricerca regionale **C.A.R.T.E.S.I.O.-** “Ricerca e validazione di strumenti per la valutazione del sistema scolastico attraverso l'autovalutazione” negli anni 2000 e 2001,UNIVERSITA DI GENOVA (nota del 6/06/2000 nota n.5033/b15 del 9/11/2004) INCARICO BIENNALE

Componente del gruppo regionale di ricerca nell'ambito del progetto nazionale MIUR per **il Monitoraggio dell'autonomia (valutazione esterna delle scuole a cura di un team di persone debitamente formate)** nell'a.s. 2000/2001 IRRE LIGURIA (nota n.486/sper del 3/02/2001) INCARICO ANNUALE

Componente del team di monitoraggio regionale di ricerca nell'ambito del progetto nazionale MIUR “**il Monitoraggio dell'autonomia**” (**valutazione esterna delle scuole a cura di una team di persone debitamente formate**) nell'a.s. 2000/2001 IRRE LIGURIA (nota n.2769/g4a del 8/11/2004) INCARICO ANNUALE

Componente del gruppo di lavoro per la definizione di **un protocollo di intesa fra scuole infanzia statali e comunali** a.s. 98/99 IRRSAE LIGURIA (nota n. 1789/g8a del 16/4/1999)

Componente del team di” **Monitoraggio e valutazione per la ricerca sul curricolo verticale e sulle modalità di integrazione tra scuola elementare e media**” IRRSAE LIGURIA (nota n.1585/sp del 7/04/2001) INCARICO ANNUALE

Componente commissione provinciale “**Celebrazioni 25 anni scuola materna statale**” a.s. 1994/95- provveditorato agli studi di Mantova (nota. N. 15496/A B1 del 22/11/2004)

Componente del gruppo di ricerca provinciale **C.O.V.A.** relativa alla valutazione e documentazione scolastica (con riferimento alla dimensione autovalutativa) negli aa.ss. 95/96, 96/97 e 97/98 Provveditorato agli studi di Mantova. (nota. N. 15496/A B1 del 22/11/2004) INCARICO TRIENNALE

Componente del gruppo provinciale di sperimentazione e valutazione **A.S.C.A.N.I.O** per la scuola dell'infanzia negli a.s. 93/94 e 94/95 Provveditorato agli studi di Mantova. (nota. N. 15496/A B1 del 22/11/2004) INCARICO BIENNALE

Componente del Nucleo provinciale per l' Autonomia Provveditorato agli studi di Mantova. (nota. N. 15496/A B1 del 22/11/2004)

Componente della commissione regionale di studio e ricerca “**La scuola materna verso**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'a.s. 98/99- all'a.s. 2005/06

Interventi presso Atenei/ Università

Progettazione- autovalutazione di istituto

Formatore- docente attività di supporto alla didattica- diffusione dei risultati di ricerche

Nel 2006 relatrice su “**L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO**” nell'ambito del master “Processi valutativi e autoanalisi di istituto” presso la **FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE DI FIRENZE**

Nel 2002 relatrice unica seminario “**AUTOVALUTAZIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**” nell'ambito di un corso di perfezionamento internazionale tenutosi presso la facoltà di **Scienze della Formazione dell'università di Santiago De Compostela- SPAGNA (CERTIFICAZIONE del prof. Zabalza Miguel)**

Nel 2003 gestione del seminario su “**PROGETTAZIONE NEGOZIALE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**”, nell'ambito di un corso di perfezionamento internazionale tenutosi presso la **facoltà di Scienze della Formazione dell'università di Santiago De Compostela- SPAGNA (CERTIFICAZIONE del prof. Zabalza Miguel)**

Nell'a.a.1999/2000 gestione del laboratorio, connesso all'insegnamento di didattica Generale, “**MODELLI DI PROGETTAZIONE A CONFRONTO**” nell'ambito della facoltà di **Scienze della Formazione primaria di Genova. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA (attestazione prof.ssa Cerri Renza del 28/6/2001)**

Nell'a.s. 1999/2000 attività di **SUPPORTO ALLA DIDATTICA** presso la facoltà di **Scienze di Formazione ai sensi dell'art 33 dello Statuto dell'Università degli Studi di Genova. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA nota del 1576/2001**

Nell'a.s. 1999/2000 **MEMBRO DI COMMISSIONE PER LA SELEZIONE DEI SUPERVISORI DEL TIROCINIO** presso la facoltà di **Scienze della Formazione di Genova. UNIVERSITA DEGLI STUDI DI GENOVA** decreto n. 1337 del 26/4/1999. E nota IRRE LIGURIA n. 3096 del 13/12/2004

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE TIROCINIO per il coordinamento delle attività dei supervisori presso la facoltà di **Scienze della Formazione primaria di Genova**, nell'a.s. 1999/2000 università degli studi di Genova nota del 15/7/1999 e nota dell'IRRE Liguria n. 3096/Gaa del 13/12/2004

DOCENZA NEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO IN E-TUTOR.

Docente facilitatore dell'apprendimento in aula attraverso la LIM e altre tecnologie multimediali innovative, Con il modulo “ Il processo di valutazione supportato dalle tecnologie” - **Facoltà di Lingue e letterature straniere Università agli studi di Genova** (nota. n. 628 del 10/5/2012)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal1993 ad oggi

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI MANTOVA

ANSAS Ex IRRE LIGURIA via Assarotti 15/9 GENOVA

Documentazione- orientamento

**RESPONSABILE REGIONALE DI PERCORSI PROGETTUALI (non di ricerca)
DIRETTRICE DI PERCORSI FORMATIVI**

Responsabile regionale della documentazione multimediale nel progetto ministeriale “**Classi 2.0**” nell'a.s. 2011/2012- ANSAS LIGURIA(NOTA N. 488/4GA del 5/7/2012)

Responsabile regionale (oltre che componente del gruppo interistituzionale) della documentazione multimediale delle esperienze del “**MUSICA 2020**”, nell’a.s. 2010/2011- ANSAS LIGURIA (nota n.489/g4a del 5/7/2012)

Responsabile regionale del progetto ministeriale “**GOLD**”, documentare in modo multimediale; la valutazione delle “best practise” per la Liguria, a partire dall’anno scolastico 2007/08 ANSAS INCARICO TRIENNALE

Responsabile regionale della documentazione multimediale delle esperienze del progetto nazionale per reti di scuole “**Cittadinanza e costituzione**”- ANSAS LIGURIA (nota n. 4857g4a del 5/7/2012)

Coordinatrice del “laboratorio sulla documentazione” nel seminario di formazione nazionale di Montecatini 8/9 novembre 2010, organizzato da INDIRE.

Direttrice del polo di Acquanegra s/chiese (Mn) per la organizzazione e conduzione di un percorso formativo sul “**progetto provinciale :la documentazione e la valutazione**” a.s. 93/94 Provveditorato agli studi di Mantova (nota n. 15496/AB1 del 22/11/2004) INCARICO ANNUALE

Direttrice del polo di Acquanegra s/chiese (Mn) per il “**Piano nazionale di aggiornamento scuola Materna**” a.s. 94/95- Provveditorato agli studi di Mantova (nota n. 15496/AB1 del 22/11/2004)

- Date (da – a) [dal 1992 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Provveditorato agli studi di Mantova e ANSAS Ex IRRE LIGURIA via Assarotti 15/9 GENOVA
- Tipo di azienda o settore Offerta formativa-
- Tipo di impiego **Membro di gruppi di lavoro interistituzionali- attività di supporto al progetto- studio e approfondimento-consulente (non di ricerca)**
 - Componente esterno dei Comitati di Valutazione dei docenti di cui all’art. 1, comma 129 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 presso l’I.C. Castelletto (Ge) e I.C. S. Giovanni battista (Ge)(nota USR prot. n. 66 del 12/4/2016) INCARICO TRIENNALE
 - Componente dei nuclei regionali di valutazione dei dirigenti scolastici.
 - Componente dei nuclei di valutazione esterna delle scuole (NEV)
 - Componente del comitato regionale di valutazione delle esperienze nell’ambito del progetto **nazionale** per l’innovazione “**Musica 2020**” a.s. 2010/11 ANSAS LIGURIA nota n. 489/g4a del 5/7/2012)
 - Componente della commissione ministeriale **nazionale** del **PROGETTO CENTAURUS** con funzioni di analisi, progettazione e validazione di un percorso formativo rivolto ai capi di istituto italiani- Progetto interdirezionale del Ministero della Pubblica Istruzione, coordinato dall’isp. Marucci Giuseppe e dal dott. Luigi Catalano ; (unità di lavoro erano dedicate alla valutazione organizzativa) INCARICO BIENNALE
 - Componente di team che realizza il **monitoraggio della sperimentazione del Piano dell’Offerta Formativa** (incarico prot. n. 2769 dell’8/11/04 IRRE LIGURIA)
 - Componente del **GRUPPO provinciale operativo di consulenza e di supporto** nella provincia di Savona (alla riforma scolastica) USR LIGURIA nota n.6192/c23 del 29/10/2004
 - Componente della commissione Tirocinio presso il DISFOR università di Genova
 - Componente della commissione AQ presso il DISFOR Università di Genova
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1992 ad oggi

Istituti scolastici /IRRSAE/ uffici scolastici regionali/IP/ IPRASE /Enti locali

Formatore ; relatrice e conduttrice di gruppi in percorsi formativi locali, regionali, nazionali

Progettazione e realizzazione di percorsi formativi presso numerose istituzioni scolastiche italiane (le attestazioni sono in possesso della candidata) sui seguenti temi:

CAPI DI ISTITUTO

- Psicologia del lavoro: gestione delle risorse umane
- Teorie e modelli organizzativi
- **Modelli di valutazione e autoanalisi di istituto**
- L'autonomia
- Il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.)
- Il contratto formativo come occasione di crescita culturale e organizzativa
- Le tecniche formative
- La gestione dei gruppi e delle riunioni
- Gli stili di direzione
- Scuola e territorio
- Il curriculum nella scuola dell'obbligo
- La dimensione pedagogico-didattica nella scuola materna ed elementare
- **L'autoanalisi di istituto (modello messo a punto dalla scrivente e sperimentato in più di 15 istituti sul territorio nazionale)**
- La riforma scolastica
- **Il portfolio delle competenze**

In particolare

Negli anni 1999 e 2000 è relatrice nel corso per la qualifica dirigenziale per i capi di istituto per l'ATI ELEA-SIDNEA-PEGASO (ACCREDITATI MIUR) sui seguenti argomenti:

- Curricolo e didattica (Alessandria e Biella 1999)
- Diversità e uguaglianza delle opportunità (Pavia e Lodi 2000)
- Ordini e gradi di scuola (Alessandria e Torino 2000)
- **L'autovalutazione di istituto (Ivrea e Milano 2000)**

Inoltre corsi di formazione residenziali provinciali per capi di istituto ai sensi della CM 148 del 12/5/93, in qualità di relatrice, organizzati dagli IRRSAE CAMPANIA, ABRUZZO E LOMBARDIA

SCUOLA MATERNA

- Riflessioni pedagogiche sugli Orientamenti 91
- Modelli di progettazione didattica:
 - per sfondo integratore (pedagogia istituzionale)
 - per progetti
 - per concetti
- Organizzazione didattica:
 - gestione spazi
 - gestione tempi
 - gestione percorsi didattici
- **L'osservazione: significati, strumenti, procedure**
- **Documentazione**

- **Valutazione del contesto e autoanalisi**
- Continuità verticale e orizzontale (accoglienza e inserimento)
- Dinamiche interpersonali e di gruppo
- Il contratto formativo
- L'autonomia: vincoli e possibilità
- La Riforma scolastica
- **Il portfolio delle competenze**
- **Il SAP: strumento di autoanalisi dei contesti organizzativi (a partire dall'uso del portfolio) elaborato dalla scrivente**
- **La progettazione negoziale (modello progettuale messo a punto dalla sottoscritta e sperimentato in più di 20 scuole sul territorio nazionale)**
- Le emozioni attraverso il corpo

SCUOLA ELEMENTARE

- La progettazione: significati e procedure
 - Modelli di progettazione didattica:
 - per sfondo integratore (pedagogia istituzionale)
 - per progetti
 - per concetti
 - Organizzazione e didattica:
 - gestione spazi
 - gestione tempi
 - gestione percorsi didattici
 - gestione mediazione didattica
 - gestione carichi cognitivi
 - **Osservazione dell'alunno e del contesto**
 - **Documentazione**
 - **Valutazione del contesto e processi di autoanalisi**
 - **Valutazione di sistema: gli indicatori di qualità**
 - **Valutazione delle competenze: le rubriche di prestazione**
 - Continuità verticale e orizzontale
 - Accoglienza: significati e progettualità
 - Dinamiche interpersonali e di gruppo
 - Modelli di comunicazione
 - Stili di apprendimento e di insegnamento
 - Il contratto formativo
 - La scuola dell'autonomia
 - La riforma scolastica
 - **Il portfolio delle competenze**
 - I processi di personalizzazione
- Le emozioni attraverso il corpo
 - La progettazione per processi (modello progettuale messo a punto dalla sottoscritta e sperimentato in alcune scuole sul territorio nazionale)

Consulente, formatrice e coordinatrice di gruppi di ricerca e studio sul “portfolio-valutazione e personalizzazione dei percorsi didattici” molti dei quali di durata ANNUALE presso:

Direzione didattica di Recco (Ge) (nota n. 4847/B del 20/12/2004
 Direzione didattica di Mondovì (CN) nota n. 3853/332a del 30/10/2004
 Direzione didattica di Albisola Superiore(SV) nota n. 2862/B32 del 3/11/2004
 Direzione didattica Ivrea 3° circolo nota n. 5033/b15 del 9/11/2004
 Direzione didattica di Teglià (Ge) nota n. 2241/b32 del 4/11/2004
 Direzione didattica di Rivarolo (Ge) nota n. 2951/g4a del 29/11/2004
 Direzione didattica di Finale Ligure (Sv) nota n. 2949/g4a del 29/11/2004
 Direzione didattica di Savona Colombo nota n. 2948/g4a del 29/11/2004
 I.C. Tuenno (TN) nota n. 2465/B19 del 19/11/2004
 I.C. Civezzano (TN) nota n. 2672/B32 del 19/11/2004
 I.C. VALLE DI LEDRO (TN) nota n. 3145/B32 del 20/11/2004

I.C. PIEVE DI BONO (TN) nota n. 2197/C12 del 17/11/2004
I.C. MATTARELLO (TN) nota n. 3939/C12 del 17/11/2004
I.C. FOLGARIA (TN) nota n. 2859/C12 del 16/11/2004
I.C. LAVIS (TN) nota n. 5388/B32 del 29/11/2004
I.C. TRENTO 7 (TN) nota n. 4559/C12 del 18/11/2004
I.C. VEZZANO(TN) nota n. 3389/C12 del 18/10/2004
I.C. ROVERETO NORD(TN) nota n. 5503/C1 del 16/11/2004
I.C. ROVERETO SUD (TN) nota n. 3339/B32 del 13/12/2004
I.C. ALA (TN) nota n. 1166/C41 del 11/12/2004
I.C. MATTARELLO (TN) nota n. 4221/A19 del 7/12/2004
I.C.CAIRO MONTENOTTE (SV) nota n. 2950/G4A del 29/11/2004

Relatrice nei corsi di formazione per formatori e/ 0 per docenti organizzati da IRRSAE LOMBARDIA, CAMPANIA, ABRUZZO, ISTITUTO PEDAGOGICO DI BOLZANO,

Alcuni interventi nel dettaglio:

Relatrice (unica) nel corso di formazione “Il portfolio delle competenze” promosso dall’Istituto comprensivo Trento 7, Gardolo, nell’a.s.2004-2005 della durata di 15 ore.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “L’autoanalisi di Istituto” promosso dalla direzione didattica Ivrea 1° Circolo, negli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002. Il percorso è stato della durata di 40 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “L’autoanalisi di Istituto” promosso dalla direzione didattica Ivrea 3° Circolo, negli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002. Il percorso è stato della durata di 40 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “Autovalutazione e autoanalisi di Istituto” promosso dalla direzione didattica 3° Circolo di La Spezia, negli anni scolastici 2001-2002 e 2002-2003. Il percorso comprendeva interventi frontali a tutti i docenti dell’istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “L’autoanalisi di Istituto” promosso dall’Istituto comprensivo di Lerici, nell’ a. s. 2002-2003.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “L’autoanalisi di Istituto” promosso dalla direzione didattica 5° Circolo di La Spezia, negli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002. Il percorso è stato della durata di 40 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione, “L’autoanalisi e autovalutazione di istituto” promosso dall’Istituto comprensivo di Veduggio (Tv), negli anni scolastici 2002-2003 e 2003-2004. Il percorso è stato della durata di 40 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’Istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “La progettazione negoziale: un approccio per personalizzare”, promosso dalla direzione didattica Ivrea 3°Circolo, rivolto ai docenti di scuola dell’infanzia dell’Istituto, negli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002. Il percorso è stato della durata di 22 ore comprensivo di interventi frontali, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della

ricerca-azione “La didattica cooperativa”, promosso dalla direzione didattica Ivrea 1°Circolo, nell’anno scolastico 2002-2003. Il percorso è stato della durata di 20 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’Istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “La partecipazione del bambino all’attività didattica”, promosso dalla direzione didattica La Spezia 5°Circolo, nell’anno scolastico 2003-2004. Il percorso è stato della durata di 32 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’Istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice (unica) nel corso di formazione, gestito secondo la metodologia della ricerca-azione “Il ruolo dell’alunno nei processi di apprendimento-insegnamento”, promosso dalla direzione didattica Ivrea 3°Circolo, rivolto ai docenti di scuola dell’infanzia dell’Istituto, negli anni scolastici 2002-2003 e 2003-2004. Il percorso è stato della durata di 40 ore comprensivo di interventi frontali a tutti i docenti dell’Istituto, gestione gruppo di lavoro, supervisione e analisi dei materiali.

Relatrice nel corso di aggiornamento per la “Verifica del piano pluriennale di Aggiornamento sui Nuovi Programmi della scuola elementare” promosso dall’I.R.R.S.A.E. Abruzzo, Montesilvano (Pe), 17-21 dicembre 1992.

Relatrice sul “Portfolio delle competenze” presso la direzione didattica di Savona Colombo, nell’ambito del corso di formazione ex D.M.61/03 “ambiente dei contenuti pedagogici), promosso dall’INDIRE.

Relatrice (per n. 48 ore) nel seminario di formazione semiresidenziale per direttori didattici della provincia di Avellino (C.M. 148 del 12/05/93), promosso dall’I.R.R.S.A.E. CAMPANIA, a Mercoliano, dal 9 al 17 dicembre 1993.

Relatrice nel corso di aggiornamento nell’ambito del Piano Straordinario di aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare – 3^fase, promosso dall’I.P. (Istituto Pedagogico) di Bolzano, dal 6 all’8 settembre 1993.

Esperto nel seminario di revisione e validazione “Il tutoring del progetto Centaurus”, promosso dal Liceo ginnasio statale “G.B.Brocchi” di Bassano del Grappa, su incarico del Ministero pubblica Istruzione, presso l’Istituto Montessori di Roma nell’aprile 1999.

Esperto nel seminario di revisione e validazione “Il tutoring del progetto Centaurus”, promosso dal Liceo ginnasio statale “G.B.Brocchi” di Bassano del Grappa, su incarico del Ministero pubblica Istruzione, presso l’Istituto Montessori di Roma nel febbraio 1999.

Tutor nel seminario di validazione del pacchetto formativo “Professionalità docente”, promosso dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, presso il Liceo scientifico statale Vallisneri di Lucca, nel marzo 2002.

Docente di Pedagogia presso la Scuola Infermieri Professionali Croce Rossa Italiana di Mantova, nella sezione presso l’U.S.S.L. di Asola:

- per l’a.s. 90/91 I anno di corso sez. B, per 30 ore,
- per l’a.s. 91/92 II anno di corso sez. B, per 21 ore.

Relatore-consulente sul “Portfolio delle competenze”, presso l’Istituto comprensivo di Vezzano (TN), per un totale di 16 ore, nell’anno 2004.

Relatrice nel corso di formazione “Portfolio delle competenze e processi di personalizzazione”, promosso dalla direzione didattica Ivrea 3° Circolo.

Relatrice nel corso formazione “Percorso per la costruzione di un gruppo”, organizzato dal Provveditorato agli studi di Treviso nel mese di aprile 1999.

Negli anni 1999 e 2000 relatrice nel corso per la qualifica dirigenziale per i capi di Istituto, per l'ATI Elea-Sidnea-Pegaso sui seguenti argomenti:

- *Curricolo e didattica*
Alessandria e Biella novembre 1999
- *Diversità e uguaglianza delle opportunità*
Pavia e Lodi gennaio-giugno 2000
- *Ordini e gradi di scuola*
Alessandria e Torino gennaio-giugno 2000
- *L'autovalutazione di Istituto*
Ivrea Milano gennaio-giugno 2000

Relatrice nel percorso formativo "Organizzazione di un ambiente cognitivo stimolante", rivolto a docenti di scuola dell'infanzia statale e comunale della provincia di Bari, promosso dall'IRRE PUGLIA, (del. N. 103/2001) svoltosi a Bari nel settembre del 2001.

Relatrice nel corso di formazione dei "Formatori di scuola materna" organizzato dall'I.R.R.S.A.E.LOMBARDIA, nel periodo 28/6-2/7/94 A Cremona presso la scuola elementare "Trento e Trieste" (inc. prot.n. 3700/rag1/237 del 20/6/04).

Relatrice nel seminario di formazione in servizio per direttori didattici su "Le tematiche di sfondo riferite al piano educativo di Circolo" promosso dall'I.R.R.S.A.E. FRIULI VENEZIA GIULIA a Cervignano del Friuli (UD), nei giorni 6 e 7 ottobre 1994 (inc. prot. n.1981/A2 del 3/10/94).

Relatrice nel seminario di formazione in servizio per direttori didattici (C.M. 148 del 12/5/93) promosso dall'I.R.R.S.A.E. MARCHE A Senigallia nei giorni 21 e 22 novembre 1994 (inc. prot. n.5720/A8a del 3/11/94).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze, nell'ambito di un percorso di ricerca-azione, presso l'Istituto Comprensivo di Spotorno (SV) nel periodo marzo-giugno 2004 (inc. prot. n. 1425/pf del 25/5//04 dell'IRRE Liguria e attestazione dell'I.C. 2538/A25b/c12 del 30/06/04)

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze, presso la direzione didattica di Rivarolo-Genova (inc. prot. n. 2951/g4a del 29/11/04 dell'IRRE Liguria e attestazione della direzione didattica prot. n.1969/Reg cert. Del 2/11/04).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze, presso la scuola secondaria di primo grado Cairo Montenotte (SV), inc. prot.n. 2950/G4a del 29/11/04 dell'IRRE Liguria e attestazione della scuola prot. n.2410/c12 del 30/10/04).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze, presso la direzione didattica di Teglia – Genova (inc. prot. n. 2952/g4a del 29/11/04 dell'IRRE Liguria e attestazione della direzione didattica prot. n.2441/B32 del 4/11/04).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze e unità di apprendimento, presso la scuola secondaria di primo grado di Finale Ligure (SV), (inc. prot.2949/G4a del 29/11/04 dell'IRRE Liguria e attestazione della scuola del 9/11/04).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze e ai processi di personalizzazione, nell'ambito di un percorso di ricerca-azione, presso la direzione didattica di Savona Colombo, nel periodo giugno 2004 (inc. prot. n. 2948/G4a del 29/11/04 dell'IRRE

Liguria e attestazione della direzione didattica prot. n. 2942 dell'8/11/04 e n. 4069 dell'1/12/04).

Relatrice a sostegno della riforma scolastica, con particolare riferimento all'elaborazione del portfolio delle competenze, presso la direzione didattica di Recco, nel periodo dicembre 2004 (inc.prot. n. 2947 del 29/11/04 dell'IRRE Liguria e attestazione della direzione didattica.

Relatrice nel corso di aggiornamento nell'ambito del Piano straordinario di Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare – 3^a fase, promosso dall'I.P. (Istituto Pedagogico) di Bolzano, dal 6 all'8 settembre 1993.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2006
UNESCO

IDENTITÀ DI GENERE- PARI OPPORTUNITÀ
RELATORE- RAPPRESENTANTE PER L'ITALIA
relatrice con l'intervento in LINGUA INGLESE : **"IL MASCHILE E IL FEMMINILE : PARI OPPORTUNITÀ"** alla **Conferenza Mondiale per l'Educazione , a Bangalore in India**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2010 ad oggi
Associazione INSIEME—ASSOCOUNSELOR

scuola triennale di counselor per docenti e operatori educativo-scolastici
orientamento psicoemotivo
Trainer- responsabile scientifica
Trainer nei percorsi di crescita personale- psicologia del profondo
responsabile scientifica della scuola

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2004- GIUGNO 2005
INDIRE NAZIONALE- FIRENZE

MODERAZIONE FORUM NAZIONALE PROGETTO TIC
moderatore
Apertura del forum
Coordinamento e rilancio degli interventi
Monitoraggio delle conversazioni
Chiusura del forum

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

INFORMATICA E TECNOLOGIE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2016
CERTIFICATO EDCL IT SECURITY- LIVELLO SPECIALSED

Certificato europeo

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso avanzato di informatica applicata- Agenzia di formazione e consulenza accreditata MIUR
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Word
 - Excel
 - Powerpoint
 - breeze
 - wiki
 - costruzione di blog
 - tecniche multimediali (docu-fiction, ambiente integrato, taglio giornalistico, slide-show, ipertesto, web 2.0..)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione – ATI.:BOCCONI IARD GALGANO CARED ENAIP
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le tecnologie informatiche nella didattica e nella gestione: web e Tic nella didattica
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) GENNAIO 2004- GIUGNO 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE NAZIONALE- FIRENZE
- Tipo di azienda o settore **MODERAZIONE FORUM NAZIONALE PROGETTO TIC**
- Tipo di impiego moderatore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Apertura del forum
 - Coordinamento e rilancio degli interventi
 - Monitoraggio delle conversazioni
 - Chiusura del forum

- Date (da – a) 1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provveditorato agli studi di Mantova
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione – “Informatica e didattica”
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

LINGUA INGLESE

- Date (da – a) 25/7/1985 (durata un mese)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Lingua Inglese – KOMBAP GREAT BRITAIN in INGHILTERRA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Lingua inglese:
 - english grammar
 - text analysis
 - discussione e conversazione
- Qualifica conseguita Certificato con valutazione

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a) SETTEMBRE 1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di LINGUA INGLESE- RICHMOND School of English- Birmingham
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Conversation and discussion
 - Qualifica conseguita Certificato con valutazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 1989
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di lingua inglese provveditorato agli studi di Mantova
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione glottodidattica degli insegnanti di scuola elementare per l'insegnamento della lingua inglese.
 - Qualifica conseguita certificato di frequenza
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE IN AMBITO VALUTATIVO

Competenze nell'ambito della fase dell'autovalutazione in merito a:

▮ **analisi critica del RAV**

▮ **significato di indicatori e descrittori nelle dimensioni e relative aree valutative, formulazione degli obiettivi di miglioramento**

Competenze nell'ambito della fase della valutazione esterna in merito a

▮ **le procedure e gli strumenti per la lettura di documenti e dati prima delle visite alle scuole,**

▮ **in itinere, gli strumenti per la conduzione delle visite alle scuole,**

▮ **dopo le visite, le modalità di espressione dei giudizi valutativi,**

▮ **la compilazione del rapporto di valutazione e le schede degli obiettivi di miglioramento**

Competenze nella elaborazione e analisi di check-list

Competenze nell'elaborazione e uso di indicatori e descrittori di qualità

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Saper ascoltare (ascolto attivo)

Saper comunicare in modo chiaro, argomentato e sintetico

Saper cooperare

Saper motivare al fare

Saper gestire i conflitti

Saper coordinare un gruppo

Saper interagire in modo positivo

Saper mediare e negoziare

Saper autosservarsi e autovalutarsi

Team work. Ho lavorato e coordinato diversi gruppi di lavoro e di ricerca e progetto.

Durante:

la mia esperienza all'IRRE

i percorsi formativi organizzati e gestiti

il corso di perfezionamento in "teorie e tecniche di gruppo"

la specializzazione biennale in "relazioni Industriali e del lavoro"

il master sui processi valutativi e autoanalisi di istituto

il corso di specializzazione sull'attuale SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

il percorso per l'acquisizione del diploma di counselor in "psicologia empirica"

percorsi di crescita personale seguiti

il percorso di studi per conseguire la laurea in psicologia

in qualità di dirigente scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Saper motivare le persone

Saper organizzare eventi

Saper organizzare percorsi di formazione e di ricerca

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Saper progettare situazioni di vario genere
 Saper valutare eventi, situazioni, contesti
 Saper impostare un progetto valutativo per competenze e professionalità
 Saper definire strategie funzionali all'obiettivo
 Saper creare modelli e approcci innovativi in settori scolastici (progettazione negoziale nella scuola dell'infanzia, percorso di autoanalisi di istituto, il portfolio delle competenze come mediatore di apprendimenti e relazioni in classe).
 Saper attivare strategie di problem solving

Tali competenze sono state maturate nel corso dell'intera vita professionale, in particolare in qualità di dirigente scolastico, nei percorsi di formazione-ricerca e ricerca-azione condotti in particolare nei corsi per la dirigenza scolastica in qualità di esperto e nei percorsi di autoanalisi condotti in numerosi istituti; durante la specializzazione biennale "Relazioni Industriali e del lavoro"- Facoltà di Scienze politiche- Bologna, nel corso di perfezionamento "Teorie e tecniche di gruppo"- Facoltà di Scienze politiche- Bologna, durante il master "Processi valutativi e autoanalisi di istituto"- facoltà di Scienze della Formazione – Firenze; du

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Saper utilizzare i principali programmi (word, excell, power point, publisher..) Saper utilizzare varie piattaforme per corsi online Saper utilizzare le principali tecniche multimediali (docu-fiction, ambiente integrato, taglio giornalistico, slide-show, ipertesto,..) anche per la realizzazione di documentazioni Saper produrre un video Saper produrre slide-show Saper utilizzare e produrre wiki, blog, breeze</p> <p>Tali competenze sono state maturate nel corso dell'intera vita professionale, partecipando a corsi di formazione, curando la documentazione multimediale di numerosi progetti nazionale e regionali, svolgendo il ruolo di moderatore del forum nazionale per il progetto TIC- Indire Firenze</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Saper creare percorsi di crescita personale con l'ausilio dei linguaggi espressivi (orientamento psicoemotivo) Saper gestire percorsi che utilizzino l'autobiografia per una conoscenza del sé</p>

PUBBLICAZIONI

LIBRI:

1. *La narrazione: fiabe e immaginario dei bambini*, in S. Neri e D. Tinelli (a cura di), *Guida Fabbri per insegnanti di scuola materna*, Fabbri Editori (MI), 1991. vol.1°
2. *Il contratto formativo*, in A.A.V.V. "Progettazione educativa nella scuola di base", Tecnodid , Na, 1997
3. Benzoni Isabella (a cura di), *L'incontro... una storia tante storie*, Ed. Junior ,BG, 2000
4. Benzoni Isabella (a cura di), *Le funzioni obiettivo nella scuola dell'autonomia*, Ed. Junior, Bergamo, 2000
5. Benzoni Isabella (a cura di), *Documentare? Sì, grazie*", Ed. Junior, Bergamo, 2001
6. Benzoni Isabella, *Lo sfondo integratore ovvero la pedagogia sostenibile*, in M. Parodi "Ecologicamente" IRRE Liguria, 2002
7. Benzoni Isabella, *L'autoanalisi di istituto*, in M. Parodi "Scuola: laboratorio di pace" Ed. Junior, Bergamo, 2003
8. Benzoni Isabella , *La mediazione educativa*, in M. Parodi "Il computer nella scuola dell'infanzia" IRRE Liguria, Ge, 2003
9. Benzoni Isabella (A cura di) *Lo spazio del bambino*, IRRE Liguria, Ge, ottobre 2004
10. Benzoni Isabella (A cura di), *La documentazione scolastica*, IRRE Liguria, Ge, ottobre, 2004
11. Benzoni Isabella, *Portfolio delle competenze e processi di personalizzazione*, Ed junior, Bg, 2004
12. Benzoni Isabella, *L'autoanalisi di istituto: aspetti culturali e organizzativi*, DPS, Genova, 2004
13. Benzoni Isabella, *La ricerca educativa come strategia di formazione*, DPS, Genova, 2004
14. Benzoni Isabella, *Unità di apprendimento e contratto formativo in* Dino Cristanini (a cura), *Le unità di apprendimento*, Fabbri Editori, Milano, 2005
15. Benzoni Isabella. *Il progetto tirocinio*, in F. Boichicchoi, F.Morselli (a cura), *Il tirocinio universitario*, Youcanprint, Lecce, 2021
16. Benzoni Isabella, "Formare i docenti, Ed. Erga, Genova, 2024

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI SPECIALISTICHE:

1. *Riflessione culturale e psicopedagogica sugli Orientamenti 91*, in VIDEORIVISTA (video-cassetta per la formazione del personale docente di scuola materna), Ed. Vincenzi (VR)
2. *I discorsi e le parole*," in ORIENTAMENTI '91 della Scuola Materna- Collana professionalità docente- Secondo modulo- Italianan audiovisivi Ed. Vincenzi (VR)
3. *Ilenia, la sirenetta*, in BAMBINI n°4, 1992, Juvenilia
4. *La didattica per concetti*, in GULLIVER n°4, 1993, Edizioni Junior
5. *Il progetto educativo di circolo*, in GULLIVER news, speciale direttori, suppl. al n°4, 1992, Edizioni Junior

-
6. *Dinamiche del lavoro di gruppo: la negoziazione*, in GULLIVER n°1, 1994, Edizioni Junior
 7. *Libri di testo sì, libri di testo no*, in LEGGENDO LEGGENDO n°2/1, febbraio 1995-Piemme junior;
 8. *Accogliere per crescere insieme*, in ARIA DI SCUOLA, n°3. Ed. Piemme, 1998
 9. *Verso lo sfondo integratore*, in BAMBINI - ottobre 2001, Edizioni Junior
 10. *L'osservazione nella progettazione per sfondo integratore*, in TRE-SEI, EDUCATORE, Fabbri Editore, 10/11, 2002
 11. **Un percorso per l'autovalutazione di istituto**, in EDUCATORE, Fabbri Editore, ottobre 2002
 12. **Il portfolio delle competenze: esperienze liguri e riflessioni culturali**, in Annali dell'istruzione- vol. 1 suppl 3-4 del 2003 Le Monnier
 13. **Dall'osservazione al portfolio delle competenze**, in BAMBINI, Ed Junior, settembre 2004
 14. *Rilanciare la cultura della continuità*, in EDUCATORE, n° 1 a.s. 2005/06-Fabbri editori
 15. *Il ruolo del bambino nell'apprendimento*, in EDUCATORE, n° 3 anno 2005/06- Fabbri editori
 16. *L'influenza dello spazio sulle situazioni educative*, EDUCATORE, n° 9 anno 2005/06- Fabbri editori
 - 17. Portfolio e continuità**, in EDUCATORE, n° 11 anno 2005/06- Fabbri editori

ARTICOLI IN SITI SPECIALIZZATI:

1. Benzoni Isabella, "Lo strumento di autovalutazione"- sito Invalsi-sezione dedicate alle ricerche nazionali- voce "Quasi"
2. Benzoni Isabella "la progettazione negoziale I" sul sito www.infantiae.org- newsletter n° 124 del 12.02.2003
3. Benzoni Isabella "la progettazione negoziale II: elementi metodologico-didattici" sul sito www.infantiae.org- newsletter n° 125 del 19.02.2003
4. Benzoni Isabella, "Progettare per processi: unità di apprendimento e personalizzazione"- sul sito www.fabbriscuola.it- la riforma on line
5. Benzoni Isabella "Il portfolio: strumento di documentazione" sul sito www.edizionijunior.it
6. Benzoni Isabella "Dall'osservazione al portfolio delle competenze" sul sito www.edizionijunior.it

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

SAPER CONDURRE LE PERSONE A CONOSCERE LE DINAMICHE SOTTESE AI PROPRI SCHEMI EMOTIVI E COGNITIVI.
 SAPER CONDURRE RELAZIONI D'AIUTO

ALTRO.

Si segnala che alcuni libri scritti dalla sottoscritta sono stati adottati in università italiane nelle facoltà di scienze della formazione primaria in particolare:

Benzoni Isabella (a cura di), ***L'incontro.. una storia tante storie***, Ed. Junior ,BG, 2000

Benzoni Isabella, ***Portfolio delle competenze e processi di personalizzazione***, Ed junior, Bg, 2004

Ideatrice di un modello di autoanalisi di istituto di matrice fenomenologico-idiografica, sperimentato in numerose scuole italiane (V. pubblicazione)

Ideatrice di un modello di progettazione per l'infanzia "La progettazione negoziale", sperimentato in numerose scuole italiane (V. pubblicazione e articoli)

Ideatrice e coordinatrice della ricerca ANSAS-UNICEF "I diritti emotivi dei bambini"

Genova, 02/09/2022

dott.ssa Isabella Benzoni