

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **GIUSEPPINA GRANDINI**  
Indirizzo [REDACTED]  
Telefono [REDACTED]  
Fax [REDACTED]  
E-mail [REDACTED]  
  
Nazionalità Italiana  
  
Data di nascita [REDACTED]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- **Dal 1990 al 1993** Socio di uno studio di educazione ambientale che si occupa della didattica nelle scuole e collabora con le agenzie del territorio (Provincia, Regioni, ecc.) per la stesura di progetti e/o per la formazione dei docenti.  
Libero professionista  
Didattica ambientale  
Socio  
Didattica dell'ambiente – Formazione docenti – Pubblicazioni sulla didattica ambientale
- **Dall'a.s. 1992-93 all'a.s. 1993-94** DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPENSIVO DI CASTELNUOVO GARFAGNANA.  
Ministero della Pubblica Istruzione  
Docente  
Docente  
Insegnante di scienze matematiche
- **Dall'a.s. 1994-95 all'a.s. 1998-99:** DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "BARSANTI" DI PIETRASANTA  
Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Scolastico  
Docente  
Insegnante di scienze matematiche
- **Dall'a.s. 1999-00 all'a.s. 2008-09** DOCENTE DI SCIENZE MATEMATICHE PRESSO LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'ISTITUTO COMPENSIVO DI PIAZZA AL SERCHIO  
Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Scolastico

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Docente di Scienze matematiche  
 Dall' **A.S. 2001-2002**: all'anno scolastico 2002-2003 Collaboratore del Idirigente con incarichi di progettazione, referente per l'intecultura, coordinamento attività laboratoriali, cordinamento aggiornamento e formazione  
 dall' **A.S. 2003-2004 all'A.S. 2008-2009** :Vicario

- **Dal gennaio 2005 (per circa un anno)**

Membro di un gruppo di lavoro coordinato dall'USR (Ispettore Vigiani) per la realizzazione di una piattaforma e-learning (learning Object) da realizzare in collaborazione con INDIRE

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

INDIRE  
 Progettazione di oggetti digitali  
 Libero professionista  
 Progettazione e ideazione di learning object

**21/10/05** Relazione al Convegno di San Giuliano Terme: "PROGETTO GALILEO "PER IL BENESSERE E IL SUCCESSO SCOLASTICO" OLTRE ...LE RIFORME.  
 Tema della relazione: I curricula

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rete Galileo

**12/06/07** Relazione al Convegno di Collevali: "La rete Galileo – un punto di riferimento per insegnanti alunni e genitori"  
 Tema della relazione: I curricula del metodo Galileo

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Rete Galileo

**25/09/08** Relazione al Convegno di Livorno "I progetti europei: esperienze dalle scuole  
 Tema della relazione: Un esempio di comenius bilaterale: Having fun with culture"

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Agenzia nazionale per i progetti europei - INDIRE

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **febbraio 1990**

LAUREA IN SCIENZE BIOLOGICHE

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Università degli studi di Pisa  
 Biologia chimica inorganica, organica  
 Laurea

- **1992**

nomina in Ruolo come Vincitrice di un Concorso Ordinario indetto con D. M 20/03/90 per la Scuola Secondaria di Primo grado per la classe di concorso A059 (Scienze Matematiche)  
 Ministero della pubblica istruzione

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione

Scienze matematiche  
 Docente di ruolo nella classe di concorso A059

<p>nazionale (se pertinente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2000</b></li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2005</b></li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) • Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2005</b></li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008</b></li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008</b></li> </ul> <p>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Superamento del concorso riservato di Scienze chimiche fisiche e naturali (A060) per la Scuola Secondaria di Secondo grado indetto ai sensi del O. M. 154/99.</p> <p>Ministero della pubblica istruzione</p> <p>Scienze chimiche fisiche e naturali</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A060</p> <p>Corso di Perfezionamento: "Ruolo e funzioni del Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia"</p> <p>Università degli studi di Firenze</p> <p>Funzioni del dirigente scolastico</p> <p>Conseguimento dei crediti previsti dal corso</p> <p>Corso e-learning "Sostegno ai processi d'innovazione dl59"</p> <p>Ministero – INDIRE</p> <p>Conoscenza e applicazione della legge 59</p> <p>Conseguimento dei crediti previsti dal corso</p> <p>Corso e-learning nell'ambito del Programma m@t.abel</p> <p>Ministero – INDIRE</p> <p>Matematica</p> <p>Conseguimento dei crediti previsti dal corso</p> <p>Master- Comunicare e insegnare con la LIM</p> <p>Università degli studi di Firenze</p> <p>L'uso della LIM nella didattica</p> <p>Crediti previsti dal master</p>
---	---

**Pubblicazioni**  
**Giugno 1991:**

*"The giant of Oxytricha bifaria: A peculiar cell differentiation triggered and controlled by cell to cell contacts"* di Ricci , Grandini - European Journal of Protistology

**Dicembre 1993**

*"The formation of Giants in Oxytricha bifaria: a peculiar multi-step cell differentiation"* di Ricci Grandini - European Journal of Protistology

*"Navigando in una goccia d'acqua"*, guida ai microrganismi acquatici, nell'ambito dei Programmi di Educazione Ambientale del Settore Ecologia della Provincia di

Lucca

“*Biotopi della Lucchesia*” nell’ambito dei Programmi di Educazione Ambientale del Settore Ecologia della Provincia di Lucca

**01/05/07**

Articolo sulla rivista digitale [www.galileoeducational.net](http://www.galileoeducational.net) dell'articolo: “ *La creazione di curricula verticali come proposta per garantire un insegnamento efficace ed una reale personalizzazione.* G. Grandini, J. Bickel

**Gennaio 2009**

“*I curricula del metodo Galileo-Le tappe essenziali per un apprendimento coronato dal successo dalla scuola dell'infanzia fino alla fine del primo ciclo d'istruzione* “ di G. Grandini e J. Bickel (<http://www.lulu.com/content/libro-a-copertina-morbida/i-curricula/5546364>)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

### ITALIANO

### ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### INGLESE

buono  
buono,  
elementare.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**Dall' A.S. 2001-2002:all'anno scolastico 2002-2003** Collaboratore del Dirigente con incarichi di progettazione, referente per l'intecultura, coordinamento attività laboratoriali, coordinamento aggiornamento e formazione.

**Dall' A.S. 2003-2004 all'A.S. 2008-2009 : Docente Vicario dell'Istituto comprensivo di Piazza al Serchio**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**Dall'anno 1990 all'anno 1993** Socio di uno studio di educazione ambientale che si occupa della didattica nelle scuole e collabora con le agenzie del territorio (Provincia, Regioni, ecc.) per la stesura di progetti e/o per la formazione dei docenti sulle tematiche della didattica dell'ambiente.

**Dall' A.S. 2003-2004 all'A.S. 2022-2023 : Docente Vicario dell'Istituto comprensivo di Piazza al Serchio con deleghe per**

- la sostituzione del dirigente scolastico nei periodi di assenza
- la progettazione dell'istituto
- coordinamento attività laboratoriali e della didattica dell'istituto
- coordinamento aggiornamento e formazione dell'istituto
- coordinamento nella stesura dei curricula verticali dell'Istituto
- coordinamento nelle attività di valutazione e autovalutazione dell'istituto

**Anno Scolastico 2002-2003** Coordinamento del corso di tipo A per docenti nel ambito del progetto ministeriale UMTS (ForTic): Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del Personale della scuola (circ 55).

**Anno Scolastico 2004-2005:** e-tutor per i docenti dell'Istituto nel corso e-learning: "sostegno ai processi d'innovazione di 59" promosso dal MIUR e gestito da INDIRE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### Uso del computer:

Buona conoscenza dell'hardware  
Buona conoscenza dei sw principali (scrittura, presentazione, database)  
Buona conoscenza di strumenti digitali e tecnologie WEB 2.0  
Aggiornamento e organizzazione di alcuni siti che gestisce l'Istituto:  
([www.comprendivopiazza.it](http://www.comprendivopiazza.it), [www.galileoeducational.net](http://www.galileoeducational.net),  
[www.galileoeducational.net/wecare.php](http://www.galileoeducational.net/wecare.php),  
[www.havingfun.eu.net](http://www.havingfun.eu.net), [www.hazi.biz/didattica](http://www.hazi.biz/didattica))

## CAPACITÀ E COMPETENZE

*Pagina 5 - Curriculum vitae di  
Giuseppina Grandini*

### Musica:

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

<b>ARTISTICHE</b> <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	Buona conoscenza della musica Conoscenza amatoriale del clarinetto (esperienza bandistica)
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b> <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
<b>PATENTE O PATENTI</b>	Patente B per la guida dell'auto
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]
<b>ALLEGATI</b>	[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]