



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

Nome del Corso in Italiano:	Psicologia Cognitiva
Nome del Corso in Inglese	Cognitive Psychology
Facoltà erogante il Corso:	Facoltà di Scienze Psicologiche
Tipologia di Titolo:	Laurea Magistrale (Master's Degree)
Classe:	LM51 – Psicologia Class 58/S – Psychology
Anno Accademico:	2023 / 2024
Lingua in cui viene erogato il Corso:	Italiano
Retta Annuale:	<ol style="list-style-type: none">Fascia 1 (Redditi da CHF/EUR 0,00 a CHF/EUR 120.000,00): CHF/EUR 2.975,00Fascia 2 (Redditi da CHF/EUR 120.001,00 a CHF/EUR 270.000,00): CHF/EUR 3.975,00Fascia 3 (Redditi oltre CHF/EUR 270.000,00): CHF/EUR 4.975,00Fascia 4 (Retta intera senza agevolazioni per fascia di reddito): CHF/EUR 6.000,00
Modalità di erogazione del Corso:	Interamente online
Segreteria Studenti:	segreteria@unicampushetg.ch
Programmazione degli accessi:	No
Data di inizio dell'attività didattica:	
Massimo numero di crediti riconoscibili:	Il numero di crediti riconoscibili dipende dai crediti acquisiti per titoli di studio e/o esperienza professionale.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

IL CORSO DI STUDI IN BREVE

06/11/2023

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Scienze Psicologiche con specializzazione in "Psicologia Cognitiva" prepara lo studente allo studio professionale degli aspetti cognitivi, psicologici, neuropsicologici, neurobiologici e informatici che possono essere combinati e confrontati per comprendere come la mente e il cervello umano risolvano una varietà di problemi complessi, come riconoscere oggetti, ricordare esperienze precedenti, leggere, parlare e ragionare.

Al completamento del Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Psicologia Cognitiva lo studente sarà pienamente formato sulle principali tematiche che riguardano la struttura biologica del cervello umano e del suo funzionamento che sono alla base dei processi mentali interiori e del rapporto dell'individuo con l'ambiente esterno, approfondendo in maniera scrupolosa tutti gli aspetti psicologici e neurofisiologici che mirano ad ottimizzare l'apprendimento e il ruolo dei computer sia sul piano didattico che lavorativo nell'ormai quotidiana interazione uomo-macchina.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **120 ECTS**.

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Psicologia Cognitiva offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro. Di seguito un esempio di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto dei processi cognitivi umani
- Specialista nell'ottimizzazione dei programmi di studio e training professionale
- Consulente psicologico per la progettazione di hardware e software didattici



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

06/11/2023

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di una Laurea Triennale (Bachelor's Degree) o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberato dall'UniCampus HETG, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

MODALITÀ DI AMMISSIONE

06/11/2023

Possono iscriversi i candidati in possesso di Laurea Triennale o Laurea Specialistica, Magistrale o Vecchio Ordinamento. In difetto dei titoli di studio richiesti, è possibile l'ammissione su dossier, sulla base di una valutazione dei titoli di studio conseguiti e dell'esperienza acquisita, nonché delle competenze sviluppate nel quadro dell'attività professionale (Procedura V.A.E.)



The Academic Secretariat
UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution
Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1
CHE 133.413.467

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto, cioè di una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del Corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti.

Periodicamente, lo studente invierà al Docente i capitoli della propria Tesi, o parti essi, per l'approvazione o per apportare le necessarie modifiche, strutturali e di contenuti, come ritenute più pertinenti da parte del Docente.

Una volta completato, l'elaborato verrà inviato dal Docente in Segreteria con la sua approvazione. Successivamente il Docente comunicherà simultaneamente alla Segreteria e allo studente il voto finale di Laurea.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

06/11/2023

La modalità di svolgimento della prova finale, ossia la difesa della Tesi di Laurea, possono attuarsi in due diverse modalità:

1. In presenza, il giorno della Proclamazione di Laurea, prima della Proclamazione stessa;
2. Online, secondo un calendario che sarà comunicato allo studente (successivamente lo studente presenzierà alla Cerimonia di Proclamazione di Laurea).

Compatibilmente con le necessità organizzative dell'UniCampus HETG, lo studente potrà comunicare la propria preferenza tra le due modalità. La Segreteria provvederà a confermare o meno la modalità di svolgimento della prova finale scelta dallo studente.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

CALENDARIO DEL CORSO DI STUDI E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La calendarizzazione e la definizione delle modalità delle attività formative del Corso di Studi avverranno di comune accordo tra lo studente e il suo Assistente Didattico Amministrativo. Una volta stilato il calendario delle attività formative questo verrà inviato in Segreteria. È facoltà dell'Assistente Didattico Amministrativo variare il calendario in base a necessità organizzative impreviste.

CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

La calendarizzazione degli esami di profitto, da svolgersi online, è fissata dal Docente e comunicata allo studente.

In caso di necessità organizzative impreviste è facoltà del Docente modificare la data e l'ora dello svolgimento dell'esame di profitto.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

CALENDARIO DELLE SESSIONI DELLA PROVA FINALE

Vi sono almeno due Sessioni di Laurea (sessioni della prova finale) durante un anno solare, una per ogni semestre accademico. Eventuali Sessioni straordinarie verranno comunicate per tempo allo studente.

Sarà premura della Segreteria comunicare data, ora e indirizzo del luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea.

Qualora, per cause di forze maggiore, dovessero esserci delle modifiche riguardo la data, l'orario e il luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea tali modifiche saranno tempestivamente comunicate allo studente tramite la Segreteria.

INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

L'UniCampus HETG fornirà un'infrastruttura tecnologica denominata "Piattaforma Didattica" per lo svolgimento delle attività formative e per gli esami di profitto.

Tale Piattaforma Didattica consiste in un *account* personale contenente diversi software specifici per lo svolgimento delle attività didattiche, compresa una casella di posta elettronica e spazio web per l'archiviazione dei dati.

Come da norme di Segreteria lo studente è tenuto ad utilizzare tale *account* personale esclusivamente per i propri fini formativi ed è responsabile in via esclusiva per qualsiasi attività *contra legem* perpetrata attraverso l'utilizzo del proprio *account*.

Lo studente ha l'obbligo e la responsabilità di conservare le credenziali di accesso al proprio *account* che gli verranno fornite e avrà altresì l'obbligo di impedire che terze parti, al di fuori della propria persona, utilizzino tali credenziali.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

ASSISTENTE DIDATTICO AMMINISTRATIVO E TUTOR PERSONALE

06/11/2023

L'UniCampus HETG fornirà un "Assistente Didattico Amministrativo" all'atto dell'immatricolazione dello studente, fornendo a quest'ultimo i contatti necessari. L'Assistente Didattico Amministrativo avrà il compito di assistere lo studente nella propria relazione con l'UniCampus HETG, orientandolo e consigliandolo riguardo calendarizzazioni varie (ivi compresa quella riguardante gli esami di profitto) e assistendolo nei rapporti amministrativi con l'Istituzione.

Qualora lo studente necessitasse di un'assistenza specialistica per le sue attività formative è sua facoltà richiedere un Tutor Personale secondo le modalità e i costi che gli verranno comunicati.

Il Tutor Personale dedicherà allo studente un totale di millecinquecento ore, distribuite secondo le varie necessità formative dello studente nei vari momenti del percorso formativo di quest'ultimo.

DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno gestiti interamente dalla Segreteria secondo le norme attualmente in vigore nel Canton Ginevra, nella Confederazione Elvetica e nell'Unione Europea.

Le informazioni riguardanti il trattamento dei dati personali sono disponibili sul portale web dell'UniCampus HETG



The Academic Secretariat
UNICAMPUS HETG SÀRL
Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse
www.unicampushetg.ch
Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution
Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1
CHE 133.413.467

PIANO DI STUDI LAUREA MAGISTRALE (MASTER'S DEGREE) IN

"Psicologia Cognitiva"

PRIMO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/01	² Psicologia Cognitiva	10
M-PSI/05	² Psicologia Sociale	10
M-PSI/06	³ Ingegneria dei Fattori Umani	10
M-PSI/01	¹ Storia e Sistemi della Psicologia	6
M-PSI/03	¹ Metodi Quantitativi in Psicologia	6
M-PSI/01	² Psicolinguistica	8
M-PSI/02	² Neuroscienza Comportamentale	10

SECONDO ANNO

SETTORE – SSD	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/04	¹ Teorie dell'Apprendimento e loro Applicazione	8
M-PSI/08	³ Psicopatologia	6
M-PSI/05	² Psicologia della Comunicazione	6
INF/01	³ Interazione Uomo-Computer	8
M-PSI/01	² Psicologia differenziale dell'intelligenza e della personalità	10
M-PSI/04	³ Diversity Management	8
	⁴ Prova Finale	14

Legenda: 1. Attività di Base; 2. Attività Caratterizzanti; 3. Attività Affini; 4. Altre attività



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution
Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1
CHE 133.413.467

PSICOLOGIA COGNITIVA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente allo studio scientifico della mente umana, attraverso le percezioni e le interpretazioni delle sue interazioni con il mondo esterno.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di analizzare, valutare e confrontare le principali teorie della psicologia cognitiva e collegare i nuovi risultati sperimentali a queste teorie, valutare criticamente la qualità della ricerca cognitiva e formulare argomentazioni logiche su basi teoriche o analisi empiriche, comprendere i metodi di ricerca in psicologia cognitiva, i punti di forza e di debolezza di questi metodi e come questi metodi vengono integrati con le neuroscienze per approfondire la nostra comprensione di come funzionano la mente e il cervello e spiegare alcune delle più ampie implicazioni della ricerca cognitiva per la società.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia e metodi della psicologia cognitiva 2. Neuroscienza cognitiva e suoi metodi 3. La vista e i suoi meccanismi 4. Meccanica e chimica dei sensi 5. L'attenzione 6. Il controllo cognitivo 7. Memoria sensoriale e memoria a breve termine 8. Memoria di lavoro 9. Memoria a lungo termine: codifica e recupero 10. Memoria a lungo termine: memoria dichiarativa 11. Memoria a lungo termine: memoria non dichiarativa 12. La conoscenza 13. Gli errori quotidiani della memoria 14. Immagini visive 15. Il linguaggio 16. Il processo decisionale 17. Il ragionamento



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

	18. Risoluzione dei problemi e creatività 19. Sviluppo e invecchiamento 20. Emozioni e motivazioni
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ E. B. GOLDSTEIN, Cognitive Psychology: Connecting Mind, Research, and Everyday Experience, Wadsworth Publications, 5th edition, 2018▪ R. REVLIN, Psicologia cognitiva. Teoria e pratica, Bologna, Zanichelli, 2014▪ C. G. JUNG, Tipi psicologici, Torino, Bollati Boringhieri, 2011
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

PSICOLOGIA SOCIALE	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso mira a fornire conoscenze relative ai processi psicologici sociali, individuali e di gruppo che influenzano il funzionamento dei gruppi classe e delle organizzazioni scolastiche (conoscenza dei processi psicologici inerenti al Sé, identità, gruppo, comunità anche nella dimensione culturale). Fornire conoscenze relative a atteggiamenti e alla formazione dei pregiudizi, alla gestione dei conflitti e al fenomeno del bullismo.
Competenze Acquisite	Lo studente avrà una conoscenza di base della psicologia di base e acquisirà una competenza in particolari meccanismi psicologici che hanno una valenza pratica che va al di là del loro ambito applicativo primario.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principali modelli teorici 2. Il Sé e l'acquisizione dell'identità in adolescenza (resilienza, autostima, autoefficacia) 3. Atteggiamenti, stereotipi e i pregiudizi 4. Percezione della diversità 5. Elementi di team building (gestione delle dinamiche di gruppo e dei conflitti) 6. La comunicazione: aspetti verbali e non verbali; 6. Bullismo e cyberbullismo
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B. POJAGHI, P. NICOLINI, Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi, Franco Angeli, Milano, 2018 ▪ R. J. CRISP, R. N. TURNER, Psicologia sociale, UTET Università, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

INGEGNERIA DEI FATTORI UMANI	
SSD: M-PSI/06	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente allo studio dell'ingegneria dei fattori umani (nota anche come "psicologia ingegneristica") che si occupa del comportamento e delle capacità umane, applicata alla progettazione e al funzionamento di sistemi e tecnologie complesse e della loro interazione con gli esseri umani.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza di base sulle capacità e i limiti degli esseri umani e su come metterli in pratica, avrà sviluppato abilità relative alla psicologia ingegneristica, ai fattori umani e all'usabilità e sarà in grado di consigliare concetti e strategie per prendere decisioni progettuali efficaci.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al corso 2. L'ingegneria dei fattori umani e le sue relazioni multidisciplinari 3. Analisi dei compiti e analisi dei compiti cognitivi 4. Usi predittivi dell'analisi dei compiti cognitivi nell'interazione uomo-macchina 5. La banda cognitiva, percettiva e motoria 6. Tracciamento oculare 7. Abilità cognitiva e sua acquisizione 8. Modelli di analisi dei compiti 9. Complessità: definizioni e metodi di analisi 10. Vincoli rigidi sul comportamento interattivo 11. Errore umano: cause, modelli predittivi, prevenzione 12. Vincoli flessibili sul comportamento interattivo 13. Vincoli flessibili sul giudizio e sul comportamento decisionale
Testi Consigliati	• C. D. WICKENS, S. E. GORDON, Y. LIU, An Introduction to Human Factors Engineering, Longman Publishing Group, 2 nd edition, 2004
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

STORIA E SISTEMI DELLA PSICOLOGIA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso studia lo sfondo storico-sociale della psicologia, sottolineandone le origini filosofiche e l'evoluzione del punto di vista psicologico moderno. Verranno enfatizzati i contributi delle maggiori scuole di pensiero che hanno influenzato gli indirizzi di ricerca moderni delle scienze psicologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine di questo corso lo studente sarà in grado di descrivere le principali figure chiave nella storia della psicologia e i loro principali contributi, discutere le tendenze e gli eventi storici hanno influenzato lo sviluppo della psicologia come a disciplina scientifica, dimostrare una comprensione delle principali questioni che hanno guidato il pensiero psicologico dappertutto nel corso della sua storia e discutere le principali future prospettive della psicologia.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al corso 2. Le radici filosofiche della psicologia nell'evo antico 3. Antecedenti storici della psicologia 4. Primi studi sul sistema nervoso centrale 5. La nascita della psicologia 6. Edward Titchener 7. Hugo Münsterburg 8. Psicologi tedeschi 9. Psicologia della Gestalt 10. Psicologia clinica 11. Darwin 12. Galton 13. Cattell 14. Il funzionalismo 15. L'utilizzo dei test del QI nel corso della storia 16. Comportamentismo 17. Neocomportamentismo
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ P. LEGRENZI, Storia della Psicologia, Il Mulino, 6^a edizione, 2019 ▪ G. CIMINO, S. DEGNI, A. M. FERRERI, I manifesti della psicologia



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

	americana tra Ottocento e Novecento, Franco Angeli, 2012
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

METODI QUANTITATIVI IN PSICOLOGIA	
SSD: M-PSI/03	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso, pur basandosi su una conoscenza matematica di base già acquisita dallo studente, si concentrerà in modo particolare sulla comprensione dei dati forniti dagli strumenti matematici utilizzati.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente dimostrerà la sua capacità di formulare, valutare e comunicare conclusioni dalle informazioni ricevute e di saper applicare i processi matematici o altri processi formali efficaci ed adatti alla risoluzione dei problemi oggetto di studio.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipi di misura 2. Variabili indipendenti e dipendenti 3. Problemi nella misurazione scientifica: affidabilità e validità 4. Rappresentazione grafica delle distribuzioni di frequenza 5. Misure di variabilità 6. Curtosi e inclinazione 7. Caratteristiche della distribuzione normale e uso di z-score 8. Distribuzione campionaria della media 9. Teorema del limite centrale 10. Test di ipotesi nullo e alternativo 11. Il test Z e gli intervalli di confidenza 12. Livello alfa e suo significato 13. T-test a campione singolo 14. T-test per campioni indipendenti 15. Dati nominali 16. Test del chi quadrato
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A. P. ERCOLANI, A. ARENI, L. MANNETTI, La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati, Carocci, 1990 ▪ G. KEPPEL ET AL., Disegno sperimentale e analisi dei dati in psicologia, EDISES, 2001
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

PSICOLINGUISTICA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso è un'introduzione alla psicolinguistica, lo studio di come gli individui comprendono, producono e acquisiscono il linguaggio. Come parte del più ampio campo delle scienze cognitive, la psicolinguistica è un campo interdisciplinare plasmato dalla ricerca in psicologia, linguistica, intelligenza artificiale, neuroscienze e filosofia. Nel presente corso si affronteranno tematiche specifiche quali la natura del linguaggio e i processi cognitivi alla sua base, le regole sociali associate all'uso del linguaggio e i meccanismi cerebrali attivi durante l'uso di una lingua.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà compreso la relazione tra il linguaggio e i processi del cervello e della mente, avrà sviluppato una conoscenza dettagliata dei campi di ricerca della psicolinguistica, come ad esempio le basi biologiche del linguaggio, la percezione del linguaggio, il lessico, l'elaborazione delle frasi, il discorso, la produzione del linguaggio e l'acquisizione del linguaggio.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi psicologiche del fenomeno linguistico 2. La percezione del linguaggio 3. Il lessico interiore 4. Comprensione delle frasi e memoria 5. Comprensione del discorso e memoria 6. Produzione linguistica 7. Interazione colloquiale 8. Acquisizione della lingua madre 9. Acquisizione della seconda lingua 10. Fondamenti biologici del linguaggio 11. Lingua, cultura e capacità cognitive
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C. CACCIARI, Psicologia del linguaggio, Bologna, Il Mulino, 2011 ▪ A. MARINI, Manuale di Neurolinguistica, Roma, Carocci, 2008
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

NEUROSCIENZA COMPORAMENTALE	
SSD: M-PSI/02	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente familiarizzerà con la neuroscienza comportamentale, la quale esplora il comportamento comprendendo le influenze dei processi biologici, e che ha come oggetto di studio alcuni comportamenti quotidiani che spesso si danno per scontati quali i sogni, l'impulso ad alimentarsi, la capacità di alcuni farmaci di indurre profondi mutamenti comportamentali, la formazione dei ricordi e i meccanismi della memoria, le basi biologiche dei disturbi mentali, l'interazione tra l'ambiente e il comportamento, le basi neuronali che determinano tutti questi comportamenti ponendoli anche come base di studio per i fenomeni psicopatologici.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti teorici necessari per valutare il comportamento umano dal punto di vista biologico e le implicazioni che tali scoperte e modelli teorici possono avere in diversi campi applicativi della vita quotidiana.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni storici sulla neuroscienza comportamentale 2. Neuroni e cellule gliali 3. Potenziali di membrana 4. Potenziale d'azione 5. Trasmissione sinaptica 6. Sistemi di neurotrasmettitori 7. Struttura del sistema nervoso centrale 8. L'occhio e il sistema visivo centrale 9. Apparato uditivo e vestibolare 10. I sensi chimici 11. Controllo cerebrale del movimento 12. Il cervello a riposo, l'attenzione e la coscienza 13. Ritmi cerebrali e sonno 14. Le emozioni 15. La malattia mentale



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ M. BEAR, B. CONNORS, M. PARADISO, Neuroscienze: Esplorando il cervello, Edra, 4^a edizione, 2016▪ J. H. SCHWARTZ, T. M. JESSELL, Principi di neuroscienze, CEA, 2014
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

TEORIE DELL'APPRENDIMENTO E LORO APPLICAZIONI	
SSD: M-PED/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso fornirà allo studente una panoramica dei principali approcci contemporanei allo studio dell'apprendimento umano focalizzandosi sul collegamento tra teoria e pratica educativa.
Competenze Acquisite	Al completamento di questo corso lo studente avrà compreso lo sviluppo storico delle visioni contemporanee dell'apprendimento umano e analizzato le teorie dell'apprendimento comportamentale, cognitivo e cognitivo sociale inserite in un'ottica di sviluppo dell'apprendimento umano al fine di applicare la conoscenza della teoria dell'apprendimento all'analisi delle pratiche educative.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione allo studio dell'apprendimento 2. Condizionamento pavloviano 3. Condizionamento operante 4. Teoria sociale cognitiva 5. Autoregolazione e apprendimento sociale emotivo 6. Elaborazione delle informazioni: teoria, codifica e archiviazione 7. Elaborazione delle informazioni: teoria, recupero e cancellazione 8. Carico cognitivo 9. Processi cognitive complessi 10. Costruttivismo e cambiamento concettuale 11. Motivazione 12. Luoghi comuni in material di formazione scolastica
Testi Consigliati	▪ J. E. ORMROD, E. M. ANDERMAN, L. H. ANDERMAN, Educational Psychology: Developing Learners, 10 th Edition, Pearson, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution
Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1
CHE 133.413.467

PSICOPATOLOGIA	
SSD: M-PSI/08	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Questo corso insegna allo studente a riconoscere i disturbi mentali più comuni e la loro eziologia, il loro decorso, trattamento e procedure diagnostiche.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di comprendere e identificare le principali caratteristiche dei disturbi mentali più comuni, comprendere la storia del sistema di classificazione dei disturbi mentali (es. Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali) e valutarne criticamente i punti di forza e i limiti, acquisire conoscenza degli approcci di trattamento psicologico dei disturbi mentali più comuni e acquisirà una maggiore consapevolezza nelle risorse e organizzazioni locali e nazionali dedicate agli individui con disturbi mentali e le loro famiglie.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla psicopatologia: cos'è un disturbo psicologico? 2. Sistemi diagnostici: DSM e ICD 3. La ricerca psicopatologica 4. Disturbo dell'umore unipolare e disturbo dell'umore bipolare 5. Trattamenti psicologici: terapie comportamentali e cognitive 6. Disturbi d'ansia: panico 7. Disturbi d'ansia: fobie (specifiche e sociali) 8. Disturbi d'ansia: disturbo ossessivo-compulsivo 9. Disturbi d'ansia: disturbo da stress post-traumatico (PSTD) 10. Disturbi da abuso di sostanze psicotrope 11. Disturbi dissociativi 12. Schizofrenia 13. Disturbi della personalità 14. Disturbi dell'alimentazione 15. Disturbi del sonno
Testi Consigliati	▪ V. M. DURAND, D. H. BARLOW, <i>Essentials of Abnormal Psychology</i> , Wadsworth Publishing, 7 th edition, 2015
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	In questo corso verranno analizzate le caratteristiche psicologiche cross-culturali, mettendo in evidenza le differenze ma soprattutto le analogie, al fine di ottenere una visione globale del fenomeno comunicativo e acquisendo contemporaneamente una efficacia comunicativa applicabile a qualsiasi aspetto delle attività umane.
Competenze Acquisite	Lo studente apprenderà in questo corso i fondamenti, le tecniche e le metodologie scientifiche alla base della comunicazione umana, studiandole sia a livello dei singoli individui che di gruppi.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definizione di comunicazione 2. L'evoluzione della comunicazione 3. Forma e funzione nella comunicazione 4. La comunicazione visiva 5. La comunicazione uditiva 6. La comunicazione tattile 7. Altre forme di comunicazione non-verbale 8. La comunicazione umana e il contesto culturale 9. Comunicazione umana e gender
Testi Consigliati	▪ L. LOTTO, R. RUMIATI, Introduzione alla psicologia della comunicazione, Seconda edizione, Bologna, Il Mulino, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

INTERAZIONE UOMO-COMPUTER	
SSD: INF/01	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente viene introdotto alle teorie e ai concetti fondamentali dell'interazione uomo-computer (Human-Computer Interaction - HCI), che è un campo interdisciplinare che integra teorie e metodologie in molti domini tra cui psicologia cognitiva, ingegneria neurocognitiva, informatica, fattori umani e progettazione ingegneristica. Lo studente apprenderà gli aspetti teorici e pratici negli aspetti fondamentali della percezione umana, della cognizione e dell'apprendimento in relazione alla progettazione, implementazione e valutazione di interfacce.
Competenze Acquisite	Al termine del presente corso lo studente apprenderà le componenti fisiologiche, percettive e cognitive di base dell'essere umano, acquisirà conoscenze teoriche e pratiche negli aspetti fondamentali della progettazione e implementazione di interfacce utente, imparerà ad analizzare i problemi di interazione da un punto di vista tecnico, cognitivo e funzionale, svilupperà una consapevolezza della gamma di interazione generale uomo-computer e le questioni che devono essere considerate durante la progettazione dei sistemi informatici.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storia dell'Interazione Uomo-Computer 2. Relazioni con l'ergonomica e i fattori 3. Problemi, sfide e temi ricorrenti nell'Interazione Uomo-Computer 4. Differenze tra uomo e computer 5. Filosofia della mente 6. Cervelli vs. circuiti stampati 7. L'utente come sistema di elaborazione delle informazioni 8. Sensazione, percezione e cognizione umana 9. Risoluzione dei problemi e ragionamento 10. Attenzione 11. Relazione della memoria con l'IUC 12. Tre forme di memoria umana: buffer sensoriali, memoria a



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

	<p>breve termine (memoria di lavoro), e memoria a lungo termine</p> <p>13. Come le informazioni arrivano alla memoria a lungo termine: prova, consolidamento inconscio, significativo, associazioni</p> <p>14. Due tipi di memoria a lungo termine: memoria dichiarativa e implicita</p> <p>15. Modi per migliorare il processo di apprendimento/archiviazione</p> <p>16. Accesso/recupero delle informazioni: richiamo vs. riconoscimento</p> <p>17. Metodi per migliorare la memoria: associazione, categorizzazione e visualizzazione</p> <p>18. Ragionamento e strutture logiche: esseri umani vs. computer</p> <p>19. Tipi di interazione (o stili di dialogo)</p> <p>20. Riga di comando, menu, compilazione moduli e GUI</p> <p>21. Buoni e cattivi esempi di stili di interazione</p> <p>22. Autorità vs. generalità</p> <p>23. Principi, standard e linee guida</p> <p>24. Regole d'oro ed euristica</p> <p>25. Tre categorie di principi di usabilità primari: apprendibilità, flessibilità e robustezza</p> <p>26. Perché la progettazione fisica è più semplice della progettazione IUC: l'errore umano</p> <p>27. Conosci il tuo utente: cosa vuole, come pensa, come implementarlo</p> <p>28. Pregiudizio ed egocentrismo del designer</p> <p>29. Tecniche per raccogliere i bisogni degli utenti: interviste, focus group, osservazione, design partecipativ</p> <p>30. Uso di personaggi, scenari e storyboard durante il processo di progettazione</p> <p>31. Tre tipi di progettazione di prototipazione: usa e getta, incrementale ed evolutiva</p> <p>32. Due forme di valutazione del progetto: analisi di esperti e partecipazione dell'utente</p> <p>33. Approcci all'analisi degli esperti: procedure dettagliate</p>
--	---



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

	<p>cognitive, valutazione euristica, valutazione basata su modelli e valutazione basata sulla ricerca esistente</p> <p>34. Laboratorio vs. ricerca sul campo</p> <p>35. Tipi di valutazione basata sull'utente: metodi osservativi, tecniche di interrogazione, fisiologica e registrazione diretta e metodi sperimentali</p> <p>36. Verifica di ipotesi</p> <p>37. Scelta dei partecipanti e dimensione del campione</p> <p>38. Variabili: misure indipendenti e dipendenti</p> <p>39. Tipi di disegni sperimentali e quando si usano</p> <p>40. Analisi dei dati</p> <p>41. Display multimodali: fornire feedback, supportare diversi stili di apprendimento, interazioni crossmodali</p> <p>42. Visualizzazione multimodale</p> <p>43. Evidenze comportamentali e fisiologiche</p> <p>44. Differenza tra sensazione, percezione e cognizione</p> <p>45. Fisiologia del sistema visivo, trasduzione dell'informazione e rappresentazione corticale</p> <p>46. Distorsioni percettive e illusioni visive</p> <p>47. Problemi di visual design e visualizzazione grafica delle informazioni</p> <p>48. Linee guida per font e lettura, utilizzo del colore e struttura e layout del display</p> <p>49. Buon design per pulsanti, icone ed elenchi</p> <p>50. Sensazione uditiva, percezione e cognizione</p> <p>51. Fisiologia dell'udito</p> <p>52. Sintesi vocale e sintesi vocale</p> <p>53. Display uditivi: interfacce verbali vs. suono spazializzato 3D</p> <p>54. Altri usi delle interfacce uditive</p> <p>55. Input di informazioni e sua evoluzione sul cellulare</p> <p>56. Visualizzazioni di output e relativi problemi</p> <p>57. Altre considerazioni sull'interfaccia</p> <p>58. Futuri modelli di smartphone</p>
--	--



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ J. FINLAY ET AL., Human-Computer Interaction, Pearson College Division, 3rd edition, 2003▪ C. D. WICKENS, S. E. GORDON, Y. LIU, An Introduction to Human Factors Engineering, Longman Publishing Group, 2nd edition, 2004
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

PSICOLOGIA DIFFERENZIALE DELL'INTELLIGENZA E DELLA PERSONALITÀ	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente acquisirà competenze sui più importanti quadri teorici per l'intelligenza e la personalità, e i principali risultati empirici riguardanti le differenze intra-individuali, interindividuali e di gruppo (genere, status socioeconomico, generazione, ...), rifletterà sulle implicazioni etiche, sociali e politiche delle conoscenze acquisite e sarà in grado di discutere utilizzando le conoscenze acquisite su varie questioni riguardanti le differenze intellettuali e di gruppo di personalità.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di organizzare, sistematizzare e strutturare le conoscenze acquisite in una struttura comune, classificandole secondo il suo livello di importanza e generalità, utilizzare le conoscenze acquisite relative ai costrutti di intelligenza e personalità e alle differenze di gruppo per raccogliere e analizzare criticamente nuovi dati scientifici (teorici ed empirici) e non, utilizzando diverse fonti di informazione e metodi e infine applicare le conoscenze acquisite per formulare o valutare proposte di intervento e di ricerca nei diversi ambiti di specializzazione della Psicologia.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedenti, oggetto, scopi, metodi ed evoluzione della psicologia differenziale dell'intelligenza e della personalità 2. Intelligenza: definizioni 3. Quadri teorici: psicometrico, fattoriale, differenziale e cognitivo 4. Intelligenze multiple e teorie dell'intelligenza di successo 5. Differenze di gruppo: status socioeconomico, etnia, genere e generazione 6. Implicazioni etiche 7. Personalità: definizioni e costrutti simili (tratto, temperamento, carattere) 8. Quadri teorici: panoramica delle teorie psicomodinamiche, umanistiche/esistenzialistiche e socio-cognitive 9. Teorie disposizionali/fattoriali



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

	<p>10. Relazione con altri costrutti: intelligenza, benessere ed emozioni</p> <p>11. Differenze di gruppo: sesso vs genere e generazione</p> <p>12. Origine delle differenze: contesti fisici di sviluppo, eredità e strutture cerebrali (es. gemelli e studi sull'adozione, specializzazione emisferica cerebrale)</p> <p>13. Contesti sociali evolutivi: famiglia (es. stili educativi, valori e struttura genitoriale) e scuola (progetti di intervento)</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O. P. JOHN, R. W. ROBINS, Handbook of Personality: Theory and Research, The Guilford Press, 4th edition, 2021
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

DIVERSITY MANAGEMENT	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Il tema della diversità e dell'inclusione è senza ombra di dubbio uno dei temi più caldi sia della vita politica che della vita sociale del mondo contemporaneo. Il mondo aziendale si trova a volte, purtroppo, di fronte a situazioni delicate e al tempo stesso potenzialmente rischiose riguardo l'accettazione delle diversità individuali dei propri dipendenti. Al fine di evitare che tali situazioni degenerino risultando in una situazione altamente negativa per l'azienda questo corso introduce lo studente alle varie tematiche della diversità, apprendendo le tecniche per comunicare l'importanza e la ricchezza di tutte le diversità e promuovendo una cultura aziendale dell'inclusività.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'impatto del Diversity Management nell'organizzazione aziendale. Conoscenza e comprensione dei vari strumenti del Diversity Management. Conoscenza e comprensione dei principi di applicazione pratiche del Diversity Management.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Diversity Management: cos'è la diversità 2. Gli aspetti primari e gli aspetti secondari della diversità 3. I vari contesti della diversità 4. Il Diversity Management nel contesto aziendale 5. Le principali correnti di pensiero del Diversity Management 6. Gli strumenti del Diversity Management 7. L'accettazione del Diversity Management: problematiche e soluzioni
Testi Consigliati	▪ O. P. JOHN, R. W. ROBINS, Handbook of Personality: Theory and Research, The Guilford Press, 4 th edition, 2021
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



The Academic Secretariat

UNICAMPUS HETG SÀRL

Registered Office: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, à 1211 Genève,
Suisse

www.unicampushetg.ch

Legally authorized under articles 20 and 27 of the Federal Constitution

Name approved by the Federal Trade Registry Office: CH-660.6.638.023-1

CHE 133.413.467

PROVA FINALE	
SSD: -	ECTS: 14
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	