

## INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

<b>Nome del Corso in Italiano:</b>	Scienze Olistiche
<b>Nome del Corso in Inglese</b>	Holistic Sciences
<b>Facoltà erogante il Corso:</b>	Facoltà di Scienze Olistiche
<b>Tipologia di Titolo:</b>	Laurea (Bachelor's Degree)
<b>Classe:</b>	L-05 – Filosofia

**Anno Accademico:** 2023 / 2024

**Lingua in cui viene erogato il Corso:** Italiano

**Retta Annuale:**

- Fascia 1** (Redditi da CHF/EUR 0,00 a CHF/EUR 120.000,00): **CHF/EUR 2.975,00**
- Fascia 2** (Redditi da CHF/EUR 120.001,00 a CHF/EUR 270.000,00): **CHF/EUR 3.975,00**
- Fascia 3** (Redditi oltre CHF/EUR 270.000,00): **CHF/EUR 4.975,00**
- Fascia 4** (Retta intera senza agevolazioni per fascia di reddito): **CHF/EUR 6.000,00**

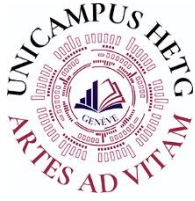
**Modalità di erogazione del Corso:** Interamente online

**Segreteria Studenti:** [segreteria@unicampushetg.ch](mailto:segreteria@unicampushetg.ch)

**Programmazione degli accessi:** No

**Data di inizio dell'attività didattica:**

**Massimo numero di crediti riconoscibili:** Il numero di crediti riconoscibili dipende dai crediti acquisiti per titoli di studio e/o esperienza professionale.



## IL CORSO DI STUDI IN BREVE

**16/01/2024**

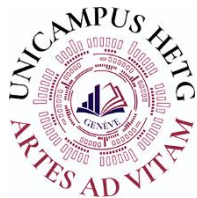
Il Corso di Laurea in "Scienze Olistiche" si focalizza sullo studio integrato della salute e del benessere, considerando l'individuo nella sua interezza: fisica, mentale, emotiva e spirituale. Questo tipo di programma accademico include materie che esplorano la medicina alternativa, la nutrizione, la psicologia, le terapie naturali e complementari, nonché le pratiche di consapevolezza e benessere come la meditazione, la mindfulness, l'ayurveda, lo yoga, il tai chi e altro.

Gli studenti apprendono come le diverse discipline olistiche possono essere integrate nelle pratiche di salute e benessere convenzionali per promuovere una vita equilibrata e un approccio preventivo alla salute. Il curriculum può anche coprire la base scientifica di queste pratiche, nonché la loro applicazione pratica.

Le competenze acquisite possono includere la valutazione olistica del paziente, la pianificazione e l'attuazione di interventi olistici, la comunicazione e la consulenza nel campo del benessere, e una comprensione profonda di come ambiente, stile di vita e benessere interiore si influenzano a vicenda.

I laureati in Scienze Olistiche potrebbero trovare opportunità di carriera in centri benessere, cliniche di medicina integrativa, strutture di cura, organizzazioni no-profit incentrate sulla salute, oppure potrebbero scegliere di avviare una propria pratica privata. Inoltre, potrebbero essere impiegati in settori legati alla promozione della salute e del benessere, ricerca, educazione o consulenza.

La laurea potrebbe anche fornire una solida base per studi post-laurea in campi correlati, come la medicina integrativa, la psicologia della salute o la gestione del benessere.



## CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

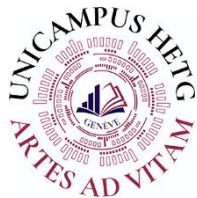
**16/01/2024**

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberato dall'UniCampus HETG, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.

## MODALITÀ DI AMMISSIONE

**16/01/2024**

Possono iscriversi i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e Laurea o Laurea Specialistica, Magistrale o Vecchio Ordinamento. In difetto dei titoli di studio richiesti, è possibile l'ammissione su dossier, sulla base di una valutazione dei titoli di studio conseguiti e dell'esperienza acquisita, nonché delle competenze sviluppate nel quadro dell'attività professionale (Procedura V.A.E.)



## CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto, cioè di una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del Corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti.

Periodicamente, lo studente invierà al Docente i capitoli della propria Tesi, o parti essi, per l'approvazione o per apportare le necessarie modifiche, strutturali e di contenuti, come ritenute più pertinenti da parte del Docente.

Una volta completato, l'elaborato verrà inviato dal Docente in Segreteria con la sua approvazione. Successivamente il Docente comunicherà simultaneamente alla Segreteria e allo studente il voto finale di Laurea.

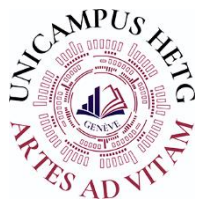
## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

**16/01/2024**

La modalità di svolgimento della prova finale, ossia la difesa della Tesi di Laurea, possono attuarsi in due diverse modalità:

1. In presenza, il giorno della Proclamazione di Laurea, prima della Proclamazione stessa;
2. Online, secondo un calendario che sarà comunicato allo studente (successivamente lo studente presenzierà alla Cerimonia di Proclamazione di Laurea).

Compatibilmente con le necessità organizzative dell'UniCampus HETG, lo studente potrà comunicare la propria preferenza tra le due modalità. La Segreteria provvederà a confermare o meno la modalità di svolgimento della prova finale scelta dallo studente.



## CALENDARIO DEL CORSO DI STUDI E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La calendarizzazione e la definizione delle modalità delle attività formative del Corso di Studi avverranno di comune accordo tra lo studente e il suo Assistente Didattico Amministrativo. Una volta stilato il calendario delle attività formative questo verrà inviato in Segreteria. È facoltà dell'Assistente Didattico Amministrativo variare il calendario in base a necessità organizzative impreviste.

## CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

La calendarizzazione degli esami di profitto, da svolgersi online, è fissata dal Docente e comunicata allo studente.

In caso di necessità organizzative impreviste è facoltà del Docente modificare la data e l'ora dello svolgimento dell'esame di profitto.



## CALENDARIO DELLE SESSIONI DELLA PROVA FINALE

Vi sono almeno due Sessioni di Laurea (sessioni della prova finale) durante un anno solare, una per ogni semestre accademico. Eventuali Sessioni straordinarie verranno comunicate per tempo allo studente.

Sarà premura della Segreteria comunicare data, ora e indirizzo del luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea.

Qualora, per cause di forze maggiore, dovessero esserci delle modifiche riguardo la data, l'orario e il luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea tali modifiche saranno tempestivamente comunicate allo studente tramite la Segreteria.

## INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

L'UniCampus HETG fornirà un'infrastruttura tecnologica denominata "Piattaforma Didattica" per lo svolgimento delle attività formative e per gli esami di profitto.

Tale Piattaforma Didattica consiste in un *account* personale contenente diversi software specifici per lo svolgimento delle attività didattiche, compresa una casella di posta elettronica e spazio web per l'archiviazione dei dati.

Come da norme di Segreteria lo studente è tenuto ad utilizzare tale *account* personale esclusivamente per i propri fini formativi ed è responsabile in via esclusiva per qualsiasi attività *contra legem* perpetrata attraverso l'utilizzo del proprio *account*.

Lo studente ha l'obbligo e la responsabilità di conservare le credenziali di accesso al proprio *account* che gli verranno fornite e avrà altresì l'obbligo di impedire che terze parti, al di fuori della propria persona, utilizzino tali credenziali.



## ASSISTENTE DIDATTICO AMMINISTRATIVO E TUTOR PERSONALE

**16/01/2024**

L'UniCampus HETG fornirà un "Assistente Didattico Amministrativo" all'atto dell'immatricolazione dello studente, fornendo a quest'ultimo i contatti necessari. L'Assistente Didattico Amministrativo avrà il compito di assistere lo studente nella propria relazione con l'UniCampus HETG, orientandolo e consigliandolo riguardo calendarizzazioni varie (ivi compresa quella riguardante gli esami di profitto) e assistendolo nei rapporti amministrativi con l'Istituzione.

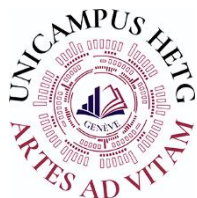
Qualora lo studente necessitasse di un'assistenza specialistica per le sue attività formative è sua facoltà richiedere un Tutor Personale secondo le modalità e i costi che gli verranno comunicati.

Il Tutor Personale dedicherà allo studente un totale di millecinquecento ore, distribuite secondo le varie necessità formative dello studente nei vari momenti del percorso formativo di quest'ultimo.

## DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno gestiti interamente dalla Segreteria secondo le norme attualmente in vigore nel Canton Ginevra, nella Confederazione Elvetica e nell'Unione Europea.

Le informazioni riguardanti il trattamento dei dati personali sono disponibili sul portale web dell'UniCampus HETG



**PIANO DI STUDI LAUREA (BACHELOR'S DEGREE) IN  
"SCIENZE OLISTICHE"**

**PRIMO ANNO**

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-STO/06	<sup>1</sup> Storia e Filosofia Ayurvedica	10
M-STO/06	<sup>2</sup> Storia e pratiche dell'Olismo I	10
M-FIL/06	<sup>1</sup> Storia della Filosofia	8
L-LIN/12	<sup>4</sup> Lingua inglese	6
BIO/15	<sup>1</sup> Naturopatia generale	10
M-STO/07	<sup>3</sup> Storia del Cristianesimo	8

**SECONDO ANNO**

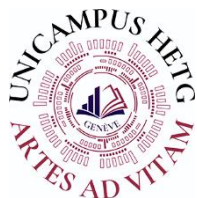
SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
L-ART/04	<sup>3</sup> Arti visuali	8
M-FIL/06	<sup>2</sup> Reiki I	10
M-STO/06	<sup>3</sup> Storia delle Religioni	10
M-FIL/06 M-STO/06	<sup>2</sup> Storia e tecniche della Pranoterapia	9
M-PSI/07	<sup>2</sup> Costellazioni familiari	10
M-STO/06	<sup>2</sup> Storia e pratiche dell'Olismo II	8
M-FIL/06 M-STO/06	<sup>1</sup> Storia e tecniche della Cristalloterapia e della Cromoterapia	10

**TERZO ANNO**

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-FIL/02	<sup>3</sup> Filosofia della Scienza	9
M-PSI/08	<sup>2</sup> Mindfulness	8
M-FIL/06	<sup>2</sup> Reiki II	10
M-PSI/02	<sup>3</sup> Psicologia Positiva	10
M-DEA/01	<sup>3</sup> Antropologia Culturale	8
M-PSI/01	<sup>2</sup> Musicoterapia	8
-	Prova finale	10

Legenda: 1. Attività di Base 2. Attività Caratterizzanti 3. Attività Affini 4. Altre Attività





<b>STORIA E FILOSOFIA AYURVEDICA</b>	
<b>SSD (IT)</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Storia e Filosofia Ayurvedica è progettato per fornire una comprensione approfondita dell'Ayurveda, una delle più antiche sistemi medicinali al mondo. Gli studenti esploreranno le origini storiche, i principi filosofici e le pratiche di guarigione dell'Ayurveda, con particolare attenzione alle sue applicazioni nella vita moderna. L'obiettivo è di dotare gli studenti delle conoscenze teoriche e delle competenze interpretative necessarie per comprendere e applicare i concetti ayurvedici nel contesto attuale della salute e del benessere.
Competenze Acquisite	Gli studenti acquisiranno una conoscenza dettagliata dei principi dell'Ayurveda, compresi i tre dosha (vata, pitta, kapha), i concetti di prakriti (costituzioni individuali) e vikriti (squilibri). Apprenderanno le tecniche di diagnosi ayurvedica, i metodi di trattamento, e l'uso delle erbe medicinali e della dieta. Saranno inoltre in grado di correlare la filosofia ayurvedica con pratiche di vita quotidiane per promuovere il benessere olistico.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione alla Storia e Filosofia Ayurvedica</li><li>2. Le origini vediche dell'Ayurveda</li><li>3. I principi filosofici di base: Panchamahabhuta e Tridosha</li><li>4. Concetti di prakriti e vikriti</li><li>5. Metodi di diagnosi ayurvedica</li><li>6. Le pratiche di purificazione e riequilibrio: Panchakarma</li><li>7. Dietetica e fitoterapia nell'Ayurveda</li><li>8. Yoga e Ayurveda: pratiche complementari</li><li>9. Applicazioni moderne dell'Ayurveda</li><li>10. Studio di casi clinici e gestione dei pazienti</li></ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"><li>• "The Principles of Ayurvedic Medicine" di Dr. Marc Halpern</li><li>• "Ayurveda: The Science of Self-Healing" di Vasant Lad</li><li>• "Textbook of Ayurveda" di Vasant Lad, una serie completa per un approfondimento strutturato</li></ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



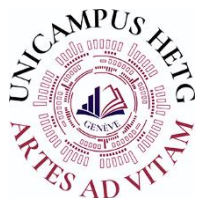
<b>STORIA E PRATICHE DELL'OLISMO I</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-STO/06</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	<p>Il corso di "Storia e pratiche dell'Olismo I" mira a introdurre gli studenti all'olismo come paradigma che enfatizza la connessione e l'interdipendenza di tutte le forme di vita e sistemi. Il corso copre lo sviluppo storico del pensiero olistico e le sue applicazioni pratiche in varie discipline quali la medicina, la psicologia, l'ecologia e la spiritualità. Gli studenti esploreranno le radici filosofiche e i principali contributi alla teoria olistica, sviluppando una comprensione di come l'approccio olistico possa essere applicato per promuovere l'armonia e il benessere.</p>	
Competenze Acquisite	<p>I partecipanti al corso acquisiranno una comprensione critica della filosofia olistica e delle sue applicazioni pratiche. Saranno capaci di identificare e analizzare le interconnessioni tra vari sistemi e pratiche olistiche, e di applicare principi olistici per favorire l'integrazione e il benessere personale e collettivo. Apprenderanno anche a valutare criticamente diverse pratiche olistiche e a integrarle con approcci convenzionali nei vari ambiti della vita umana.</p>	
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla filosofia olistica</li> <li>2. Storia del pensiero olistico nelle culture antiche e moderne</li> <li>3. Principi chiave dell'olismo: interconnessione, equilibrio,</li> <li>4. L'olismo nella medicina: dalla medicina alternativa alla medicina integrativa</li> <li>5. Psicologia olistica: il benessere della mente-corpo</li> <li>6. Ecologia profonda e sostenibilità</li> <li>7. Approcci olistici nella nutrizione e nello stile di vita</li> <li>8. Pratiche spirituali e la ricerca dell'unità</li> <li>9. Studio comparativo delle pratiche olistiche in diverse culture</li> </ol>	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Holism and Complementary Medicine: Origins and Principles" di Vincent Di Stefano</li> <li>• "The Web of Life: A New Scientific Understanding of Living Systems" di Fritjof Capra</li> <li>• "Integral Psychology: Consciousness, Spirit, Psychology, Therapy" di Ken Wilber</li> <li>• "Quantum Healing: Exploring the Frontiers of Mind/Body Medicine" di Deepak Chopra</li> <li>• "The Holographic Universe" di Michael Talbot</li> </ul>	
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>	



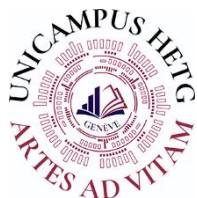
<b>LINGUA INGLESE</b>	
<b>SSD (IT) L-LIN/12</b>	<b>ECTS: 6</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Lingua Inglese è progettato per sviluppare competenze linguistiche avanzate in inglese, comprendendo sia l'aspetto comunicativo che quello analitico della lingua. Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita della grammatica, del lessico e della pronuncia, e svilupperanno abilità di ascolto, parola, lettura e scrittura in contesti accademici e professionali. L'obiettivo è di raggiungere un livello di competenza tale da poter interagire efficacemente in un ambiente anglofono, sia in forma scritta che orale.
Competenze Acquisite	I partecipanti al corso miglioreranno la loro capacità di comunicare in inglese in modo chiaro e corretto, sia nella vita quotidiana che in contesti professionali. Saranno in grado di comprendere e utilizzare efficacemente una vasta gamma di strutture linguistiche e di vocabolario. Acquisiranno inoltre la capacità di analizzare e produrre discorsi complessi e di partecipare a discussioni su argomenti vari, dimostrando così un'elevata competenza linguistica.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Approfondimento della grammatica inglese avanzata</li> <li>2. Ampliamento del lessico e frasario in contesti vari</li> <li>3. Esercitazioni di ascolto per comprendere discorsi e dialoghi complessi</li> <li>4. Tecniche di pronuncia e fluency</li> <li>5. Pratica di scrittura accademica e professionale</li> </ol>
Testi Consigliati	"How to Write and Speak Better" di Reader's Digest per la composizione e l'eloquenza
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



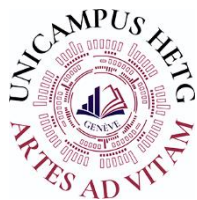
<b>NATUROPATIA</b>	
<b>SSD (IT) M-FIL/06</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Naturopatia si prefigge di fornire agli studenti una comprensione approfondita dei principi e delle pratiche della medicina naturopatica. Gli obiettivi didattici includono l'apprendimento di approcci olistici alla salute, l'uso di terapie naturali e la promozione dell'autoguarigione. Il corso si focalizza sull'educazione di uno stile di vita sano, sulla prevenzione delle malattie e sull'uso di trattamenti non invasivi basati sulle capacità intrinseche del corpo di curarsi.
Competenze Acquisite	Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per valutare e applicare diversi modi di trattamento naturopatico, come la fitoterapia, la nutrizione, l'idroterapia, e le tecniche di rilassamento. Saranno inoltre in grado di sviluppare piani di trattamento personalizzati che integrano questi metodi, promuovendo il benessere complessivo e affrontando le cause di fondo delle malattie piuttosto che i singoli sintomi.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondamenti di naturopatia: principi e filosofia</li> <li>2. Anatomia e fisiologia dal punto di vista naturopatico</li> <li>3. Nutrizione olistica e diete terapeutiche</li> <li>4. Fitoterapia e farmacologia vegetale</li> <li>5. Tecniche di disintossicazione e depurazione</li> <li>6. Psicosomatica e gestione dello stress</li> <li>7. Metodi diagnostici in naturopatia</li> <li>8. Pratica clinica e studi di caso</li> <li>9. Principi di etica e legislazione nella pratica naturopatica</li> <li>10. Percorsi di specializzazione in naturopatia: riflessologia, aromaterapia, cromoterapia e altre</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "The Foundations of Naturopathic Medicine" di Pamela Snider</li> <li>• "Textbook of Natural Medicine" di Joseph E. Pizzorno e Michael T. Murray</li> <li>• "Medical Herbalism: The Science and Practice of Herbal Medicine" di David Hoffmann</li> <li>• "Naturopathy for the 21st Century" di Robert J. Thiel</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>PSICOLOGIA GENERALE</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-PSI/01</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	<p>Il corso di Psicologia Generale è ideato per introdurre gli studenti alle teorie fondamentali, ai principi e alle ricerche che formano la base della psicologia come scienza. Gli studenti esamineranno i diversi approcci alla psicologia, incluse la psicologia cognitiva, sociale, dello sviluppo, clinica e biologica, acquisendo una comprensione di come questi contribuiscano alla nostra conoscenza del comportamento umano e dei processi mentali.</p>	
Competenze Acquisite	<p>I partecipanti al corso svilupperanno una comprensione delle principali correnti di pensiero in psicologia e saranno in grado di applicare i concetti psicologici a situazioni della vita reale. Apprenderanno a condurre e interpretare la ricerca psicologica di base e ad utilizzare il pensiero critico per valutare le teorie e le pratiche psicologiche. Le competenze acquisite includeranno anche l'analisi del comportamento, la comprensione dei meccanismi di apprendimento e memoria, e una conoscenza di base della psicopatologia.</p>	
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla psicologia come scienza</li> <li>2. Storia della psicologia e le sue principali scuole di pensiero</li> <li>3. Ricerca e metodi in psicologia</li> <li>4. Processi cognitivi: percezione, apprendimento e memoria</li> <li>5. Sviluppo psicologico attraverso il ciclo di vita</li> <li>6. Psicologia sociale: dinamiche di gruppo, atteggiamenti e influenza sociale</li> <li>7. Teorie della personalità e valutazione</li> <li>8. Fondamenti di psicologia biologica: neuroscienze comportamentali</li> <li>9. Psicopatologia e introduzione alla psicologia clinica</li> <li>10. Applicazioni della psicologia in contesti diversi: lavoro, educazione, salute</li> </ol>	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Manuale di Psicologia Generale" di M. Ercolani, G. Sartori, B. Job: Un testo che copre i principali argomenti della psicologia generale con attenzione alle ricerche più aggiornate e agli aspetti metodologici.</li> <li>• "Introduzione alla Psicologia" di Atkinson &amp; Hilgard, edizione italiana a cura di Luigi Anolli: Questo è un altro testo di riferimento che presenta le diverse aree della psicologia in maniera chiara e approfondita.</li> <li>• "Psicologia" di Neil R. Carlson e William Buskist, edizione italiana a cura di Paolo Legrenzi: Questo libro è apprezzato per la sua capacità di rendere accessibili e comprensibili i concetti fondamentali della psicologia generale.</li> </ul>	
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>	

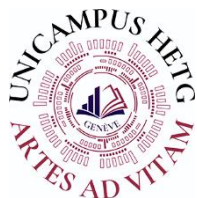


<b>STORIA DEL CRISTIANESIMO</b>			
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-STO/07</b>	<b>ECTS:</b>	<b>8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Storia del Cristianesimo si propone di esaminare lo sviluppo storico del cristianesimo dalle sue origini nel contesto giudaico del primo secolo fino ai moderni movimenti ecumenici e globali. Gli studenti approfondiranno la comprensione delle principali dottrine teologiche, delle pratiche liturgiche, delle dinamiche istituzionali, nonché dei momenti significativi che hanno influenzato la diffusione e la diversificazione del cristianesimo nel mondo.		
Competenze Acquisite	Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito una solida conoscenza delle principali tappe storiche e degli sviluppi dottrinali del cristianesimo. Saranno in grado di analizzare criticamente eventi, figure e testi significativi, e di comprendere il ruolo della religione cristiana nella storia e nella cultura globale. Avranno anche sviluppato la capacità di riflettere sulle questioni ecumeniche e interreligiose contemporanee.		
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Origini del cristianesimo nel contesto del mondo antico</li><li>2. Formazione e diffusione del canone biblico</li><li>3. Sviluppo delle prime comunità cristiane e dei padri della Chiesa</li><li>4. Il cristianesimo nell'Impero Romano e la conversione di Costantino</li><li>5. La Grande Scissione e la formazione delle Chiese orientali e occidentali</li><li>6. Il Medioevo e l'ascesa del Papato</li><li>7. La Riforma Protestante e la Controriforma cattolica</li><li>8. Le missioni cristiane e l'espansione globale</li><li>9. Modernità, illuminismo e sfide contemporanee al cristianesimo</li><li>10. Movimenti ecumenici e dialogo interreligioso nel XX e XXI secolo</li></ol>		
Testi Consigliati	▪ "Storia del Cristianesimo" di Bruce L. Shelley edizione, CEDAM,		
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.		



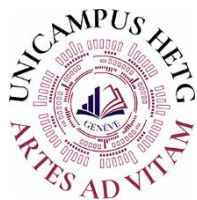
<b>ARTI VISUALI</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>SECS-P/10</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi		Il corso di Arti Visive intende fornire agli studenti una panoramica completa dell'evoluzione dell'arte visiva, dal disegno e la pittura fino alle moderne espressioni multimediali. Gli obiettivi includono lo sviluppo di un apprezzamento critico per le opere d'arte, la comprensione del contesto storico e culturale in cui l'arte viene prodotta e l'acquisizione di competenze tecniche di base nelle varie forme di espressione artistica.
Competenze Acquisite		Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato la capacità di analizzare e interpretare opere d'arte attraverso diversi periodi storici e movimenti artistici. Saranno in grado di utilizzare il linguaggio tecnico delle arti visive e di applicare principi di design e teoria del colore nei loro lavori. Acquisiranno inoltre competenze pratiche in varie tecniche artistiche, dalla grafica tradizionale all'uso di software di design digitale.
Programma		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fondamenti dell'arte visiva: elementi di base e principi di design</li><li>2. Storia dell'arte: dall'antichità alle avanguardie moderne</li><li>3. Tecniche di disegno e pittura: materiali e metodi</li><li>4. Scultura e installazioni: forme nello spazio</li><li>5. Fotografia e arti grafiche: la riproduzione dell'immagine</li><li>6. Videoarte e nuovi media: l'arte nell'era digitale</li><li>7. Analisi critica di opere d'arte selezionate</li><li>8. Workshop e laboratori pratici di tecniche artistiche</li><li>9. Movimenti artistici contemporanei e tendenze emergent</li></ol>
Testi Consigliati		"Il sistema dell'arte contemporanea" di Francesco Poli, Editori Laterza
Modalità di Verifica		Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.





<b>REIKI I</b>	
<b>SSD (IT) M-FIL/06</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Reiki 1 si prefigge di introdurre gli studenti alle fondamenta del Reiki come metodo di guarigione energetica. L'obiettivo è di far comprendere la storia, i principi e le pratiche del Reiki, e di insegnare le tecniche di base per la conduzione dell'energia universale per l'autoguarigione e la guarigione degli altri. Gli studenti impareranno a sintonizzarsi con l'energia del Reiki e a iniziare il loro percorso di crescita spirituale e personale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di praticare il Reiki su se stessi e su altri, avendo acquisito le tecniche di posizionamento delle mani e di canalizzazione dell'energia. Avranno compreso i cinque principi del Reiki e come applicarli nella vita quotidiana per promuovere la pace interiore e il benessere. Inoltre, avranno appreso le procedure per la purificazione dell'aura e dei chakra.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Storia e origini del Reiki</li> <li>2. I cinque principi del Reiki e la filosofia dietro la pratica</li> <li>3. Comprendere l'energia vitale universale (Ki)</li> <li>4. Tecniche di meditazione e respirazione per aumentare il flusso di Ki</li> <li>5. Iniziazione al Reiki 1: sintonizzazione energetica</li> <li>6. Tecniche di autotrattamento Reiki</li> <li>7. Pratiche di base per il trattamento di altri</li> <li>8. Purificazione energetica di ambienti e oggetti</li> <li>9. Introduzione ai chakra e alla loro armonizzazione con il Reiki</li> <li>10. Etica e responsabilità nel praticare il Reiki</li> </ol>
Testi Consigliati	▪ "The Reiki Manual: A Training Guide for Reiki Students, Practitioners, and Masters" di Penelope Quest e Kathy Roberts
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.





<b>STORIA DELLE RELIGIONI</b>	
<b>SSD (IT) M-STO/06</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Storia delle Religioni mira a esplorare le origini, le evoluzioni e le espressioni contemporanee delle principali tradizioni religiose del mondo. Gli studenti approfondiranno le credenze, le pratiche, le narrazioni sacre e i sistemi etici di diverse fedi, nonché l'impatto delle religioni sulla storia, sulla cultura e sulla politica. L'obiettivo è di promuovere una comprensione interreligiosa e di sviluppare una prospettiva critica sul ruolo delle religioni nella società globale.
Competenze Acquisite	Gli studenti acquisiranno la capacità di identificare e comprendere i concetti fondamentali, i rituali, i simboli e le figure chiave di varie tradizioni religiose. Saranno in grado di analizzare e confrontare i testi sacri, le tradizioni e i movimenti religiosi, e di riflettere sul significato e sulle funzioni delle religioni nella vita delle persone. Avranno anche sviluppato competenze interculturali essenziali per navigare in una società multireligiosa e multiculturale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione allo studio accademico delle religioni</li><li>2. Religioni della preistoria e dell'antichità</li><li>3. Induismo e religioni dell'India</li><li>4. Buddismo: dalle origini alle correnti contemporanee</li><li>5. Religioni cinesi e giapponesi: Taoismo, Confucianesimo, Shintoismo</li><li>6. Ebraismo: dalla formazione biblica alle denominazioni moderne</li><li>7. Cristianesimo: dalle origini alle riforme e oltre</li><li>8. Islam: dal profeta Maometto alla diversità del mondo islamico contemporaneo</li><li>9. Religioni di origine africana e religiosità indigene</li><li>10. Nuovi movimenti religiosi e tendenze spirituali contemporanee</li></ol>
Testi Consigliati	"A History of Religious Ideas" (3 volumi) di Mircea Eliade
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



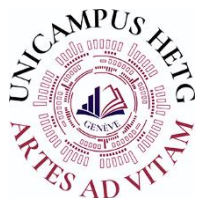
<b>TEORIA E TECNICHE DELLA PRANOTERAPIA</b>	
<b>SSD (IT)</b>	<b>ECTS: 9</b>
<b>M-FIL/06</b> <b>M-STO/06</b>	
Obiettivi Formativi	Il corso di "Teoria e tecniche della Pranoterapia" si prefigge di introdurre gli studenti ai fondamenti teorici e alle pratiche della pranoterapia, una forma di terapia energetica che si basa sulla manipolazione del "prana" o "energia vitale". Gli studenti esploreranno la storia e i principi di questa disciplina, apprendendo come il prana possa essere diretto per promuovere l'equilibrio e il benessere a livello fisico, emotivo e spirituale.
Competenze Acquisite	Gli studenti svilupperanno competenze pratiche nell'applicazione delle tecniche di pranoterapia, inclusa la capacità di percepire l'energia vitale, di rimuovere i blocchi energetici e di facilitare il flusso del prana nel corpo. Impareranno inoltre a condurre sedute di pranoterapia, rispettando gli standard etici e di sicurezza, e a integrare la pranoterapia con altre forme di terapia complementare.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetti di base della pranoterapia: prana e corpi sottili</li> <li>2. Storia della pranoterapia nelle tradizioni orientali e occidentali</li> <li>3. Tecniche di percezione e valutazione del campo energetico umano</li> <li>4. Metodi di pulizia e riequilibrio dei chakra</li> <li>5. Tecniche di respirazione e meditazione per gestire e potenziare il prana</li> <li>6. Pratica delle tecniche di pranoterapia per l'autoguarigione</li> <li>7. Protocolli di trattamento pranoterapico per diverse condizioni</li> <li>8. Etica professionale e comunicazione efficace nel contesto terapeutico</li> <li>9. Integrazione della pranoterapia con altre pratiche olistiche e medicina convenzionale</li> </ol>
Testi Consigliati	"The Manual on Pranic Energy Healing" di Charlotte Anderson "Your Hands Can Heal You: Pranic Healing Energy Remedies to Boost Vitality and Speed Recovery from Common Health Problems" di Master Stephen Co e Dr. Eric B. Robins
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



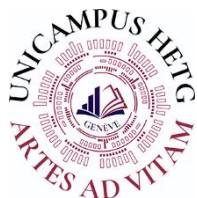
<b>COSTELLAZIONI FAMILIARI</b>	
<b>SSD (IT) M-PSI/07</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Costellazioni Familiari si propone di introdurre gli studenti a questa forma di terapia sistemica che esplora le dinamiche nascoste nelle relazioni familiari. L'obiettivo è di fornire una comprensione dei modelli transgenerazionali di comportamento e di affrontare le questioni irrisolte che influenzano la vita dei singoli membri della famiglia. Il corso mira a sviluppare la capacità di facilitare le costellazioni, promuovendo la guarigione e il benessere emotivo.
Competenze Acquisite	Gli studenti apprenderanno a identificare le dinamiche familiari e i blocchi emotivi che possono ostacolare il benessere individuale e relazionale. Acquisiranno abilità nell'utilizzo delle tecniche di rappresentazione e risoluzione che sono fondamentali nelle costellazioni familiari, e svilupperanno sensibilità e competenza nell'accompagnare i clienti attraverso il processo di riconoscimento e rilascio di tali dinamiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi fondamentali delle costellazioni familiari</li> <li>2. Storia e sviluppo delle costellazioni familiari come metodo terapeutico</li> <li>3. Comprendere il campo morfogenetico e il concetto di coscienza di sistema</li> <li>4. Tecniche di intervista e di ascolto per identificare le dinamiche sistemiche</li> <li>5. Strutturazione e conduzione di una sessione di costellazioni familiari</li> <li>6. Lavorare con le emozioni e i traumi nascosti nelle dinamiche familiari</li> <li>7. Esplorazione di casi pratici e role-play</li> <li>8. Supervisione e deontologia professionale nelle costellazioni familiari</li> <li>9. Integrazione delle costellazioni familiari con altre approcci terapeutici</li> <li>10. Ricerca e studi contemporanei sulle costellazioni familiari</li> </ol>
Testi Consigliati	"The Hidden Orders of Love" di Bert Hellinger
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



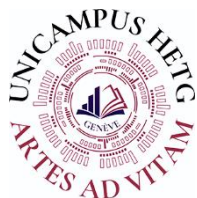
<b>STORIA E PRATICHE DELL'OLISMO II</b>	
<b>SSD (IT) M-STO/06</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	Il corso "Storia e pratiche dell'Olismo II" si propone di approfondire le conoscenze e le competenze acquisite nel corso introduttivo. Gli studenti esamineranno in maniera più dettagliata le teorie e le metodologie delle pratiche olistiche, con un focus particolare sull'applicazione pratica in ambiti specifici come la medicina integrativa, la psicologia olistica, l'ecologia profonda e la spiritualità. L'obiettivo è di fornire una comprensione avanzata di come l'approccio olistico possa essere integrato efficacemente per promuovere il benessere e l'armonia.
Competenze Acquisite	Gli studenti svilupperanno una maggiore capacità di applicare le pratiche olistiche in contesti professionali e personali. Saranno in grado di valutare criticamente l'efficacia di varie tecniche olistiche e di integrarle in programmi di benessere individualizzati. Inoltre, acquisiranno la capacità di guidare altri nelle pratiche olistiche, facilitando workshop e sessioni di gruppo.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisione dei principi fondamentali dell'olismo</li> <li>2. Studi avanzati sui sistemi di guarigione olistici e integrativi</li> <li>3. Psicologia transpersonale e approcci olistici alla salute mentale</li> <li>4. Ecologia profonda: teorie avanzate e attivismo pratico</li> <li>5. Pratiche spirituali avanzate: meditazione, mindfulness e coscienza espansa</li> <li>6. Nutrizione olistica e dietetica per il benessere integrale</li> <li>7. Approcci olistici nelle arti e nella creatività</li> <li>8. Leadership olistica e sviluppo di comunità sostenibili</li> <li>9. Metodologie di ricerca in ambito olistico</li> <li>10. Progetti e casi studio individuali</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Integral Life Practice" di Ken Wilber, Terry Patten, Adam Leonard e Marco Morelli</li> <li>• "The Theory and Practice of Holistic Medicine" di Victor S. Sierpina</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



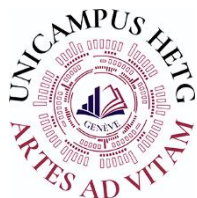
<b>CRISTALLOTERAPIA E CROMOTERAPIA</b>	
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-FIL/06 M-STO/06</b>
<b>ECTS: 10</b>	
Obiettivi Formativi	Il corso di "Cristalloterapia e Cromoterapia" è volto a esplorare le proprietà terapeutiche dei cristalli e l'uso del colore per il benessere fisico, emotivo e spirituale. Gli studenti impareranno come l'energia dei cristalli e le frequenze dei colori possono essere utilizzate per equilibrare i chakra, migliorare l'aura e promuovere l'autoguarigione. Il corso combina teoria, scienza e pratica per fornire una comprensione approfondita di queste due potenti modalità di guarigione energetica.
Competenze Acquisite	Gli studenti svilupperanno competenze nel selezionare e applicare cristalli appropriati per vari scopi terapeutici e impareranno a utilizzare diversi colori per influenzare positivamente la mente e il corpo. Saranno in grado di condurre sessioni di cristalloterapia e cromoterapia, creare ambienti terapeutici e integrare queste pratiche con altri approcci di guarigione olistica.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondamenti di cristalloterapia: storia, scienza e proprietà metafisiche dei cristalli</li> <li>2. Identificazione e cura dei cristalli</li> <li>3. Principi della cromoterapia e psicologia del colore</li> <li>4. Tecniche per bilanciare i chakra con cristalli e colori</li> <li>5. Pratiche di meditazione e visualizzazione con cristalli e colori</li> <li>6. Metodi di applicazione dei cristalli e colori per la guarigione fisica ed emotiva</li> <li>7. Creazione di griglie di cristalli per l'armonizzazione energetica degli spazi</li> <li>8. Integrare la cristalloterapia e la cromoterapia nella pratica clinica e nella vita quotidiana</li> <li>9. Studi di casi e protocolli di trattamento</li> </ol>
Testi Consigliati	"Color Medicine: The Secrets of Color/Vibrational Healing" di Charles Klotsche "Light: Medicine of the Future" di Jacob Liberman
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	
<b>SSD (IT) M-FIL/02</b>	<b>ECTS: 9</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Filosofia della Scienza è progettato per esplorare le questioni fondamentali relative alla natura e alla pratica della scienza. Gli studenti indagheranno le basi metodologiche, epistemologiche e ontologiche della ricerca scientifica, i criteri di demarcazione tra scienza e non-scienza, il ruolo delle teorie e dei modelli, nonché l'implicazione dei valori e della società nella scienza. L'obiettivo è di fornire strumenti critici per comprendere e valutare il processo scientifico.
Competenze Acquisite	Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di articolare e discutere le principali teorie filosofiche della scienza, di analizzare la struttura degli argomenti scientifici e di valutare criticamente l'impatto della scienza sulla società e viceversa. Inoltre, svilupperanno la capacità di applicare il pensiero filosofico alla risoluzione di problemi concreti nel campo della scienza.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione alla filosofia della scienza: storia e concetti chiave</li><li>2. Il problema dell'induzione e la logica della scoperta scientifica</li><li>3. La struttura delle rivoluzioni scientifiche e il concetto di paradigma</li><li>4. Realismo e antirealismo scientifico</li><li>5. Il ruolo degli esperimenti e dell'osservazione nella conferma delle teorie</li><li>6. Teorie scientifiche: interpretazione e cambiamento</li><li>7. La scienza e i suoi metodi: razionalismo, empirismo, falsificazionismo</li><li>8. Etica nella scienza e responsabilità sociale degli scienziati</li><li>9. Filosofia della fisica, della biologia e delle scienze sociali</li><li>10. Case study su temi come il cambiamento climatico, la genetica e l'intelligenza artificiale</li></ol>
Testi Consigliati	"The Logic of Scientific Discovery" di Karl Popper
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.

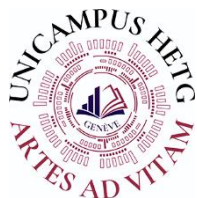


<b>MINDFULNESS</b>	
<b>SSD (IT) M-PSI/08</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Mindfulness è progettato per introdurre gli studenti alla pratica della consapevolezza piena e attenta, ovvero la capacità di essere presenti nel momento senza giudizio. Gli studenti apprenderanno le origini storiche e i fondamenti psicologici della mindfulness, oltre a esplorare come questa pratica può migliorare la salute mentale, fisica e il benessere emotivo. Il corso mira a fornire strumenti pratici per la riduzione dello stress, l'aumento della concentrazione e il miglioramento delle relazioni interpersonali.
Competenze Acquisite	Gli studenti svilupperanno una pratica personale di mindfulness, apprendendo come integrarla nella vita quotidiana. Acquisiranno competenze nella meditazione di consapevolezza, nella gestione dello stress basata sulla mindfulness e nelle tecniche di comunicazione consapevole. Impareranno anche a riconoscere e gestire pensieri e emozioni in maniera più efficace, potenziando la propria resilienza emotiva.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla mindfulness: definizione e origine</li> <li>2. Basi neuroscientifiche della mindfulness e i suoi effetti sul cervello</li> <li>3. Tecniche di meditazione di consapevolezza (mindfulness meditation)</li> <li>4. Mindfulness nel quotidiano: esercizi di respirazione e attenzione consapevole</li> <li>5. Mindfulness e riduzione dello stress: programma MBSR (Mindfulness-Based Stress Reduction)</li> <li>6. Mindfulness e relazioni: ascolto attento e comunicazione non violenta</li> <li>7. Mindfulness nelle diverse tradizioni: confronti e applicazioni</li> <li>8. Mindfulness e performance: applicazioni nel lavoro e nello sport</li> <li>9. Pratiche avanzate di mindfulness e integrazione con altre forme di meditazione</li> </ol>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E.Cerquiglini, Odissea Mindfulness, Studiolo Alchemico, 2023</li> <li>▪ "Wherever You Go, There You Are: Mindfulness Meditation in Everyday Life" di Jon Kabat-Zinn</li> </ul>
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>REIKI II</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-FIL/06</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	<p>Il corso di Reiki II è progettato per gli studenti che hanno già completato il livello I e sono pronti a approfondire la loro pratica. Questo corso si focalizza sull'uso dei simboli del Reiki per potenziare l'energia, sulle tecniche di guarigione a distanza e sulle pratiche meditative che aiutano a connettersi con la saggezza interiore. L'obiettivo è di aumentare la capacità degli studenti di lavorare con l'energia Reiki e di applicarla in una varietà di contesti, compresa la guarigione personale e quella degli altri.</p>	
Competenze Acquisite	<p>Gli studenti impareranno a utilizzare i simboli del Reiki per intensificare il flusso energetico e per inviare energia a distanza. Acquisiranno la capacità di eseguire trattamenti Reiki più profondi e focalizzati, e di utilizzare la pratica per il proprio sviluppo spirituale. Inoltre, gli studenti saranno in grado di affrontare questioni emozionali e mentali in modo più efficace con l'energia del Reiki.</p>	
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisione delle tecniche e dei principi del Reiki I</li> <li>2. Introduzione ai simboli del Reiki II e al loro utilizzo</li> <li>3. Pratiche di meditazione e di potenziamento energetico</li> <li>4. Tecniche di guarigione Reiki a distanza (envio)</li> <li>5. Utilizzo del Reiki per questioni mentali ed emozionali</li> <li>6. Approfondimento delle cinque regole di vita del Reiki</li> <li>7. Metodi avanzati di purificazione e protezione energetica</li> <li>8. Esercizi di percezione e interpretazione dell'aura</li> <li>9. Lavoro con le intenzioni e la visualizzazione creativa</li> <li>10. Sessioni pratiche di trattamento, ricezione di feedback e condivisione delle esperienze</li> </ol>	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ "The Reiki Manual: A Training Guide for Reiki Students, Practitioners, and Masters" di Penelope Quest e Kathy Roberts</li> <li>Reiki for Life: The Complete Guide to Reiki Practice for Levels 1, 2 &amp; Master" di Penelope Quest</li> </ul>	
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>	





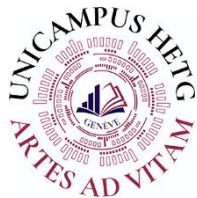
<b>PSICOLOGIA POSITIVA</b>		
<b>SSD (IT)</b>	<b>M-PSI/02</b>	<b>ECTS: 10</b>
Obiettivi Formativi	<p>Il corso di Psicologia Positiva si concentra sullo studio scientifico del benessere umano e delle potenzialità positive dell'individuo. Gli studenti esploreranno i fondamenti della psicologia positiva, comprese le teorie della felicità, della resilienza, delle virtù e delle forze del carattere. L'obiettivo è di fornire gli strumenti per costruire una vita soddisfacente e significativa, potenziare le esperienze positive e sviluppare le capacità personali e interpersonali.</p>	
Competenze Acquisite	<p>Gli studenti acquisiranno conoscenze sui principi della psicologia positiva e su come applicarli per migliorare la propria qualità di vita e promuovere il benessere in altri. Impareranno a identificare e coltivare le forze del carattere, a gestire efficacemente le emozioni negative, a stabilire e raggiungere obiettivi personali e a sviluppare relazioni positive.</p>	
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla psicologia positiva e alle sue radici storiche</li> <li>2. Concetti chiave: felicità, benessere, soddisfazione della vita</li> <li>3. Resilienza e coping: affrontare le avversità in modo costruttivo</li> <li>4. Forze del carattere e virtù: identificazione e sviluppo</li> <li>5. Flow e impegno: vivere esperienze ottimali</li> <li>6. Psicologia positiva nelle organizzazioni e nei luoghi di lavoro</li> <li>7. Relazioni positive: costruire e mantenere legami significativi</li> <li>8. Interventi di psicologia positiva: pratica e applicazioni</li> <li>9. Misurazione del benessere e strumenti di valutazione</li> <li>10. Progetti pratici: sviluppo di un intervento di psicologia positiva personale o comunitario</li> </ol>	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being" di Martin E.P. Seligman</li> <li>• "The How of Happiness: A Scientific Approach to Getting the Life You Want" di Sonja Lyubomirsky</li> <li>• "Positivity: Top-Notch Research Reveals the 3 to 1 Ratio That Will Change Your Life" di Barbara Fredrickson</li> <li>• "Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification" di Christopher Peterson e Martin Seligman</li> <li>• "Mindset: The New Psychology of Success" di Carol S. Dweck</li> </ul>	
Modalità di Verifica	<p>Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.</p>	



<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b>	
<b>SSD (IT) M-DEA/01</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Antropologia Culturale è progettato per introdurre gli studenti allo studio comparativo delle culture umane. Attraverso un approccio etnografico, gli studenti esploreranno la diversità culturale in termini di lingua, religione, economia, famiglia, politica e arte. L'obiettivo è quello di comprendere come le persone costruiscono significati e come questi significati influenzano il comportamento in diversi contesti sociali e ambientali.
Competenze Acquisite	Gli studenti svilupperanno un apprezzamento per la complessità e la varietà delle culture umane. Acquisiranno la capacità di osservare, analizzare e interpretare le pratiche culturali, e di riconoscere il proprio punto di vista culturale nel valutare e comprendere le culture altrui. Saranno inoltre in grado di applicare i concetti antropologici per esaminare questioni sociali contemporanee.
Programma	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione all'antropologia culturale: definizioni e approcci</li><li>2. Metodi di ricerca in antropologia: etnografia e studio sul campo</li><li>3. Lingua e comunicazione nelle diverse culture</li><li>4. Sistemi di parentela e organizzazione sociale</li><li>5. Credenze religiose, rituali e simbolismo</li><li>6. Modi di produzione e sistemi economici</li><li>7. Strutture politiche e forme di leadership</li><li>8. Arte, estetica e rappresentazioni culturali</li><li>9. Cambiamento culturale, contatto e conflitti</li><li>10. Globalizzazione, migrazioni e interazioni interculturali</li></ol>
Testi Consigliati	"Mirror for Humanity: A Concise Introduction to Cultural Anthropology" di Conrad Phillip Kottak
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



<b>MUSICOTERAPIA</b>	
<b>SSD (IT) M-PSI/01</b>	<b>ECTS: 8</b>
Obiettivi Formativi	Il corso di Musicoterapia è volto a fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'uso terapeutico della musica per migliorare la salute mentale, fisica ed emotiva delle persone. Gli studenti esploreranno come la musica influenzi il cervello e il comportamento e impareranno a progettare e implementare interventi di musicoterapia per diversi gruppi di clienti, dalle persone con disabilità allo sviluppo, agli anziani e a coloro che soffrono di affezioni psicologiche.
Competenze Acquisite	Gli studenti acquisiranno la capacità di valutare le esigenze dei clienti e di creare piani di trattamento musicoterapici personalizzati. Impareranno tecniche per l'uso della musica in contesti terapeutici, inclusi canto, uso di strumenti, composizione e ascolto guidato. Saranno inoltre addestrati nell'osservazione e nell'analisi delle risposte dei clienti alla musicoterapia e nel condurre ricerche basate sull'evidenza nel campo.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondamenti teorici della musicoterapia</li> <li>2. Neuroscienze della musica e basi biologiche dell'effetto della musica</li> <li>3. Metodi e tecniche in musicoterapia: attive e ricettive</li> <li>4. Musicoterapia per bambini e adolescenti</li> <li>5. Musicoterapia per adulti e anziani</li> <li>6. Musicoterapia in contesti clinici: ospedali, centri di riabilitazione e comunità</li> <li>7. Valutazione e documentazione in musicoterapia</li> <li>8. Musicoterapia per il trattamento di disturbi specifici: disturbi dello spettro autistico, depressione, PTSD</li> <li>9. Etica professionale e standard di pratica in musicoterapia</li> <li>10. Supervisione, case study e progetti di ricerca</li> </ol>
Testi Consigliati	"Introduction to Music Therapy: Theory and Practice" di William B. Davis, Kate E. Gfeller, e Michael H. Thaut
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



UNICAMPUS HETG Sàrl  
Siège social : Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, 1211 Genève, Suisse  
[www.unicampushetg.ch](http://www.unicampushetg.ch)

<b>PROVA FINALE</b>	
<b>SSD (IT) -</b>	<b>ECTS: 10</b>
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	