



UNICAMPUS HETG Sàrl
Siège social: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, 1211 Genève, Suisse
www.unicampushetg.ch

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDI

Nome del Corso in Italiano:	Laurea Magistrale in Esperto in Comunicazione Pedagogica
Nome del Corso in Inglese	Master's Degree in Educational Communication Expert
Facoltà erogante il Corso:	Facoltà di Scienze Pedagogiche
Tipologia di Titolo:	Laurea (Bachelor's Degree) LM-85 – Scienze Pedagogiche
Classe:	ISCED Code: 0113
Anno Accademico:	2024 / 2025
Lingua in cui viene erogato il Corso:	Italiano
Retta Annuale:	CHF/EUR 2.975,00
Modalità di erogazione del Corso:	Interamente online
Segreteria Studenti:	segreteria@unicampushetg.ch
Programmazione degli accessi:	No
Data di inizio dell'attività didattica:	
Massimo numero di crediti riconoscibili:	Il numero di crediti riconoscibili dipende dai crediti acquisiti per titoli di studio e/o esperienza professionale.



IL CORSO DI STUDI IN BREVE

28/10/2024

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Esperto in Comunicazione Pedagogica è stato progettato per formare specialisti in grado di integrare conoscenze pedagogiche, psicologiche, sociologiche e filosofiche in un contesto comunicativo inclusivo e multiculturale.

Al termine del Corso lo studente avrà acquisito competenze specifiche e mirate per la realizzazione di attività comunicative pedagogiche innestate in diversi contesti didattici utilizzando sia strumenti tradizionali che i più recenti strumenti digitali.

Il superamento del presente corso di Laurea prevede il conseguimento di **120 ECTS**.

Il Corso di Laurea Magistrale (Master's Degree) in Esperto in Comunicazione Pedagogica offre diverse possibilità di impiego nel mondo del lavoro. Di seguito un esempio di alcuni dei possibili sbocchi occupazionali:

- Esperto nella progettazione di percorsi formativi inclusivi
- Consulente didattico per la comunicazione

CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO

28/10/2024

Per accedere al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il riconoscimento dell'idoneità dei titoli di studio conseguiti all'estero ai soli fini dell'ammissione a corsi di studio è deliberato dall'UniCampus HETG, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti.



MODALITÀ DI AMMISSIONE

28/10/2024

Possono iscriversi i candidati in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore e Laurea o Laurea Specialistica, Magistrale o Vecchio Ordinamento. In difetto dei titoli di studio richiesti, è possibile l'ammissione su dossier, sulla base di una valutazione dei titoli di studio conseguiti e dell'esperienza acquisita, nonché delle competenze sviluppate nel quadro dell'attività professionale (Procedura V.A.E.)

CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto, cioè di una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del Corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti.

Periodicamente, lo studente invierà al Docente i capitoli della propria Tesi, o parti essi, per l'approvazione o per apportare le necessarie modifiche, strutturali e di contenuti, come ritenute più pertinenti da parte del Docente.

Una volta completato, l'elaborato verrà inviato dal Docente in Segreteria con la sua approvazione. Successivamente il Docente comunicherà simultaneamente alla Segreteria e allo studente il voto finale di Laurea.



MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA FINALE

28/10/2024

La modalità di svolgimento della prova finale, ossia la difesa della Tesi di Laurea, possono attuarsi in due diverse modalità:

1. In presenza, il giorno della Proclamazione di Laurea, prima della Proclamazione stessa;
2. Online, secondo un calendario che sarà comunicato allo studente (successivamente lo studente presenzierà alla Cerimonia di Proclamazione di Laurea).

Compatibilmente con le necessità organizzative dell'UniCampus HETG, lo studente potrà comunicare la propria preferenza tra le due modalità. La Segreteria provvederà a confermare o meno la modalità di svolgimento della prova finale scelta dallo studente.

CALENDARIO DEL CORSO DI STUDI E ORARIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La calendarizzazione e la definizione delle modalità delle attività formative del Corso di Studi avverranno di comune accordo tra lo studente e il suo Assistente Didattico Amministrativo. Una volta stilato il calendario delle attività formative questo verrà inviato in Segreteria. È facoltà dell'Assistente Didattico Amministrativo variare il calendario in base a necessità organizzative impreviste.



CALENDARIO DEGLI ESAMI DI PROFITTO

La calendarizzazione degli esami di profitto, da svolgersi online, è fissata dal Docente e comunicata allo studente.

In caso di necessità organizzative impreviste è facoltà del Docente modificare la data e l'ora dello svolgimento dell'esame di profitto.

CALENDARIO DELLE SESSIONI DELLA PROVA FINALE

Vi sono almeno due Sessioni di Laurea (sessioni della prova finale) durante un anno solare, una per ogni semestre accademico. Eventuali Sessioni straordinarie verranno comunicate per tempo allo studente.

Sarà premura della Segreteria comunicare data, ora e indirizzo del luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea.

Qualora, per cause di forze maggiore, dovessero esserci delle modifiche riguardo la data, l'orario e il luogo in cui si terrà la Sessione di Laurea tali modifiche saranno tempestivamente comunicate allo studente tramite la Segreteria.



INFRASTRUTTURA TECNOLOGICA

L'UniCampus HETG fornirà un'infrastruttura tecnologica denominata "Piattaforma Didattica" per lo svolgimento delle attività formative e per gli esami di profitto.

Tale Piattaforma Didattica consiste in un *account* personale contenente diversi software specifici per lo svolgimento delle attività didattiche, compresa una casella di posta elettronica e spazio web per l'archiviazione dei dati.

Come da norme di Segreteria lo studente è tenuto ad utilizzare tale *account* personale esclusivamente per i propri fini formativi ed è responsabile in via esclusiva per qualsiasi attività *contra legem* perpetrata attraverso l'utilizzo del proprio *account*.

Lo studente ha l'obbligo e la responsabilità di conservare le credenziali di accesso al proprio *account* che gli verranno fornite e avrà altresì l'obbligo di impedire che terze parti, al di fuori della propria persona, utilizzino tali credenziali.



ASSISTENTE DIDATTICO AMMINISTRATIVO E TUTOR PERSONALE

28/10/2024

L'UniCampus HETG fornirà un "Assistente Didattico Amministrativo" all'atto dell'immatricolazione dello studente, fornendo a quest'ultimo i contatti necessari. L'Assistente Didattico Amministrativo avrà il compito di assistere lo studente nella propria relazione con l'UniCampus HETG, orientandolo e consigliandolo riguardo calendarizzazioni varie (ivi compresa quella riguardante gli esami di profitto) e assistendolo nei rapporti amministrativi con l'Istituzione.

Qualora lo studente necessitasse di un'assistenza specialistica per le sue attività formative è sua facoltà richiedere un Tutor Personale secondo le modalità e i costi che gli verranno comunicati.

Il Tutor Personale dedicherà allo studente un totale di millecinquecento ore, distribuite secondo le varie necessità formative dello studente nei vari momenti del percorso formativo di quest'ultimo.

DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati di ingresso, di percorso e di uscita saranno gestiti interamente dalla Segreteria secondo le norme attualmente in vigore nel Canton Ginevra, nella Confederazione Elvetica e nell'Unione Europea.

Le informazioni riguardanti il trattamento dei dati personali sono disponibili sul portale web dell'UniCampus HETG



**PIANO DI STUDI LAUREA MAGISTRALE (MASTER'S DEGREE) IN
"ESPERTO IN COMUNICAZIONE PEDAGOGICA"**

PRIMO ANNO

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PED/01	¹ Pedagogia Generale	10
M-PSI/04	¹ Psicologia dello Sviluppo	8
M-PSI/05	² Psicologia della Comunicazione	10
SPS/08	² Sociologia della Comunicazione	8
M-DEA/01	³ Integrazione Interculturale negli Ambienti Educativi	6
M-FIL/05	² Filosofia del Linguaggio	10
M-PSI/05	² Psicologia dei Processi Relazionali	8

SECONDO ANNO

SETTORE – SSD (IT)	INSEGNAMENTO	ECTS INSEGNAMENTO
M-PSI/08	³ Counseling	6
L-FIL-LET/10	³ Letteratura Italiana	8
M-PSI/01	² Psicolinguistica	10
M-PED/04	² Teoria e Metodi di Programmazione e Valutazione Scolastica	8
M-PED/03	² Pedagogia Speciale	8
M-PSI/04	³ Diversity Management	6
-	Prova finale	14

Legenda:

1. Attività di Base
2. Attività Caratterizzanti
3. Attività Affini
4. Altre Attività



PEDAGOGIA GENERALE	
SSD: M-PED/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di introdurre lo studente alle moderne teorie, metodi e tecniche scientifiche volti a comprendere i processi di apprendimento e ad applicare i principi appresi in un costante processo di miglioramento didattico.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà appreso come applicare le più moderne "best practices" del settore pedagogico, sarà in grado di pianificare un programma di studi utilizzando il metodo scientifico e di migliorare l'apprendimento dei fruitori di tale programma.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panoramica dell'insegnamento scientifico 2. Tecniche di valutazione preliminare 3. Gli studenti e i diversi modelli di apprendimento 4. Una valutazione comparata del sistema didattico italiano 5. Apprendimento attivo 6. La creazione di corsi inclusivi e classi inclusive 7. L'apprendimento online 8. Le tecnologie didattiche 9. Progettazione e gestione di un programma didattico
Testi Consigliati	▪ G. MARI, G. MINICHELLO, C. XODO, Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Scholé, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	L'obiettivo di questo corso è quello di introdurre lo studente allo sviluppo individuale dalla prima infanzia alla tarda adolescenza, esaminando i contributi genetici e biologici allo sviluppo dell'individuo e l'interazione di questi all'interno del contesto sociale.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito nozioni avanzate di genetica comportamentale, relazioni genitore-figlio, esplorazione del Sé, dell'intelligenza e dello sviluppo emotivo e problematiche di sviluppo sociale quale depressione e comportamento antisociale.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Metodi di ricerca nella psicologia dello sviluppo2. Influenze biologiche e genetiche3. L'influenza della famiglia e dei genitori4. I pregiudizi negativi5. Lo sviluppo del comportamento antisociale6. Relazioni e influenze nei rapporti a pari livello7. Il Sé e la psicologia dello sviluppo8. L'insorgenza e lo sviluppo della depressione9. Le esperienze di vita e il loro ruolo nella modifica del comportamento
Testi Consigliati	▪ B. M. NEWMAN, P. R. NEWMAN, Theories of Human Development, Psychology Press, 2 ^a edizione, 2015
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: M-PSI/5	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	In questo corso verranno analizzate le caratteristiche psicologiche cross-culturali, mettendo in evidenza le differenze ma soprattutto le analogie, al fine di ottenere una visione globale del fenomeno comunicativo e acquisendo contemporaneamente una efficacia comunicativa applicabile a qualsiasi aspetto delle attività umane.
Competenze Acquisite	Lo studente apprenderà in questo corso i fondamenti, le tecniche e le metodologie scientifiche alla base della comunicazione umana, studiandole sia a livello dei singoli individui che di gruppi.
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Definizione di comunicazione2. L'evoluzione della comunicazione3. Forma e funzione nella comunicazione4. La comunicazione visiva5. La comunicazione uditiva6. La comunicazione tattile7. Altre forme di comunicazione non-verbale8. La comunicazione umana e il contesto culturale9. Comunicazione umana e gender
Testi Consigliati	▪ L. LOTTO, R. RUMIATI, Introduzione alla psicologia della comunicazione, Seconda edizione, Bologna, Il Mulino, 2013
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	
SSD: SPS/08	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso introduce lo studente ai principi della sociologia applicata alla comunicazione con una particolare attenzione alle moderne forme di comunicazione multimediale.
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente apprenderà, tra l'altro, come analizzare i media (in particolar modo quelli digitali) alla luce delle principali teorie sociologiche; esplorerà i rapporti tra informazione società identificato le ragioni dell'errata ricezione del messaggio da parte del ricevente; comprenderà le dinamiche della comunicazione in campi specifici quale la politica e i rapporti con persone proveniente da un diverso background socio-culturale.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. I media, la comunicazione e i cambiamenti sociali 2. I media tradizionali e i nuovi media: similitudini, differenze e interazioni 3. I social network e la modifica della percezione identitaria di gruppo 4. I social media e scale valoriali 5. I social media e i nuovi paradigmi di interazione sociale 6. Nuove forme di comunicazione e orientamento politico 7. Nuove forme di comunicazione e trasformazione sociale 8. Differenze di percezione dei nuovi strumenti di comunicazione per fascia d'età
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. BENTIVEGNA, G. BOCCIA ARTIERI, Le teorie delle comunicazioni di massa e la sfida digitale, Laterza, Roma, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



INTEGRAZIONE INTERCULTURALE NEGLI AMBIENTI EDUCATIVI		
SSD (IT)	M-DEA/01	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Il presente corso ha come obiettivo l'introduzione dello studente all'analisi delle attuali problematiche nei processi di integrazione interculturale, evidenziando in modo particolare la questione razziale e la relazione con le minoranze LGBTQ negli ambienti educativi.	
Competenze Acquisite	Al termine di questo corso lo studente avrà acquisito delle conoscenze specifiche della tematica trattata che gli consentiranno di analizzare l'attuale situazione educativo-integrativa sia nel più generale contesto nazionale ed europeo che nelle varie realtà locali che potrà incontrare, riuscendo ad identificare i fattori chiave necessari per il miglioramento del processo integrativo specifico su cui si troverà ad operare.	
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Corso 2. L'Etnografia 3. Principi pratici di Etnografia 4. Etica della Ricerca Etnografica 5. Identità Culturale e Diseguaglianza 6. La componente razziale nella diseguaglianza economica, sociale ed educativa 7. La questione razziale negli ambienti educativi 8. Il contrasto dei pregiudizi razziali e culturali negli ambienti educativi 9. Gender, movimento LGBTQ e pregiudizi negli ambienti educativi 10. Strategie di integrazione interculturale 11. Politiche immigratorie e ambienti educativi 	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SPINDLER, G. SPINDLER, L., <i>Ethnography: An anthropological View</i>, Educational Horizons, 1985 ▪ RUSSELL BERNARND, H., <i>Research Methods in Anthropology: Qualitative and Quantitative Approaches</i>, Rowman & Littlefield Publishers, 6th Edition, 2017 ▪ Ulteriori risorse didattiche saranno indicate dal Docente 	
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.	



FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	
SSD: M-FIL/05	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Lo studente imparerà ad analizzare, a mettere in relazione ed infine a confrontare le argomentazioni dibattute nella filosofia del linguaggio.
Competenze Acquisite	Lo studente padroneggerà le nozioni fondamentali della filosofia del linguaggio e sarà in grado di applicare quanto acquisito anche nel discorso pubblico mostrando la capacità di difendere le proprie ragioni ed esprimere le proprie analisi con ordine e chiarezza.
Programma	1) Senso e Significato 2) Semantica e pragmatica 3) Attribuzione di credenze 4) La conoscenza: valore, definizione e struttura
Testi Consigliati	- Wittgenstein Ludwig, 2009, Ricerche filosofiche, Einaudi - Caputo, C. Barbero, Significato. Dalla filosofia del linguaggio alle scienze cognitive, Carocci, Roma 2018 - G. Volpe, La verità, Carocci, 2012 - M. Vignolo, M. Frixione, Filosofia del linguaggio, Mondadori
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI	
SSD: M-PSI/05	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso ha come obiettivo quello di formare lo studente nelle basi dello sviluppo del processo cognitivo umano applicato alle relazioni interpersonali soffermandosi in modo particolare sulle devianze psicopatologiche.
Competenze Acquisite	Alla fine del corso lo studente avrà una conoscenza approfondita dei comportamenti interpersonali e delle relazioni interpersonali nella società occidentale contemporanea analizzate dal punto di vista della psicologia sociale e focalizzate sulle devianze psicopatologiche.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione e panoramica del corso 2. Aggressività relazionale: allenamento delle abilità sociali per prevenire disinnescare potenziali situazioni violente 3. Aggressività relazionale: empatia e giudizio morale 4. L'autostima 5. Educazione all'autostima e interventi correttivi 6. I trabocchetti dell'eccessiva autostima 7. Esclusione sociale: i risultati delle relazioni empatiche con le persone escluse 8. Correlazioni tra i vari domini psicologici incentrati sull'esclusione sociale 9. Le personalità portatrici della triade oscura e le relazioni interpersonali 10. Pessimismo difensivo e relazioni interpersonali 11. Sovra-adattamento 12. Status socioeconomico: avere di meno, dare di più 13. Status socioeconomico: le persone di status inferiore possono comprendere con precisione i sentimenti degli altri
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. STRACK, L. M. HOROWITZ, Handbook of Interpersonal Psychology: Theory, Research, Assessment, and Therapeutic Interventions, Wiley, 2010
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



COUNSELING	
SSD (IT)	M-PSI/08
ECTS: 6	
Obiettivi Formativi	L'obiettivo del presente corso è quello di introdurre lo studente alle attività del Counseling, apprendendone i modelli delle principali scuole di pensiero e imparando a sviluppare le proprie capacità personali (<i>skills</i>) per poter applicare gli insegnamenti assimilati
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito le conoscenze fondamentali dei principali modelli teorici del Counseling e sarà in grado di applicarli in modo etico a diverse fasce d'età e a diversi particolari gruppi umani.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Counseling 2. L'etica nel Counseling: il rapporto con il cliente 3. Il modello psicomodinamico 4. Il modello umanistico-esistenziale 5. Il modello cognitivo comportamentale 6. I modelli post-moderni 7. Lo sviluppo delle abilità personali nel Counseling 8. Il Counseling e la gestione della diversità 9. Il Counseling per l'infanzia 10. Il Counseling per gli adolescenti 11. Il Counseling per gli anziani
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S. MASSIA, Counseling psicomodinamico. Colloquio, consultazione e restituzione in contesti clinici e applicative, Ananke Lab, 2019 ▪ E. NEUKRUG, Counseling Theory and Practice, 2nd edition, Cognella Academic Publishing, 2017
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



LETTERATURA ITALIANA	
SSD (IT) L-FIL-LET/10	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	In questo corso lo studente studierà in maniera generale la letteratura italiana dalle origini al periodo corrente.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito una conoscenza generale dei più importanti Autori e delle correnti letterarie che hanno caratterizzato la letteratura italiana dalle sue origini sino all'epoca corrente.
Programma	<p>Il programma del corso si apre con un excursus sulle origini della lingua italiana andando ad approfondire l'opera degli Autori che hanno plasmato la lingua, in primo luogo Dante Alighieri.</p> <p>Successivamente si passa all'analisi dell'evoluzione linguistica e delle tematiche letterarie attraverso il periodo rinascimentale, barocco e illuministico.</p> <p>Particolare attenzione viene prestata alle tematiche letterarie dell'Ottocento e al loro influsso sugli Autori e il pensiero del primo Novecento.</p> <p>Il periodo del Novecento viene studiato prestando particolare attenzione sia alla prosa che alla filosofia, evidenziando come gli Autori del Novecento abbiano influenzato non solo la letteratura italiana in senso stretto ma anche il pensiero politico e sociale di quei decenni.</p> <p>Per concludere si analizzeranno alcuni Autori italiani selezionati del XXI secolo mettendo in risalto come i mezzi di comunicazione digitale e la globalizzazione abbiano influito sulla lingua italiana e come le tematiche letterarie si siano integrate in un contesto più internazionale, europeo in modo particolare.</p>
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ FERRONI, G., Storia della Letteratura Italiana Vol. 1-4, Mondadori Università, 3^a Edizione, 2021▪ BELTRAMI, P.G., La metrica Italiana, Il Mulino, V Edizione, 2011
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PSICOLINGUISTICA	
SSD: M-PSI/01	ECTS: 10
Obiettivi Formativi	Questo corso è un'introduzione alla psicolinguistica, lo studio di come gli individui comprendono, producono e acquisiscono il linguaggio. Come parte del più ampio campo delle scienze cognitive, la psicolinguistica è un campo interdisciplinare plasmato dalla ricerca in psicologia, linguistica, intelligenza artificiale, neuroscienze e filosofia. Nel presente corso si affronteranno tematiche specifiche quali la natura del linguaggio e i processi cognitivi alla sua base, le regole sociali associate all'uso del linguaggio e i meccanismi cerebrali attivi durante l'uso di una lingua.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà compreso la relazione tra il linguaggio e i processi del cervello e della mente, avrà sviluppato una conoscenza dettagliata dei campi di ricerca della psicolinguistica, come ad esempio le basi biologiche del linguaggio, la percezione del linguaggio, il lessico, l'elaborazione delle frasi, il discorso, la produzione del linguaggio e l'acquisizione del linguaggio.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi psicologiche del fenomeno linguistico 2. La percezione del linguaggio 3. Il lessico interiore 4. Comprensione delle frasi e memoria 5. Comprensione del discorso e memoria 6. Produzione linguistica 7. Interazione colloquiale 8. Acquisizione della lingua madre 9. Acquisizione della seconda lingua 10. Fondamenti biologici del linguaggio 11. Lingua, cultura e capacità cognitive
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C. CACCIARI, Psicologia del linguaggio, Bologna, Il Mulino, 2011 ▪ A. MARINI, Manuale di Neurolinguistica, Roma, Carocci, 2008
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA	
SSD (IT)	M-PED/04
ECTS: 6	
Obiettivi Formativi	Questo corso ha lo scopo di fornire allo studente gli strumenti fondamentali per l'analisi, la progettazione e l'implementazione di programmi scolastici e di sistemi di valutazione prestando attenzione all'inclusività e all'incorporazione delle moderne tecnologie digitali.
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente avrà acquisito delle conoscenze teorico-pratiche per la progettazione di sistemi didattici (incluso anche la partecipazione attiva dei destinatari) sulla base di analisi approfondite delle esigenze specifiche richieste e fornendo gli strumenti più idonei per la realizzazione del progetto formativo.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelli teorici della Programmazione Scolastica 2. Modelli teorici della Valutazione Scolastica 3. Analisi delle variabili principali 4. La Mediazione Didattica 5. Identificazione e valorizzazione delle competenze 6. Metodi di progettazione didattica 7. Sistemi di valutazione: finalità e caratteristiche 8. Trasposizione didattica 9. Le tecnologie digitali nella programmazione e nella valutazione 10. L'inclusività nella programmazione e nella valutazione 11. Case studies selezionati dal Docente
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B. MARTINI, M. C. MICHELINI, Il curriculum integrato, Franco Angeli Editore, 1^a Edizione, 2021 ▪ D. LAURILLARD, Insegnamento come scienza della progettazione. Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie, Franco Angeli Editore, 1^a Edizione, 2018 ▪ V. GRION, E. RESTIGLIAN, D. AQUARIO, Valutare nella scuola e nei contesti educativi, Cooperativa Libreria Editrice Università di Padova, 2019
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commenti, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



PEDAGOGIA SPECIALE		
SSD (IT)	M-PED/03	ECTS: 8
Obiettivi Formativi	Questo corso espone i principi fondamentali della Pedagogia Speciale affrontando lo studio di diversi disturbi e disabilità.	
Competenze Acquisite	Al termine del corso lo studente sarà in grado di identificare, classificare e discutere in maniera critica delle principali disabilità e disturbi trattati.	
Programma	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla Pedagogia Speciale2. Pedagogia Speciale: pratiche, politiche e orientamenti3. Diversità ed eccezionalità culturale e linguistica4. Genitori e famiglie5. Le tecnologie assistive6. Disabilità intellettive7. Disabilità cognitive8. Disturbo da deficit di attenzione/iperattività9. Disabilità comportamentali emotive10. Disturbo dello spettro autistico11. Disturbi della parola e del linguaggio12. Disturbi dell'udito13. Disabilità visive14. Disabilità fisiche15. Riconoscimento e valutazione di potenziali talenti speciali	
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none">▪ L. D'ALONZO, Pedagogia speciale per l'inclusione, Scholè, 2018▪ F. DOVIGO, Manuale per l'osservazione educativa. L'approccio qualitativo, Unicopoli, 2015▪ Eventuali altri testi saranno indicati dal Docente	
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.	



DIVERSITY MANAGEMENT	
SSD: M-PSI/04	ECTS: 6
Obiettivi Formativi	Il tema della diversità e dell'inclusione è senza ombra di dubbio uno dei temi più caldi sia della vita politica che della vita sociale del mondo contemporaneo. Il mondo aziendale si trova a volte, purtroppo, di fronte a situazioni delicate e al tempo stesso potenzialmente rischiose riguardo l'accettazione delle diversità individuali dei propri dipendenti. Al fine di evitare che tali situazioni degenerino risultando in una situazione altamente negativa per l'azienda questo corso introduce lo studente alle varie tematiche della diversità, apprendendo le tecniche per comunicare l'importanza e la ricchezza di tutte le diversità e promuovendo una cultura aziendale dell'inclusività.
Competenze Acquisite	Conoscenza e comprensione dell'impatto del Diversity Management nell'organizzazione aziendale. Conoscenza e comprensione dei vari strumenti del Diversity Management. Conoscenza e comprensione dei principi di applicazione pratiche del Diversity Management.
Programma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione al Diversity Management: cos'è la diversità 2. Gli aspetti primari e gli aspetti secondari della diversità 3. I vari contesti della diversità 4. Il Diversity Management nel contesto aziendale 5. Le principali correnti di pensiero del Diversity Management 6. Gli strumenti del Diversity Management 7. L'accettazione del Diversity Management: problematiche e soluzioni
Testi Consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O. P. JOHN, R. W. ROBINS, Handbook of Personality: Theory and Research, The Guilford Press, 4th edition, 2021
Modalità di Verifica	Le lezioni verranno erogate a discrezione del Docente attraverso tesine, commentari, manuali specialistici, dispense o lezioni tramite piattaforma in live streaming. La valutazione viene espressa in trentesimi.



UNICAMPUS HETG Sàrl
Siège social: Quai Gustave Ador 18, case postale 1470, 1211 Genève, Suisse
www.unicampushetg.ch

PROVA FINALE	
SSD (IT) -	ECTS: 14
La prova finale consiste in una Tesi di Laurea, compilativa o sperimentale, da concordare con un Docente del corso di Laurea e da consegnare entro i tempi stabiliti come previsto dalle norme di Segreteria cui si rimanda per ulteriori chiarimenti.	